

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2020/2021



Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart, náměstí Republiky 1

E-mail: epodatelna@laznekynzvalt.cz

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem. Od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy:

Statutární zástupkyně:

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162 **Školní družina:** 778 704 610

E-mail: zsmslk@seznam.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů

Spádovou oblastí školy je Mikroregion Mariánskolázeňsko.

Škola nemá odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje Jiří Šaláta (Z-188/99) – odborně způsobilá osoba.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma ML Profit, Mariánské Lázně.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz v hlavní budově byl zahájen 1.9.1976.

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala v devíti ročnících prvního a druhého stupně. Školní rok zahájilo 121 žáků, ukončilo 118 žáků (naplněnost školy byla 47 %). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,1. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 48 dětí, školní družinu 41 žáků, školní jídelnu 111 žáků ZŠ a 48 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovali především žáci z Lázní Kynžvartu, dále z Lazů, Staré Vody, Valů a Klimentova. Dojíždělo celkem 16 žáků (14%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna a učebna VV+PV+HV.

Od srpna 2020 do února 2021 probíhala rozsáhlá rekonstrukce školy. Žáci tedy nemohly 1.zářím 2020 usednout do lavic ve svých třídách, a tak výuka probíhala v náhradních

prostorách – v tělocvičně, v žákovské knihovně, učebně VV, školní družině a také ve třídách lázeňské školy. Větší část tohoto období probíhala distanční výuka.

Rekonstrukce zasáhla do mnoha oblastí: rozvody vody, elektřiny, topení, nové toalety, WC pro vozičkáře, nové podlahové krytiny, dveře, osvětlení ve třídách, internetová síť, kamerový systém, školní rozhlas, centrální zamykací systém, nový nábytek v kabinetech a v počítačové učebně včetně vybavení novými notebooky, jsou připravené rozvody pro rekuperaci, na splachování toalet využívá škola dešťovou vodu, celá budova školy má novou výmalbu.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který je náročný na údržbu. Během prázdnin se vybuďovala další část nových chodníků v areálu školy a před tělocvičnou.

Učebna PC má 20 stanic pro žáky s připojením na internet, který je dostupný ve všech prostorách školy. Ve výuce je k dispozici pět interaktivních tabulí.

Škola využívá ke své činnosti také *keramickou pec*.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

1. Školní vzdělávací program

Škola vzdělávala své žáky podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“* po úpravách v platném znění od 1.9.2016.

ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy, pedagogové s ním aktivně pracují. Škola se výrazněji zaměřuje na práci se žáky s SVP, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, zaměřujeme se na vztahy v rodinném prostředí. Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňují individuální přístup (zejména k žákům prospěchově slabším a žákům z málo podnětného rodinného prostředí). Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky (v oblasti sportu, výtvarné výchovy a matematiky). Dbáme na kázeň a bezpečnost žáků.

Ve školním roce 2020/21 byly některé třídy spojené pouze v hodinách výchovného charakteru. Po většinu části školního roku probíhala distanční výuka. Z dotace MŠMT byli všichni vyučující vybaveni novými výkonnými notebooky a tak po důkladném proškolení začala ve všech třídách výuka v prostředí TEAMS. Účast žáků byla 100%-ní, i když několik málo žáků mělo krátkodobé výpadky, většinou z technických důvodů. Asistentky pedagoga zajišťovaly předávání studijních materiálů, ale i individuální doučování žáků. Ve 2.pololetí probíhalo intenzivní doučování žáků především na 1.stupni a také příprava žáků 9.ročníku k přijímacím zkouškám. I přes veškeré ztížené podmínky byl Školní vzdělávací program (až na drobné výjimky) naplněn.

Kontrolní činnost

Vedení školy se snažilo průběžně vyhodnocovat práci školy, avšak

Pro všechny předměty byly na školní rok 2020/21 vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce ovlivněna proticovidovými opatřeními a několik hospitací proběhlo v rámci distanční výuky.

Byla zajišťována BOZP– v ZŠ došlo k 1 registrovanému úrazu, v MŠ nedošlo k žádnému úrazu.

Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2021

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	12	11,46
Vychovatelky ŠD	3	1,48
Asistent pedagoga	3	1,75
Učitelky MŠ	4	3,89
Pracovníci ŠJ	4	3,5
Provozní zaměstnanci	5	4,5

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
Počet	0	3	10	5	2

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 2 let	0
do 6 let	0
do 12 let	3
do 19 let	2
do 27 let	4
do 32 let	6
nad 32 let	5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Z 12 učitelů ZŠ má 11 požadovanou kvalifikaci. Všichni jsou odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. Mají vstřícný, respektující přístup k žákům, rodičům i kolegům. Pedagogové se aktivně zapojují do DVPP, nejčastěji v rámci akcí MAPu a projektu APIV B. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola, školní družina a asistenti pedagoga.

4. Údaje o dalším vzdělávání ped. pracovníků

Vedení školy neustále podporuje účast pedagogů na DVPP. Škola má zpracovaný Plán DVPP. Vzhledem k nepříznivé mimořádné situaci a uzavírání škol za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19 se nám nepodařilo všechny plánované aktivity uskutečnit. V této době využívali pedagogičtí pracovníci zejména nabídky webinářů. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 1 akce v Lázních Kynžvartu a 39 webinářů. Témata si učitelé vybrali dle svého zájmu. Podrobný přehled DVPP je součástí přílohy.

5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

I v letošním školním roce probíhaly zápisy k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022 bez osobní přítomnosti dětí ve škole od 6. do 30. dubna.

3 dětem byl udělen na žádost zákonných zástupců odklad školní docházky. Ve školním roce 2021/2022 nastoupí do 1. ročníku 7 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	19
Vycházející žáci z 8.tř.	0
Vycházející žáci ze 7.tř.	0
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	2
Žáci přijatí na SOŠ	11
Žáci přijatí na SOU	6
Žáci přijatí na OU	0
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5.tř. přijatí na 8leté gymnázium	1

Výchova k volbě povolání

Na naší škole se výchově k volbě povolání věnujeme po celou dobu školní docházky žáků. K tomu nás zavazuje název Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – „Škola pro život.“

Tento náš záměr prolíná všemi předměty. Naším cílem je co nejlépe připravit žáky školy k tomu, aby si dobře vybrali svá povolání. Učíme je sebepoznání, poznání a rozvíjení vlastních kvalit, znalostí, nadání a pracovních návyků.

Naší vizí je, aby si každý žák vybral povolání, které jej bude uspokojovat a v kterém najde uplatnění v našem kraji. Tento cíl nám pomáhá splnit také spolupráce s ÚP v Chebu. V letošním školním roce se nemohly uskutečnit plánované besedy, exkurze a školní poznávací výlety. Důvodem bylo uzavírání škol za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19 a mimořádná opatření nařízení vlády.

Žáci využívali poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9. třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Na začátku školního roku byl žákům předán kontakt na ÚP v Chebu. V průběhu školního roku byli žáci informováni o online výstavách středních škol. Odkaz na tyto online výstavy je zveřejněn na webových stránkách naší školy.

Na první třídní schůzce v letošním školním roce byla zajištěna vycházejícím žákům i jejich zákonným zástupcům prezentace ISS Cheb a SHŠ M. Lázně. Tato akce naší školy se velmi osvědčila a je uskutečňována již desátým rokem. Zástupci z ÚP Cheb se na schůzku nedostavili.

Na 2. stupni je zařazen v učebním plánu 8. a 9. ročníku samostatný předmět Svět práce. V tomto předmětu se žáci učí také vyhledávat potřebné informace např. na webových stránkách úřadu práce, www.infoabsolvent.cz, www.atlasskolstvi.cz, www.ctedu.cz, www.muzejivotposkole.cz aj., kde jsou přehledně prezentovány informace nutné ke správné volbě povolání, ale i studiu na SŠ, OU atp.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Pedagogové soustavně získávali informace o posunech výsledků každého žáka. Některým žákům se SVP byla poskytována podpůrná opatření – AP, PI, PSPP. Nejslabší třídou na 2. stupni byla 6. tř. s průměrem 1,83, nejlepší třídou byla 7. a 8. tř. s průměrem 1,62. Na 1. stupni mělo 45 žáků vyznamenání (80%), na 2. stupni 21 žáků (34%). 1 žák na 1. stupni neprospěl.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2020/21 jsou součástí přílohy.

Společné vzdělávání

Podstatou společného vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštностech, znevýhodnění nebo nadání. Prostřednictvím podpůrných opatření poskytuje naše škola konkrétním žákům konkrétní pomoc, ať už je to v oblasti metod a forem výuky, upraveným hodnocením, využíváním speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek, tak i personální pomocí asistenta pedagoga.

Do běžných tříd bylo v uplynulém školním roce zařazeno 27 žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byl jim přiznán 2. nebo 3. stupeň PO. 2 žáci mají přiznán 1. stupeň PO. Integrovaní žáci tvoří již 22,88 % žáků na naší škole, což klade velké nároky na všechny pedagogické pracovníky. Některým žákům byla přiznána Pedagogická intervence nebo Předmět speciálně pedagogické péče, kterou na naší škole vedou speciální pedagogové.

Se žáky se pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Karlových Varech, SPC v M. Lázních a SPC v Plzni, dále výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni zákonní zástupci a všichni vyučující žáka. Individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci dle doporučení ŠPZ. Od února 2021 není žákům přiznávána PI, pouze PSPP dle Metodického pokynu MŠMT k zajišťování podpůrného opatření pedagogická intervence v základních školách, školních družinách, školních klubech a středních školách. I v nepříznivé mimořádné situaci a uzavírání škol za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19, distančnímu vzdělávání, rotační výuce atp. se nám podařilo za obětavé spolupráce všech zúčastněných včetně asistentů pedagoga zajistit pomoc daným žákům.

Environmentální výchova

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce, ale i v řadě třídních projektů především v rámci Šablon II. Ve třídách se zaměřujeme na zdravý životní styl, dodržování pitného režimu, ochutnávky exotického ovoce, mléčných výrobků, průběžně sledujeme spotřebu vody, elektřiny a plynu. Péče o zeleň v areálu školy i ve vnitřních prostorách byla narušena uzavřením školy. V září a v červnu se uskutečnil projektový den na 1. stupni zaměřený na upevňování pozitivního vztahu k životnímu prostředí.

Vzhledem k uzavření škol jsme se nemohli zapojit do Recyklohraní.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2020/2021 bylo do ŠD v měsíci září zapsáno 41 žáků z 1. - 4. třídy, kteří byli rozděleni do dvou oddělení. Provoz pro děti byl zajištěn od 6:30 do 7:40 hodin, v odpoledních hodinách od 11:40 do 16:00 hodin.

Začátek školního roku byl pro nás poněkud netradiční. Z důvodu celkové rekonstrukce hlavní budovy školy, bylo ve ŠD vytvořeno zázemí pro třídu prvňáčků, kde v dopoledních hodinách probíhala výuka a odpoledne jsme zase trávily ve ŠD společně 1. i 2. oddělení. Přes všechna omezení a mnohdy i náročnost organizace školní družiny jsme využívali veškeré možnosti, které nám zázemí ŠD poskytuje, a to i v souvislosti s nutností dodržování nařízených opatření souvisejících s pandemií Covid - 19.

Ve ŠD nacházeli žáci nejen odpočinek po vyučování, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učili se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem. Byli vedeni k udržování pořádku ve třídě, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti, k třídění odpadu a šetření materiálem a celkové ochraně životního prostředí. Neustále byl kladen důraz na zásady vhodného a slušného chování a jednání mezi lidmi, na dodržování hygienických opatření v souvislosti s nemocí Covid – 19, hygieny před a po jídle i správné stolování.

Zájmové vzdělávání se ve ŠD uskutečňovalo především vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP, který vhodně doplňuje ŠVP 1. stupně základního vzdělání, s výjimkou uzavření škol z důvodu pandemie Covid -19. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáku.

Pomocí vhodné literatury a rozhovorů se žáci seznamovali se vznikem lidových tradic a zvyků a jejich dodržováním. Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila pracovní činnost, kde jsme využívali stříhání, lepení a jiné práce s papírem, ale i různým recyklovatelným materiálem. Dále výtvarná činnost, ale i hudební, kde jsme si připomněli různé písničky nebo koledy, bohužel z důvodu zákazu zpěvu pouze jejich poslechem. K tomu jsme využívali interaktivní tabuli, která byla umístěna ve školní družině po dobu rekonstrukce školy nebo počítač trvale umístěný ve ŠD.

Prioritně jsme se snažili trávit co nejvíce času v přírodě a to formou vycházek do okolí školy. K pobytu venku nám sloužila i zahrada a hřiště školy. Zde si hrály děti podle svého zájmu. Také poznávali květiny, stromy, rostliny, ptáky nebo zvířata.

Žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost. V měsíci říjnu jsme navštívili městskou knihovnu a během roku také žakovskou knihovnu, kde si děti mohly prohlížet, ale i vypůjčit knihy. Pravidelně jsme společně četli a plnili různé úkoly, nebo jsme si přečtenou pohádku zahráli. Věnovali jsme se dopravní výchově, hráli si na účastníky silničního provozu a poznávali dopravní značky.

Práce školního parlamentu

Vzhledem k uzavření škol se školní parlament nescházel. Jedinou akcí bylo zveřejnění pozvánky do městské knihovny na základě plakátů zhotovených školním parlamentem v uplynulém roce v Kynžvartských listech č. 1/2021.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Společné akce ZŠ a MŠ byly výrazně utlumeny proticovidovými opatřeními. A tak se pouze uskutečnilo tradiční předávání klíče vědění v 1. třídě budoucím prvňáčkům.

7. Inspekční činnost ČŠI

V uplynulém školním roce 2020/21 proběhla 14.června 2021 kontrola České školní inspekce zaměřená na získávání a analyzování informací o činnosti školy v období po návratu žáků k prezenční výuce.

8. Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnila 2 zasedání školské rady (v pořadí 32. a 33.) Školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činností na školní rok 2020/2021 a personálním obsazením školy. Dále byla školská rada seznámena s prospěchem žáků, s hodnocením Preventivního programu. Schválila úpravy ŠŘ od 1. 9. 2020 – distanční výuka - bez připomínek. Vzhledem k mimořádným opatřením se 32. zasedání ŠR uskutečnilo na dálku. V červnu 2021 byla školská rada seznámena s výsledky hospodaření za rok 2020, s rozpočtem na rok 2021, s organizací nového školního roku 2021/2022, personálním obsazením školy, projednala volby do ŠR v září 2021.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Škola se o svých aktivitách prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech. Informace poskytují rovněž webové stránky školy a výzdoba vstupních prostor školy.

Plánované akce se vzhledem k mimořádným okolnostem nepodařilo uskutečnit.

Účast na soutěžích

Vzhledem k nepříznivé mimořádné situaci a uzavírání škol za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19 jsme se žádných soutěží nezúčastnili.

Zájmová činnost

V uplynulém školním roce byl realizován pouze 2x Čtenářský klub, který byl vedený distančním i prezenčním způsobem.

V klubu bylo zapojeno: 17 žáků (14,40 %)

ZUŠ navštěvovalo: 16 žáků (13,55 %)

TJ navštěvovalo: 37 žáků (31,35 %)

Možnost sportovního vyžití mají žáci také pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené, kopané nebo badminton navštěvovalo 37 žáků.

třída	počet žáků v zájm. kroužcích ZŠ	zapojení v ZUŠ	TJ Sokol házená, kopaná, badminton
1.tř.	0	4	6
2.tř.	13	4	3
3.tř.	4	0	3
4.tř.	0	4	5
5.tř.	0	1	4
6.tř.	0	1	3
7.tř.	0	2	7
8.tř.	0	0	0
9.tř.	0	0	6
Celkem	17	16	37
%	14,40	13,55	31,35

Zapojení školy do projektů

Dlouhodobě je škola zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Místního akčního plánu „Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku.“ Naše škola měla zastoupení v pěti ze šesti pracovních skupin – v čtenářské a matematické gramotnosti, rovné příležitosti, v regionální identitě a v předškolním vzdělávání.

Dále se škola zapojila do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B“, který realizuje Národní pedagogický institut, zaměřený na zdokonalování pedagogické práce ve společném vzdělávání. V uplynulém školním roce byly zapojeným pedagogům nabídnuty vzdělávací webináře a nabídka odborného poradenství. V rámci projektu vznikla interaktivní aplikace Zapojevsechny.cz. Tato aplikace vznikla s ambicí stát se praktickým průvodcem společným vzděláváním (inkluzí) pro potřeby pedagogů, ale v řadě ohledů slouží jako inspirace a vodítko i pro rodiče, ať už jako nástroj srovnání dobré praxe s praxí reálnou, nebo jako inspirace pro podporu rozvoje vlastních dětí. Mentorská podpora pro 2 učitelky byla již ukončena, 1 x byla poskytována koučovací podpora. Vedení školy se zúčastnilo 2 kurzů, 6 x využili pedagogové nabízené webináře.

Od srpna 2019 škola realizuje dvouletý projekt „Šablony II.“ – podařilo se i přes obtíže spojené s uzavřením škol splnit veškeré výstupy. Byla podána žádost o „Šablony III.“

Spolupráce s partnerskou školou v Mantelu

V letošním školním roce nám coronavirová epidemie zamezila osobní setkání, a proto jsme přistoupili ke kontaktům online. Po celou dobu jsme komunikovali prostřednictvím chatu. Sdělovali jsme si novinky i diskutovali o problematice vyučování online.

V dubnu probíhali prostřednictvím emailů a videohovorů přípravy na akci pořádanou německou stranou pod záštitou Geschitsparku Bärnau. Jednalo se o výrobu středověkých pokrývek hlavy. Zúčastnili jsme se družinovými dětmi online setkání se zástupci historického parku v Bärnau a vyučujícími i dětmi z některých zúčastněných škol. Následně jsme v odpolední družině vyráběli s dětmi pokrývky hlavy. Fotografie našich výrobků jsme zaslali do Bärnau. Na podzim by mělo proběhnout vyhodnocení a vítězové jednotlivých kategorií by za odměnu mohli navštívit Geschitspark Bärnau.

10. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020 jsou součástí přílohy.

Přílohy:

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/21

Přehled DVPP – školní rok 2020/21

Základní údaje o hospodaření za rok 2020

Lázně Kynžvart

Zpracovala: Mgr. Jana Špryňarová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 1. 9. 2021

Projednáno a schváleno školskou radou dne 29. 9. 2021