

*Základní škola a mateřská škola  
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK**  
**2021/2022**



## 1. Základní údaje o škole

**Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb**

**Zřizovatel:** Město Lázně Kynžvart, náměstí Republiky 1

**E-mail:** [epodatelna@laznekynzvalt.cz](mailto:epodatelna@laznekynzvalt.cz)

**Právní forma:** Příspěvková organizace - od 1. 1. 2003 je škola samostatným právním subjektem. Od 1. 9. 2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

**Sídlo:** Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

**Ředitelka školy:** Mgr. Jana Špryňarová

**Statutární zástupkyně:** Mgr. Martina Karenovičová

**Telefony:** 354 691 209, 739 572 478

**Mateřská škola:** 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162 **Školní družina:** 778 704 610

**E-mail:** [jana.sprynarova@zslk.cz](mailto:jana.sprynarova@zslk.cz)

**IČO:** 60610981

**Identifikátor právnické osoby:** 6000 66 401

**Webové stránky školy:** [www.zslk.cz](http://www.zslk.cz)

**Školská rada:** byla ustanovena 23. 11. 2005, má 6 členů

Spádovou oblastí školy je Mikroregion Mariánskolázeňsko.

Škola nemá odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje Jiří Šaláta (Z-188/99) – odborně způsobilá osoba.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma ML Profit, Mariánské Lázně.

### Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

### Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz v hlavní budově byl zahájen 1. 9. 1976.

Výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala v devíti ročnících prvního a druhého stupně. Školní rok zahájilo 116 žáků, ukončilo 121 žáků (naplněnost školy byla 48,4 %). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,4. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 50 dětí, školní družinu 46 žáků, školní jídelnu 105 žáků ZŠ a 47 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovali především žáci z Lázní Kynžvartu, dále z Lazů, Staré Vody, Valů, Mariánských Lázní, Dolního Žandova, Drmoulu, Pramenů a Klimentova. Dojíždělo celkem 19 žáků (15,7%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žakovská knihovna a učebna VV+PV+HV, která byla během školního roku přebudována pro účely 2. oddělení školní družiny.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který je náročný na údržbu. Na začátku školního roku byla opravena plocha před tělocvičnou. Do oken na hlavní budově, která směřují k jihu, byly nainstalovány zábrany proti hnízdění ptactva

*Učebna PC* má 20 stanic pro žáky s připojením na internet, který je dostupný ve všech prostorách školy. Ve výuce je k dispozici šest interaktivních tabulí.

Škola využívá ke své činnosti také *keramickou pec*.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

## **2. Školní vzdělávací program**

Škola vzdělávala své žáky podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“* po úpravách v platném znění od 1.9.2016.

ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy, pedagogové s ním aktivně pracují. Škola se výrazněji zaměřuje na práci se žáky s SVP, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, zaměřujeme se na vztahy v rodinném prostředí. Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňují individuální přístup (zejména k žákům prospěchově slabším a žákům z málo podnětného rodinného prostředí). Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky (v oblasti sportu, výtvarné výchovy a matematiky). Dbáme na kázeň a bezpečnost žáků.

Ve školním roce 2021/22 byly některé třídy spojené pouze v hodinách výchovného charakteru.

Na rozdíl od předchozího školního roku, kdy byla výuka výrazně ovlivněna distanční výukou z důvodu koronavirové infekce, probíhala výuka ve školním roce 2021/2022 prezenčně. S následky distanční výuky jsme se však potýkali po celý školní rok. Kromě snahy vyučujících dohnat výpadky ve výuce v rámci běžné výuky jsme využili dotaci z Národního plánu obnovy – Doučování a v obou pololetích jsme žákům nabízeli doučování, abychom co nejvíce zmírnili následky distanční výuky.

### **Kontrolní činnost**

Vedení školy se snažilo průběžně vyhodnocovat práci školy.

Pro všechny předměty byly na školní rok 2021/22 vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Byla zajišťována BOZP – v ZŠ došlo k devíti drobným úrazům, dva z nich byly hlášeny, jeden odškodněn, v MŠ došlo k jednomu drobnému úrazu.

### **3. Údaje o pracovnících školy**

#### **Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2022**

	Fyzický počet	Přepočtený počet
<b>Učitelé ZŠ</b>	12	11,68
<b>Vychovatelky ŠD</b>	3	1,48
<b>Asistent pedagoga</b>	3	2,25
<b>Učitelky MŠ</b>	4	3,89
<b>Pracovníci ŠJ</b>	4	3,5
<b>Provozní zaměstnanci</b>	5	4,5

#### **Věkové složení pedagogických pracovníků**

<b>Věk</b>	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
<b>Počet</b>	1	2	11	4	2

#### **Délka praxe pedagogických pracovníků**

<b>Délka praxe</b>	<b>Počet</b>
do 2 let	0
do 6 let	1
do 12 let	3
do 19 let	1
do 27 let	6
do 32 let	6
nad 32 let	3

#### **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

Z 12 učitelů ZŠ má 11 požadovanou kvalifikaci. Všichni jsou odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. Mají vstřícný, respektující přístup k žákům, rodičům i kolegům. Pedagogové se aktivně zapojují do DVPP, nejčastěji v rámci akcí MAPu a projektu APIV B. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola a školní družina.

### **4. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků**

Vedení školy neustále podporuje účast pedagogů na DVPP. Škola má zpracovaný Plán DVPP. Témata si učitelé vybrali dle svého zájmu. Podrobný přehled DVPP je součástí přílohy.

## 5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

I v letošním školním roce probíhaly zápisy k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 a to 20. dubna 2022.

Čtyřem dětem byl udělen na žádost zákonných zástupců odklad školní docházky. Ve školním roce 2022/2023 nastoupí do 1. ročníku 17 žáků.

### Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	11
Vycházející žáci z 8. tř.	1
Vycházející žáci ze 7. tř. G všeobecné (6leté)	1
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	0
Žáci přijatí na SOŠ	9
Žáci přijatí na SOU	3
Žáci přijatí na OU	0
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5. tř. přijatí na 8leté gymnázium	1

### Výchova k volbě povolání

Na naší škole se výchově k volbě povolání věnujeme po celou dobu školní docházky žáků. K tomu nás zavazuje název Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Škola pro život.“

Tento náš záměr prolíná všemi předměty. Naším cílem je co nejlépe připravit žáky školy k tomu, aby si dobře vybrali svá povolání. Učíme je sebepoznání, poznání a rozvíjení vlastních kvalit, znalostí, nadání a pracovních návyků.

Naší vizí je, aby si každý žák vybral povolání, které jej bude uspokojovat a v kterém najde uplatnění v našem kraji. Tento cíl nám pomáhá naplnit také spolupráce s ÚP v Chebu.

V letošním školním roce se nemohly uskutečnit všechny plánované besedy, exkurze. Důvodem bylo omezování akcí mimo školu za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19 a mimořádná opatření nařízení vlády.

Na 2. stupni se realizuje Výchova k volbě povolání v předmětu Svět práce.

Žáci využívají poradenské služby výchovného a kariérového poradce, internetu, nástěnky v 9. třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Na začátku školního roku byl žákům předán kontakt na ÚP v Chebu. V průběhu školního roku vycházející žáci navštívili výstavu středních škol v Chebu dne 30. 9. 2021, které se zúčastnili také 2 žáci z 8. třídy. 8. 11. 2021 se všichni žáci z 8. třídy a 2 vycházející žáci z 9. třídy zúčastnili workshopu ve SŽŠ v Plané.

Na první třídní schůzce v letošním školním roce byla zajištěna vycházejícím žákům i jejich zákonným zástupcům prezentace ISS Cheb a SHŠ M. Lázně. Tato akce naší školy se velmi osvědčila a je uskutečňována již jedenáctým rokem. Zástupci z ÚP Cheb se na schůzku nedostavili. V červnu 2022 navštívila ÚP v Chebu 8. i 9. třída naší školy.

## **6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Pedagogové soustavně získávali informace o posunech výsledků každého žáka. Některým žákům se SVP byla poskytována podpůrná opatření – AP, PI, PSPP. Nejslabší třídou na 2. stupni byla 7. třída s průměrem 2,18, nejlepší třídou byla 9. třída s průměrem 1,72. Na 1. stupni mělo 46 žáků vyznamenání (72%), na 2. stupni 13 žáků (23%). 1 žák na 1. stupni a 4 žáci neprospěli a opakují ročník.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/21 jsou součástí přílohy.

### **Společné vzdělávání**

Podstatou společného vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštích, znevýhodnění nebo nadání. Prostřednictvím podpůrných opatření poskytuje naše škola konkrétním žákům konkrétní pomoc, ať už je to v oblasti metod a forem výuky, upraveným hodnocením, využíváním speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek, tak i personální pomocí asistenta pedagoga.

Do běžných tříd bylo v uplynulém školním roce zařazeno celkem 33 žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ. 7 žáků má přiznán 3. stupeň PO a jsou vzděláváni podle IVP, 25 žáků má PO ve 2. stupni, 1 žákyně má přiznán 1. stupeň PO. Integrovaní žáci tvoří již 39, 93% žáků na naší škole, což klade velké nároky na všechny pedagogické pracovníky.

Některým žákům byla přiznána Pedagogická intervence, kterou na naší škole vede speciální pedagog. S žáky se pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Karlových Varech, SPC v M. Lázních a SPC v Plzni, dále výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni zákonní zástupci a všichni vyučující žáka. Individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci dle doporučení ŠPZ.

Na naší škole se uskutečňuje doučování žáků na 1. i 2. st. v rámci Šablon. U některých žáků, zejména na 2. stupni, probíhalo doučování v rámci NPO. Byla zajištěna i příprava vycházejících žáků k přijímacímu řízení na SŠ v předmětu Matematika.

### **Environmentální výchova**

*Environmentální výchova* se realizovala nejen ve výuce, ale i v řadě třídních a školních projektů.

#### **Dlouhodobé projekty:**

*Zdravý životní styl žáků* - třídní učitelé ve všech třídách dohlížejí na dodržování pitného režimu. I v tomto školním roce probíhal projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ .

*V únoru* proběhla na prvním a druhém stupni ochutnávka exotického ovoce, kterou pro školu připravil BOVYS tým. Děti se seznámily s méně obvyklými plody z celého světa.

*Spolupráce s Mantelem* - žáci ze třetí a páté třídy, kteří v loňském školním roce vyráběli středověké pokrývky hlavy z recyklovatelných materiálů, navštívili historický park v Bärnau.

*V dubnu* se první a druhý stupeň zúčastnil celostátního projektu „Uklid'me Česko“.

*Myslivecký kroužek* - během celého školního roku se žáci zdokonalovali v poznávání lesa.

## **Krátkodobé projekty a exkurze:**

*Září* - pro 1. stupeň byl připravený program společnosti ASEKOL.

*Říjen* - 2. třída v rámci výuky PRV poznávala v přírodě nejznámější druhy stromů.

*Ekologický den* – projekt, kterého se zúčastnili žáci z prvního a druhého stupně, byl zaměřený na faunu a floru celé planety, hydrosféru, atmosféru a třídění odpadu.

*Listopad* - 3. a 4. třída absolvovala projekt „Příroda k nám mluví v barvách“

*Leden* – žáci 7. třídy si vytvořili Atlas zvířat

*Duben* – 1. stupeň se zúčastnil vynášení Morany, 5. a 7. třída navštívily Klášter v Teplé, kde byl pro žáky připravený projekt „Kniha a knihtisk“ a 8. a 9. tamtéž absolvovala projekt „Stavitelé lázní.“

*Květen* – na 1. stupni proběhl projekt „Den v přírodě.“

*Červen* – 1. stupeň byl na exkurzi v Botanické zahradě v Bečově nad Teplou, 2. třída se zapojila do projektového dne– Není mládě jako mládě, 7. třída vyrobila atlas bylin, 8. třída tvořila seminární práce Karlovarský kraj – zaměřenou také na CHKO a přírodu, 9. třída seminární práci Ochrana životního prostředí“, Kjótský protokol“. Obě práce byly věnované celosvětovému problému, který se týká klimatických změn.

Během celého školního roku se žáci z prvního a druhého stupně zapojili do úpravy záhonků, úpravy školního pozemku.

## **Práce školní družiny**

Ve školním roce 2021/2022 bylo do ŠD zapsáno celkem 46 žáků z 1. - 5. třídy, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Provoz pro děti byl zajištěn od 6:30 do 7:40 hodin, v odpoledních hodinách od 11:40 do 16:00 hodin.

Druhé oddělení ŠD získalo nový prostor, dříve učebnu V a HV ve vedlejší budově školy. Místnost a k ní přilehlé prostory se postupně upravovaly a vybavovaly. Nově byly pořízeny sedací vaky, které jsou hojně využívány nejen k odpočinku a relaxaci, ale také ke hře. Do družiny byly pořízeny vertikální žaluzie, aby nedocházelo k přehřívání místnosti. Část prostou byla pokryta kobercem, který slouží k hrám dětí. Do chodby před ŠD byly připevněny sítě a zde děti prezentují své výtvary. Zbývá ještě dovybavit prostor 2. oddělení vhodným nábytkem – stoly, židle, komody.

V prvním měsíci školy se žáci z 1. třídy seznamovali s novým prostředím školní družiny a novými kamarády, kteří jim byli nápomocni nejenom k jejich adaptaci v novém prostředí, ale i velkými pomocníky při různých činnostech.

Ve školní družině nacházeli žáci po celý školní rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učili se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem. Byli vedeni k udržování pořádku ve třídě, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti, k třídění odpadu a šetření materiálem a celkově k ochraně životního prostředí a zdravému životnímu stylu. Neustále byl kladen důraz na zásady vhodného a slušného chování a jednání mezi lidmi, na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Paní učitelka Ing. Trollerová si pro nás připravila zajímavou a poučnou přednášku o důležitosti dodržování pitného režimu.

Činnost školní družiny vycházela z celoročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP, který vhodně doplňuje ŠVP 1. stupně základního vzdělávání a byla přizpůsobena ročním obdobím, svátkům jejich tradicím a významným událostem. Pomocí vhodné literatury a rozhovorů se děti seznamovaly se vznikem lidových tradic, zvyků a jejich dodržováním. Děti vyráběly dekorace k jednotlivým ročním obdobím, přáníčka a různé dárky a k Vánocům, Velikonocům, pro budoucí prvňáčky k zápisu do naší školy, pro maminky ke Dni matek a MDŽ, ale i pro tatínky ke Dni otců. Svými výrobky se děti zapojily do tvoření na velikonoční

jarmark organizovaný školou. V měsíci únoru si obě oddělení společně užila masopustní karneval plný her a soutěží. V květnu proběhl “čarodějnický den”- čarodějnický rej masek při tanci a poslechu hudby. Dětský den obou oddělení se bohužel neuskutečnil z důvodu nemoci vychovatelky, ale obdobná akce byla naplánovaná na úplný konec školního roku “Hurá prázdniny”

V průběhu celého školního roku se všichni starali o výzdobu heren a chodeb u jídelny a obou oddělení školní družiny. Do činností se zapojovaly všechny děti podle svých schopností a zájmů.

Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná a pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání, a jiné práce s papírem, přírodním nebo recyklovatelným materiálem. Některé výrobky jsme si doplnili básničkou, kterou jsme se společně naučili. Při hudebních činnostech jsme si připomněli známé i méně známé písničky za doprovodu hudby z Youtube.

Ke sportovní činnosti a pobytu venku jsme využívali zahradu školy, školní hřiště a okolní přírodu. Společně s volejbalovým kroužkem jsme zejména v zimním období využívali školní tělocvičnu.

Při vycházkách jsme pozorovali a poznávali ptáky u krmítka a v zimním období jsme se starali, aby měli v krmítku dostatek potravy. Poznávali jsme stromy, květiny a léčivé rostliny.

Žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost. Navštěvovali jsme městskou i školní žákovskou knihovnu. Pravidelně jsme společně četli a plnili různé úkoly.

Nezapomínali jsme ani na dopravní výchovu. Při vycházkách do okolí školy jsme sledovali silniční provoz a poznávali dopravní značky.

V rámci školní družiny probíhal od října do května 1x týdně zájmový kroužek „Šikovné ruce“, který navštěvovalo 11 žáků z 1. oddělení a 6 děvčat z 2. oddělení ŠD.

### **Práce školního parlamentu**

V letošním školním roce byla opět obnovena činnost školního parlamentu.

Parlament se rozhodl navázat spolupráci s penzionem. Naším cílem bylo navštěvovat opuštěné seniory a trávit s nimi jedno odpoledne v měsíci. S vedením penzionu bylo vše domluveno, spoluprací s naší skupinou byla pověřena paní Matyasková. Náš záměr nebyl uskutečněn kvůli epidemii koronaviru a následným bezpečnostním opatřením.

Mezi další akce organizované parlamentem patřily - výroba přáníček k vánocům pro zaměstnance školy, uskutečnění průzkumu ohledně výběru školního zvonění a jídla na přání ve školní jídelně, plán využití volného prostoru v hale školy, kde na základě přání bude vybudován prostor pro hraní deskových her, a sběr informací a tvorba panelu s přehledem školních aktivit na Zahradní slavnost.

### **Spolupráce ZŠ a MŠ**

Po covidovém opatření byla opět navázána spolupráce se školou. Společnými akcemi školy a školky bylo jednou měsíčně cvičení s panem Šínem, dále vynášení Moreny pod vedením paní učitelky Lukašákové, velikonoční dílna s paní učitelkou Sedlákovou a společná účast na Velikonočním jarmarku, spolupráce s 1. třídou a paní učitelkou Beckovou.

Kladně hodnotíme letošní společnou akci MŠ a ZŠ – školičku. Poprvé byla rozvržena na 6 setkání učitelů s dětmi, vždy byla zaměřena na jednu ze sledovaných oblastí školní zralosti, a byla uskutečněna 6 týdnů po sobě před zápisem do ZŠ. Kladné ohlasy byly i z řad rodičů.



## **7. Inspekční činnost ČŠI**

V uplynulém školním roce 2021/22 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

## **8. Školská rada**

Ve školním roce 2021/2022 proběhla volba nové školské rady. Za pedagogické pracovníky byly na pedagogické radě konané dne 1. 9. 2021 zvoleny Mgr. Martina Karenovičová a Mgr. Olina Lukašáková. Z řad zákonných zástupců byli dne 15. 9. 2021 zvoleni Ing. Miluše Lišková a pan Stanislav Bařko. Za zřizovatele se členy školské rady stali Jindřich Zíval a Věra Stiborová. Na prvním zasedání nové školské rady, která se konala 29. 9. 2021, byla předsedou nové školské rady zvolena Mgr. Martina Karenovičová.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnila 2 zasedání školské rady (v pořadí 34. a 35.) Školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činností na školní rok 2021/2022 a personálním obsazením školy. Dále byla školská rada seznámena s prospěchem žáků a s hodnocením Preventivního programu. V červnu 2022 byla školská rada seznámena s výsledky hospodaření za rok 2021, s rozpočtem na rok 2022, s organizací nového školního roku 2022/2023, personálním obsazením školy.

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se o svých aktivitách prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech. Informace poskytují rovněž webové stránky školy a výzdoba vstupních prostor školy.

Oproti loňskému roku, který byl výrazně poznamenán covidovou infekcí, se letos podařilo uskutečnit většinu plánovaných školních i mimoškolních akcí.

### **Účast na soutěžích**

Tradičně se naše škola zapojuje zejména do sportovních soutěží. I letos to byl přespolní běh, ve kterém družstvo chlapců z 2. stupně postoupilo do okresního kola, skok vysoký a Lázeňská školní liga v miniházené.

Žáci 1. stupně se zapojili do výtvarné soutěže s názvem Digitální závislosti.

Žáci 2. stupně si vyzkoušeli matematické úkoly ve školních kolech Pythagoriády a Matematického klokanu.

### **Zájmová činnost**

V uplynulém školním roce měly děti možnost navštěvovat ve škole dva čtenářské kroužky, aerobic, volejbal a myslivecký kroužek.

Možnost sportovního vyžití mají žáci také pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené, kopané nebo badminton navštěvovalo 37 žáků.

třída	počet žáků v zájm. kroužcích ZŠ	zapojení v ZUŠ	TJ Sokol házená, kopaná, badminton
1.tř.	6	1	3
2.tř.	10	4	6
3.tř.	10	6	10
4.tř.	2	1	5
5.tř.	4	5	9
6.tř.	0	0	5
7.tř.	0	1	4
8.tř.	0	1	11
9.tř.	8	0	6
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>59</b>
%	<b>33,06</b>	<b>15,70</b>	<b>48,76</b>

### Zapojení školy do projektů

Dlouhodobě je škola zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Místního akčního plánu „Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku.“ Naše škola měla zastoupení ve skupině matematická gramotnost, regionální identita a předškolní vzdělávání. V rámci MAPu jsme byli opakovaně zapojeni do projektu Společně do školy, jehož cílem je usnadnit dětem zápis do 1. třídy.

Naše škola byla také ve školním roce 2021/2022 zapojena do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015). Jsme jednou z 336 škol zapojených do tohoto projektu, který realizuje Národní pedagogický institut ČR. Projekt je spolufinancován EU ve výši 148 801 183,04 Kč.

Od 1. 9. 2021 škola realizuje dvouletý projekt „Šablony III“, který navazuje na projekt „Šablony II“, a to v ZŠ i MŠ. V ZŠ se zaměřuje zejména na doučování a projektové dny ve škole i mimo školu. V MŠ se zaměřují na projektové dny, využití ICT techniky a vzájemné vzdělávání. Projekt bude ukončen k 30. 6. 2023.

### Spolupráce s partnerskou školou v Mantelu

V letošním školním roce poznamenal naši spolupráci citelně COVID. V kontaktu jsme byli prostřednictvím mobilních telefonů. Došlo ke změně na pozici koordinátora na německé straně, od září je ve funkci paní Lenka Uschold, která nahradila paní Danu Pflaum.

V květnu jely vybrané děti s německými spolužáky do historického parku v Bärnau, kde pro ně byl připraven historický program a zábavné hry. Navštívili jsme společně výstavu středověkých pokrývek hlavy. Projektu „Středověké pokrývky hlavy“ jsme se v době covidu účastnili online a návštěva historického parku byla odměnou za naši práci.

V úterý 21. června proběhlo setkání našich pedagogických sborů. Společně jsme poobědvali, prošli si naučnou stezku na Kladské a navštívili Dům přírody.

## **10. Hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 jsou součástí přílohy.

Přílohy:

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022

Přehled DVPP – školní rok 2021/2022

Základní údaje o hospodaření za rok 2021

Lázně Kynžvart 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Jana Špryňarová  
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 14. 9. 2022

Projednáno a schváleno školskou radou dne 5. 10. 2022