

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2022/2023



1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart, náměstí Republiky 1

E-mail: epodatelna@laznekynzvalt.cz

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem. Od 1. 9. 2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy: Mgr. Jana Špryňarová

Statutární zástupkyně: Mgr. Martina Karenovičová

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162 **Školní družina:** 778 704 610

E-mail: jana.sprynarova@zslk.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23. 11. 2005, má 6 členů

Spádovou oblastí školy je Mikroregion Mariánskolázeňsko.

Škola má odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje Jiří Šaláta (Z-188/99) – odborně způsobilá osoba.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma ML Profit, Mariánské Lázně.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Vzhledem k vyššímu počtu přijatých ukrajinských žáků, byla naše škola ve školním roce 2022/2023 zařazena krajským úřadem mezi základní školy určené pro poskytování bezplatné jazykové přípravy. Ukrajinským žákům se po celý školní rok věnovali tři vyučující, kteří žáky nejen vyučovali českému jazyku, ale pomáhali jim i s adaptací na nové prostředí, seznamovali je s naší kulturou a zvyky a pomáhali jim tak se začlenit do českého školského systému

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3. 9. 1945, provoz v hlavní budově byl zahájen 1. 9. 1976.

Výuka ve školním roce 2022/2023 probíhala v devíti ročnících prvního a druhého stupně. Školní rok zahájilo 143 žáků, ukončilo 136 žáků (naplněnost školy byla 57,2 %). Průměrný počet žáků ve třídě byl 15,9. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků, čímž se zavázal podílet se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 47 dětí, školní družinu 55 žáků, školní jídelnu 117 žáků ZŠ a 46 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovali především žáci z Lázní Kynžvartu, dále ze Staré Vody, Valů, Mariánských Lázní, Drmoulu, Pramenů a Velké Hleďsebe. Dojíždělo celkem 11 žáků (7,7%). V tomto školním roce se do naší školy zapsalo také 29 ukrajinských dětí, které převážně bydlí v Lázních Kynžvart.

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, školní knihovna, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž dvě oddělení školní družiny a učebna hudební výchovy.

Učebna PC má 20 stanic pro žáky s připojením na internet, který je dostupný ve všech prostorách školy. Ve výuce je k dispozici šest interaktivních tabulí. Dále škola disponuje dvěma mobilními pracovními stanicemi s celkem 20 tablety.

Škola využívá ke své činnosti také keramickou pec.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který je náročný na údržbu. V průběhu 1. pololetí proběhla další rekonstrukce školy (její hlavní budovy) – nově byly položeny dlažby na chodbách, byla proražena šachta pro plánovaný výtah, který má zajistit bezbariérový přístup, byla opravena střecha. Na konci července 2023 začala oprava spojovací chodby mezi hlavní budovou a budovou MŠ, ŠD ŠJ, která bude dokončena v září.

2. Školní vzdělávací program

Škola vzdělávala své žáky podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“* po úpravách v platném znění od 1.9.2016.

ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy, pedagogové s ním aktivně pracují. Škola se výrazněji zaměřuje na práci se žáky s ŠVP, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, zaměřujeme se na vztahy v rodinném prostředí. Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nižší stavy žáků ve třídách umožňují individuální přístup (zejména k žákům prospěchově slabším a žákům z málo podnětného rodinného prostředí). Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky. Dbáme na kázeň a bezpečnost žáků.

Ve školním roce 2022/2023 jsme nebyli nuceni spojovat žádné třídy ani předměty vzhledem k nárůstu počtu žáků.

I v tomto školním roce jsme se ještě vypořádávali s následky distanční výuky způsobené koronavirovou infekcí a využili jsme dotaci z Národního plánu obnovy – Doučování. V obou pololetích jsme žákům nabízeli doučování, abychom dohnali výpadky z předchozích let.

V tomto školním roce pracovali vyučující na úpravách ŠVP ve všech předmětech. Nově byla do ŠVP začleněna digitální kompetence. Podle upraveného ŠVP začne výuka na 1. stupni v novém školním roce 2023/2024. Druhý stupeň dokončí úpravy ŠVP ve šk. roce 2023/2024 a podle těchto úprav začne učit ve šk. roce 2024/2025.

Kontrolní činnost

Vedení školy se snažilo průběžně vyhodnocovat práci školy.

Pro všechny předměty byly na školní rok 2022/23 vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Byla zajišťována BOZP – v ZŠ došlo k 14 drobným úrazům, jeden z nich byl hlášen a odškodněn. V MŠ došlo k jednomu drobnému úrazu.

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2023

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	13	12,18
Vychovatelky ŠD	3	1,48
Asistent pedagoga	3	2,25
UK asistent pedagoga	1	0,75
Učitelky MŠ	4	3,89
Pracovníci ŠJ	4	3,5
Provozní zaměstnanci	5	4,5

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
Počet	2	2	11	5	2

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 2 let	4
do 6 let	1
do 12 let	1
do 19 let	1
do 27 let	3
do 32 let	4
nad 32 let	8

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Ze 13 učitelů ZŠ má 11 požadovanou kvalifikaci. Všichni jsou odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. Mají vstřícný, respektující přístup k žákům, rodičům i kolegům. Pedagogové se aktivně zapojují do DVPP, nejčastěji v rámci akcí MAPu a NPI. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola a školní družina.

4. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

Vedení školy neustále podporuje účast pedagogů na DVPP. Škola má zpracovaný Plán DVPP. Témata si učitelé vybrali dle svého zájmu. Podrobný přehled DVPP je součástí přílohy.

5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

I v letošním školním roce probíhaly zápisy k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024 a to 19. dubna 2023.

Dvěma dětem byl udělen na žádost zákonných zástupců odklad školní docházky. Ve školním roce 2023/2024 se zapsalo do 1. ročníku 18 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	14
Vycházející žáci z 8. tř.	1
Vycházející žáci ze 7. tř. G všeobecné (6leté)	0
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	2
Žáci přijatí na SOS	7
Žáci přijatí na SOU	6
Žáci přijatí na OU	0
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5. tř. přijatí na 8leté gymnázium	1

Výchova k volbě povolání

Na naší škole se výchově k volbě povolání věnujeme po celou dobu školní docházky žáků. K tomu nás zavazuje název Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Škola pro život.“

Tento náš záměr prolíná všemi předměty. Naším cílem je co nejlépe připravit žáky školy k tomu, aby si dobře vybrali svá povolání. Učíme je sebepoznání, poznání a rozvíjení vlastních kvalit, znalostí, nadání a pracovních návyků.

Naší vizí je, aby si každý žák vybral povolání, které jej bude uspokojovat a v kterém najde uplatnění v našem kraji. Tento cíl nám pomáhá naplnit také spolupráce s ÚP v Chebu.

V letošním školním roce se podařilo uskutečnit plánované besedy na ÚP a exkurze, např. do stáčírny minerálních vod BHMW a.s. v Mariánských Lázních.

Na 2. stupni se realizuje Výchova k volbě povolání v předmětu Svět práce.

Žáci využívají poradenské služby výchovného a kariérového poradce, internetu, nástěnky v 9. třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Na začátku školního roku byl žákům předán kontakt na ÚP v Chebu. V průběhu školního roku vycházející žáci navštívili výstavu středních škol v Chebu, zúčastnili se také workshopu ve SŽŠ v Plané.

Na první třídní schůzce v letošním školním roce byla zajištěna vycházejícím žákům i jejich zákonným zástupcům prezentace ISS Cheb a SHŠ M. Lázně. Zástupci z ÚP Cheb se na schůzku nedostavili. V květnu 2023 navštívila ÚP v Chebu 8. i 9. třída naší školy.

ISS Cheb přijel představit vycházejícím žákům ředitel školy Ing. Homolka dne 21. 11. 2022.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogové soustavně získávali informace o posunech výsledků každého žáka. Některým žákům se SVP byla poskytována podpurná opatření – AP, PI, PSPP. Nejslabší třídou na 2. stupni byla 8. třída s průměrem 2,07, nejlepší třídou byla 6. třída s průměrem 1,75. Na 1. stupni mělo 59 žáků vyznamenání (76%), na 2. stupni 15 žáků (26%). Neprospěli 3 žáci na druhém stupni - jeden opakuje ročník, jeden postupuje do dalšího ročníku, protože již na daném stupni opakoval, jeden vyšel z 8. třídy.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2022/23 jsou součástí přílohy.

Společné vzdělávání

Podstatou společného vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštích, znevýhodnění nebo nadání. Prostřednictvím podpurných opatření poskytuje naše škola konkrétním žákům konkrétní pomoc, ať už je to v oblasti metod a forem výuky, upraveným hodnocením, využíváním speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek, nebo i personální pomocí asistenta pedagoga.

Do běžných tříd bylo v uplynulém školním roce zařazeno 32 žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byl jim přiznán 2. nebo 3. stupeň PO. 1 žákyně má přiznán 1. stupeň PO. 5 žáků bylo vzděláváno podle IVP, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Karlových Varech, SPC v M. Lázních a SPC v Sokolově, dále výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni zákonní zástupci a všichni vyučující žáka. Individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci dle doporučení ŠPZ.

Některým žákům byla přiznána Pedagogická intervence, kterou na naší škole vedli speciální pedagogové.

Dále se uskutečňovalo doučování žáků na 1. i 2.st. v rámci Šablon. Byla zajištěna i příprava vycházejících žáků k přijímacímu řízení na SŠ v předmětu Matematika a Český jazyk.

Žáci z Ukrajiny byli po celý školní rok podporováni v procesu osvojování českého jazyka formou doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

Environmentální výchova

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce, ale i v řadě třídních a školních projektů.

Dlouhodobé projekty:

Zdravý životní styl žáků: Třídní učitelé ve všech třídách dohlížejí na dodržování pitného režimu. I v tomto školním roce probíhal projekt“ Ovoce do škol“ a „Mléko do škol.“

Spolupráce s Mantelem - také v tomto školním roce probíhala setkání mezi dětmi z německé a české školy.

V dubnu se žáci z prvního a druhého stupně zúčastnili celostátního projektu „Ukličme Česko“.

Myslivecký kroužek – Cílem je rozvíjet znalosti o zvířatech žijících v lese, upevňovat vztah k přírodě.

Krátkodobé projekty a exkurze:

Září

-6., 9.třída – Národní muzeum v Praze – Žáci z deváté třídy si prohlédli minerály a horniny z celého světa, mohli se podívat na agregáty křemene, ametystu..... Žáci ze šesté třídy si prošli éry vývoje naší krásné planety Země.

Říjen

-Ekologický den – projekt, kterého se zúčastnili žáci z prvního a druhého stupně, byl zaměřený na ekosystém les, atmosféru, hydrosféru a na třídění odpadu.

Listopad

-7.,8.,9. třída – Návštěva Mořského světa v Praze. Během odborného výkladu jsme pozorovali zajímavé exponáty z různých moří.

-7.,8.,9. třída – Návštěva pražského planetária – Vznik planet.

Leden

-9.třída – Vytvoření sbírky nerostů a hornin

Březen

-Žáci z 1., 3. třídy a žáci z druhého stupně se zapojili do výtvarné soutěže „Mé toulky za zvířít.“

Duben

Celá škola se zapojila do projektu „Den Země.“ Cílem tohoto projektu bylo uvědomit si, jak bychom se měli k naší planetě chovat a co můžeme i my pro záchranu udělat.

Květen

-V květnu proběhl na prvním stupni projekt „Den v přírodě.“

Červen

-1.třída – Projektový den – „Včely“.

-2.třída – Projektový den „Lovení na louce“.

-4.třída – Projektový den „Plazi a žáby“.

-4.třída – V hodině PV si žáci vyzkoušeli sázení brambor.

-6.,7.třída – Žáci se zúčastnili naučného programu „Včely“.

-9.třída – Seminární práce „Ochrana životního prostředí“ byla zaměřena na problém klimatických změn.

Během celého školního roku se žáci z prvního a druhého stupně zapojili do úpravy záhonků, úpravy školního pozemku.

Žáci z prvního stupně využívali po celý školní rok naučné programy Mgr. J. Dvořákové.

Žáci z prvního a druhého stupně, ale také děti z družiny, se ve cvičné kuchyni učí připravovat zdravé pokrmy.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2022/2023 bylo do ŠD zapsáno celkem 55 žáků z 1. - 5. třídy, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Provoz pro děti byl zajištěn od 6:30 do 7:40 hodin, v odpoledních hodinách od 11:40 do 16:00 hodin.

Začátek školního roku byl pro 1. oddělení ŠD poněkud netradiční. Z důvodu rekonstrukce v hlavní budově školy bylo ve ŠD vytvořeno zázemí pro třídu prvňáčků, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka. Přes různá omezení jsme využívali veškeré možnosti, které nám zázemí ŠD poskytuje, a tak žáci zde nacházeli nejenom odpočinek po vyučování. Začátkem měsíce listopadu byla třída přestěhována do hlavní budovy školy.

Protože skoro 1/3 kolektivu tvořily děti s OMJ, museli žáci čelit jazykové bariéře, kterou jsme se snažili překonávat pomocí různých her, vizuálních pomůcek, nebo i pomocí aplikace „Překladač“ v chytrém telefonu. Pro některé děti bylo obtížnější se v novém a neznámém prostředí školní družiny adaptovat a začlenit do kolektivu.

Během celého školního roku jsme se věnovali aktuálním svátkům a jejich tradicím. Starali jsme se o výzdobu družiny a chodby u jídelny a ŠD. V adventním čase jsme se věnovali výrobě dárků a vánočních přání. Žáci, kteří navštěvují ZUŠ, si pro nás připravili vánoční koncert. Konec kalendářního roku jsme zakončili besídkou s ochutnávkou cukroví, připomenutím zvyků a tradic českých Vánoc a tradičním rozbalováním dárečků. Vyráběli jsme dekorace k jednotlivým ročním obdobím, přáníčka a různé dárky k Vánocům, Velikonocům, pro budoucí prvňáčky k zápisu do naší školy, pro maminky ke Dni matek a MDŽ, ale i pro tatínky ke Dni otců. Svými výrobky jsme se zapojili do tvoření na školní velikonoční jarmark. V únoru proběhl turnaj „O zlatou kuželku“ ve hře Člověče, nezlob se. V dubnu jsme si užili „čarodějnický den“- rejem čarodějnic při tanci a poslechu hudby v maskách, které jsme si v družině vyrobili. Dětský den jsme oslavili soutěžemi a kreslením na chodník u ŠD. Do činnosti jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i ty méně aktivní.

Ke sportovní činnosti a pobytu venku jsme využívali zahradu školy, hřiště a přírodu v okolí školy.

Při vycházkách jsme pozorovali přírodu a její změny v jednotlivých ročních obdobích, pozorovali a poznávali jsme ptáky u krmítka a starali jsme se, aby měli v krmítku dostatek potravy. Pamlsky pro ně jsme také vyráběli. Poznávali jsme stromy, květiny a léčivé rostliny.

V měsíci listopadu jsme navštívili městskou knihovnu v Lázních Kynžvartu. Pravidelně jsme si četli.

Nezapomínali jsme ani na dopravní výchovu. Při vycházkách do okolí školy jsme sledovali silniční provoz a poznávali dopravní značky.

Do 2. oddělení ŠD byly pořízeny vertikální žaluzie. Zabraňují přílišnému přehřívání místnosti. Družinová místnost je v teplých měsících těžko vyvětratelná. Požadavek na nábytek (stoly, židle, komody) nebyl naplněn. Sítě jsou využívány k výstavě výtvarných prací.

ŠD poskytla dětem zábavné a smysluplné využití volného času. Nejčastějšími aktivitami byla výtvarná činnost a pracovní činnost. Tanec i hudba byly v družině také hojně zastoupeny. Hráli jsme hudbu nejen k poslechu a tanci, ale též ke společnému zpěvu. Děti mají hudbu opravdu velice rády. Dostatek prostoru byl také pro stolní, kolektivní hry, četbu a prohlížení knih a časopisů. I nadále je největší zálibou odpočívání a válení se ve vacích.

Během roku jsme se snažili trávit čas venku. Na zahradě školy jsme se scházeli s prvním oddělením a děti si mohly pohrát se svými kamarády z jiných tříd. Školní hřiště jsme používali při sportovních hrách. Při procházkách v okolí jsme poznávali různé rostliny, stromy, zvířata a pozorovali jsme změny přírody v různých ročních obdobích. V průběhu roku proběhlo v ŠD několik akcí, kdy jsme potěšili dárečky zaměstnance školy. V první akci byl Den úsměvů. V tento den jsme rozdávali úsměvy na všechny strany a to doslovně. Pusy rozemáté od ucha k uchu jsme s dětmi vyrobili a připevnili na špejli. Dalším významným dnem bylo MDŽ. Vyrábění kytiček děti zabavilo tak, že jsme zapomněli i na včasný odchod některých dětí domů. Nejvíce nás potěšilo, že naše výrobky si paní učitelky, uklízečky i kuchařky připsaly a celý den nosily. Ke dni matek jsme ve školní kuchyňce po skupinkách vyráběli domácí mýdlo. A jednou z posledních akcí letošního roku byl dětský den. Děti si přály být v kuchyňce a také chtěly zmrzlinu a diskotéku. Přání jim bylo splněno a ony si mohly připravit svůj zmrzlinový pohár dle vlastní chuti. Bohužel na diskotéku nevyšel čas, protože příprava poháru byla opravdu náročná. I přes to si den děti velmi užily.

Stejně jako loňský školní rok bojujeme s plněním ŠVP. Díky zájmovým kroužkům a doučováním, je těžké přizpůsobit a zorganizovat čas.

Práce školního parlamentu

Ve školním roce 2022/2023 měl parlament 10 členů. Předsedkyní byla zvolena Natálie Hermannová. Parlament se schází pravidelně každé pondělní odpoledne.

Ve druhém pololetí si parlament stanovil několik úkolů:

1. spoluorganizaci při pomalování výtahové šachty
2. účast na velikonočním jarmarku spolu se zapojením dalších žáků mimo parlament do školních akcí

V příštím školním roce plánuje ŠP exkurzi do Parlamentu ČR a sérii reportáží s pracovníky školy.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Po covidovém opatření byla opět navázána spolupráce se školou. Společnými akcemi školy a škoły bylo jednou měsíčně cvičení s panem Šínem, dále vynášení Moreny pod vedením paní učitelky Lukašákové, velikonoční dílna s paní učitelkou Sedlákovou a společná účast na Velikonočním jarmarku, spolupráce s 1. třídou a paní učitelkou Beckovou.

Kladně hodnotíme letošní společnou akci MŠ a ZŠ – školičku. Poprvé byla rozvržena na 6 setkání učitelů s dětmi, vždy byla zaměřena na jednu ze sledovaných oblastí školní zralosti, a byla uskutečněna 6 týdnů po sobě před zápisem do ZŠ. Kladné ohlasy byly i z řad rodičů.

7. Inspekční činnost ČŠI

V uplynulém školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

8. Školská rada

Ve školním roce 2022/2023 se školská rada sešla celkem třikrát, dvě zasedání byla plánovaná, jedno bylo svoláno mimořádně. V říjnu 2022 školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činností na školní rok 2022/2023 a personálním obsazením školy. Dále byla školská rada seznámena s prospěchem žáků a s hodnocením Preventivního programu. Na mimořádném setkání školské rady byli její členové informováni o personálních změnách v pedagogickém sboru od 1. 4. 2023. V červnu 2023 byla školská rada seznámena s výsledky hospodaření za rok 2022, s rozpočtem na rok 2023, s organizací nového školního roku 2023/2024 a novým personálním obsazením školy.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Škola se o svých aktivitách prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech. Informace poskytují rovněž webové stránky školy a výzdoba vstupních prostor školy.

Účast na soutěžích

Tradičně se naše škola zapojuje zejména do sportovních soutěží. I letos to byl přespolní běh, skok vysoký, šplh na tyči a Lázeňská školní liga v miniházené.

Žáci 2. stupně si vyzkoušeli matematické úkoly ve školním kole Matematického klokanu.

Po tříleté přestávce konala Olympiáda Mariánskolázeňska. K tradičním účastníkům, základním školám Lázně Kynžvart, Velká Hleďsebe a Dolní Žandov, v letošním roce přibylí zástupci z Drmoulu a Tří Seker. Naše škola získala 1. místo v kategorii II. stupně.

Zájmová činnost

V uplynulém školním roce měly děti možnost navštěvovat ve škole dva čtenářské kroužky, aerobic a myslivecký kroužek.

Možnost sportovního vyžití mají žáci také pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené, kopané nebo badminton navštěvovalo 37 žáků.

třída	počet žáků v zájm. kroužcích ZŠ	zapojení v ZUŠ	TJ Sokol házená, kopaná, badminton
1.tř.	0	1	5
2.tř.	6	1	6
3.tř.	8	5	8
4.tř.	9	4	9
5.tř.	2	1	6
6.tř.	1	3	5
7.tř.	1	0	3
8.tř.	0	0	3
9.tř.	0	0	11
Celkem	27	15	56
%	18,88	10,49	39,16

Zapojení školy do projektů

Dlouhodobě je škola zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Místního akčního plánu „Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku.“ Naše škola měla zastoupení ve skupině matematická gramotnost, regionální identita a předškolní vzdělávání. V rámci MAPu jsme byli opakovaně zapojeni do projektu Společně do školy, jehož cílem je usnadnit dětem zápis do 1. třídy.

Od 1. 9. 2021 škola realizuje dvouletý projekt „Šablony III“, který navazuje na projekt „Šablony II“, a to v ZŠ i MŠ. V ZŠ se zaměřuje zejména na doučování a projektové dny ve

škole i mimo školu. V MŠ se zaměřují na projektové dny, využití ICT techniky a vzájemné vzdělávání. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2023.

Spolupráce s partnerskou školou v Mantelu

V letošním školním roce jsme uspořádali dvě společné akce. Počátkem prosince navštívily naše děti školu v Mantelu. Vyráběli jsme vánoční přání v několika jazycích a v tělocvičně na nás čekala „zimní olympiáda“. Celá akce byla završena společným cvičením na hudbu.

V květnu navštívily děti z Mantelu na oplátku naši školu. Připravili jsme si pro naše hosty několik stanovišť – vyráběla se přání ke dni matek, děti řešily hádanku v několika jazycích a vyrobily si klips motýlka, dále se zpívalo, hrály se hry a cvičilo se na hudbu.

Příští školní rok zahájíme společným setkáním pedagogů obou škol, tentokrát v Mantelu.

10. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022 jsou součástí přílohy.

Přílohy:

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023

Přehled DVPP – školní rok 2022/2023

Základní údaje o hospodaření za rok 2022

Lázně Kynžvart 31. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Jana Špryňarová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 20. 9. 2023

Projednáno a schváleno školskou radou dne 11. 10. 2023.