

*Základní škola a mateřská škola  
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**  
**O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠK.ROK 2019/20**



Motto školního roku 2019/20:

*„Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj  
odpovídající jeho možnostem.“ ČŠI*

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb**

**Zřizovatel:** Město Lázně Kynžvart, náměstí Republiky 1

**E-mail:** [epodatelna@laznekyzsvart.cz](mailto:epodatelna@laznekyzsvart.cz)

**Právní forma:** Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem. Od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

**Sídlo:** Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Pelikánová

**Statutární zástupkyně:** Mgr. Petra Šandová

**Telefony:** 354 691 209, 739 572 478

**Mateřská škola:** 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162 **Školní družina:** 778 704 610

**E-mail:** [zsmslk@seznam.cz](mailto:zsmslk@seznam.cz)

**IČO:** 60610981

**Identifikátor právnické osoby:** 6000 66 401

**Webové stránky školy:** [www.zslk.cz](http://www.zslk.cz)

**Školská rada:** byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů

Spádovou oblastí školy je Mikroregion Mariánskolázeňsko.

Škola nemá odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje Jiří Šaláta (Z-188/99) – odborně způsobilá osoba.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma ML Profit, Mariánské Lázně.

## Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

## Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz v hlavní budově byl zahájen 1.9.1976.

Výuka ve školním roce 2019/2020 probíhala v devíti ročnících prvního a druhého stupně. Školní rok zahájilo 122 žáků, ukončilo 121 žáků (naplněnost školy byla 48 %). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,4. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 45 dětí, školní družinu 37 žáků, školní jídelnu 119 žáků ZŠ a 45 dětí MŠ. Vzhledem k velkému počtu žáků ve školní družině jsme museli od října zavést druhé oddělení.

Naši školu navštěvovali především žáci z Lázní Kynžvartu, dále z Lazů, Staré Vody, Valů, Lipoltova, Klimentova a Mariánských Lázní. Dojíždělo celkem 17 žáků (14%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna a učebna VV+PV+HV.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který je náročný na údržbu.

*Vnitřní technický stav* budov odpovídá délce užívání. Jako problémový se už delší dobu jeví především stav rozvodů vody a odpadů, úroveň sociálních zařízení, narušená hydroizolace suterénu školy a stav venkovních chodníků v areálu školy. Stav budov je průběžně sledován a každoročně vyhodnocován v rámci prověrky BOZP. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Drobné opravy si škola hradí průběžně ze svého rozpočtu sama. Zřizovatel získal v červnu 2020 dotaci z ministerstva financí na řešení havarijního stavu školy – především rozvody vody, toalety, odpady, rozvody elektřiny a výměna topných těles. Během prázdnin se vybudovala část nových chodníků v areálu školy a v srpnu se zahájily práce na rekonstrukci školy a zároveň probíhala výměna střechy na budově MŠ.

V rámci svého rozpočtu věnovala škola své finance především na nákup učebnic a na obměnu výpočetní techniky. Zrekonstruovali jsme 2 kabinety včetně nábytku a lina. Část kmenové třídy, která byla přizpůsobena pro potřeby 2.oddělení ŠD, byla vybavená kobercem a nábytkem. Byla opravena část osvětlení na chodbách za úsporné. Z darů jsme zakoupili druhou interaktivní tabuli Multiboard.

Náklady na nákup dezinfekčních prostředků z důvodu pandemie koronaviru v souladu s hygienickými opatřeními činily zhruba 30 000 Kč.

*Školní kuchyně* dostala novou ohřívací vanu a gastronádobu a byla nově vymalována.

Z projektu *Šablony II.* jsme do výuky zakoupili 20 tabletů a knihy do ŽK.

*Učebna PC* má 18 stanic pro žáky s připojením na internet, který je dostupný ve všech prostorách školy. Ve výuce je k dispozici pět interaktivních tabulí.

Škola využívá ke své činnosti také *keramickou pec*.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

## **2. Školní vzdělávací program**

Škola vzdělávala své žáky podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“* po úpravách v platném znění od 1.9.2016.

ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy, pedagogové s ním aktivně pracují. Škola se výrazněji zaměřuje na práci se žáky s SVP, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, zaměřujeme se na vztahy v rodinném prostředí. Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňují individuální přístup (zejména k žákům prospěchově slabším a žákům z málo podnětného rodinného prostředí). Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky (v oblasti sportu, výtvarné výchovy a matematiky). Dbáme na kázeň a bezpečnost žáků. Snažíme se žákům zajišťovat během školního roku řadu exkurzí, návštěv divadel, kulturních pořadů a výletů, často za podpory Karlovarského kraje, který dotuje dopravu našich žáků. Bohužel, ve 2.pololetí školního roku z důvodu uzavření škol se veškeré aktivity školy zrušily.

Ve školním roce 2019/20 byly některé třídy spojené pouze v hodinách výtvarné a tělesné výchovy. Od uzavření škol 11.3. začala naše škola vyučovat žáky distančně. Každý vyučující využíval prostředky, které byly blízké nejen jemu, ale byly i nejvhodnější pro výuku jeho předmětů a samozřejmě zohledňovaly i věk žáků. Na webových stránkách školy byly zveřejňovány pokyny a výukové materiály, se kterými žáci pracovali. Někteří vyučující „obcházeli“ své svěřence a materiály doručovali až domů. Žáci komunikovali s učiteli prostřednictvím různých aplikací jako je Messenger, WhatsApp, Facebook. Vyučující vedli výuku živě přes Skype nebo doporučovali žákům výuková videa na YouTube. Ve škole měl

každý všední den dopoledne službu jeden pedagog, který zajišťoval předávání materiálů, které si děti mohly vyzvednout, nebo je vypracované odevzdat.

Od 11. května začala dobrovolná výuka pro žáky 9. ročníku jako příprava k přijímacím zkouškám – zúčastnily se jí 3 žákyně. Od 25. května začala výuky pro žáky 1. stupně. Na základě dobrovolného rozhodnutí rodičů se mohli zapojit do vzdělávání ve škole. Výuka probíhala každý den, ale žáci měli pouze čtyři vyučovací hodiny. Během pobytu ve škole byla dodržována nařízená hygienická opatření, ke kterým patřilo například i to, že se žáci stýkali pouze s dětmi ze své třídy, vyučoval je pouze jeden učitel a do školy přicházeli v přesně stanovený čas tak, aby se vyhnuli kontaktu s ostatními. Do výuky se zapojilo 75% žáků 1. stupně, z nich 73% využilo i stravování ve školní jídelně. Pro žáky 1. – 3. třídy byla otevřena odpolední družina. Od 8. června začali omezeně do školy docházet žáci 6. – 8. ročníku – vždy dvakrát týdně.

Za těchto ztížených vyučovacích podmínek nemohl být zcela naplněn Školní vzdělávací program a tak část učiva se bude přesouvat do následujícího školního roku.

### **Kontrolní činnost**

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje práci školy.

Pro všechny předměty byly na školní rok 2019/20 vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce zaměřena na tyto oblasti: *naplňování cílů ŠVP, realizace a účinnost podpůrných opatření, práce se žáky s SVP, přírodovědná gramotnost a EVVO, čtenářská a matematická gramotnost, hodnocení žáků, školní klima a výuka HV a VV.*

Škola sleduje a vyhodnocuje (průběžně, minimálně čtvrtletně) úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání. Malý počet žáků ve třídách umožňuje důkladnou znalost potřeb a možností každého žáka. Motivace žáků k učení se však s přibývajícím věkem snižuje. Škola vytváří každému žákovi rovné příležitosti ke vzdělávání. Pedagogové sledují pokroky v učení všech žáků, cíleně podporují ty, kteří vyžadují speciální péči s potřebou podpůrných opatření, vypracovávají speciální přípravy na vyučování. Sami pedagogové se v této oblasti nadstandardně vzdělávají.

Byla zajišťována BOZP– v ZŠ došlo k 8 drobným školním úrazům a 2 registrovaným úrazům (v hodinách tělesné výchovy, které byly odškodněny částkou 17 850 Kč), v MŠ nedošlo k žádnému úrazu.

## **3. Údaje o pracovnících školy**

### **Přehled pracovníků školy k 30.6.2020**

	Fyzický počet	Přepočtený počet
<b>Učitelé ZŠ</b>	12	11,46
<b>Vychovatelky ŠD</b>	2	0,8
<b>Asistent pedagoga</b>	3	2,0
<b>Učitelky MŠ</b>	4	3,89
<b>Pracovníci ŠJ</b>	4	3,1
<b>Provozní zaměstnanci</b>	5	4,5

**Věkové složení pedagogických pracovníků**

<b>Věk</b>	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
<b>Počet</b>	0	3	12	3	2

**Délka praxe pedagogických pracovníků**

<b>Délka praxe</b>	<b>Počet</b>
do 2 let	0
do 6 let	1
do 12 let	2
do 19 let	3
do 27 let	4
do 32 let	5
nad 32 let	5

**Kvalifikovanost pedagogických pracovníků**

Z 12 učitelů ZŠ má 11 požadovanou kvalifikaci. Všichni jsou odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. Mají vstřícný, respektující přístup k žákům, rodičům i kolegům. Pedagogové aktivně spolupracují, využívají vzájemné hospitace, je oceňována inovativnost mnohých z nich. Pedagogové se aktivně zapojují do DVPP, nejčastěji v rámci akcí MAPu a projektu APIV B. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola, školní družina a asistenti pedagoga.

**4. Údaje o dalším vzdělávání ped.pracovníků**

Vedení školy neustále podporuje účast pedagogů na DVPP. Škola má zpracovaný Plán DVPP. Zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost se zúčastňovat akcí pořádaných různými vzdělávacími institucemi.

Naše škola se i v letošním školním roce 2019/20 zapojila do *projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16\_020/0004015). Jsme jednou z 336 škol zapojených do tohoto projektu, který realizuje Národní pedagogický institut ČR. Projekt je spolufinancován EU. Díky tomuto projektu je možno uskutečnit řadu DVPP bezplatně přímo v naší škole. Témata si učitelé vybrali dle svého zájmu.

Dále byla využívána nabídka NIDV Karlovy Vary a MAPu Mariánskolázeňsko, který připravuje semináře na základě aktuálních potřeb škol. Vzhledem k nepříznivé mimořádné situaci a uzavírání škol od 11.3.2020 za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19 se nám nepodařilo všechny plánované aktivity uskutečnit. V této době využívali pedagogičtí pracovníci zejména nabídky webinářů.

Naši pedagogové se zúčastnili celkem 10 různých vzdělávacích akcí a více než 50 webinářů. Podrobný přehled DVPP je součástí přílohy.

Velkým přínosem pro práci školy byla *metodická sdružení 1. a 2. stupně*, která velmi aktivně pracovala především v 1. pololetí. Hlavním obsahem bylo plnění úkolů z celoročního plánu, společné vzdělávání, realizace a účinnost podpůrných opatření, práce asistentů pedagoga, vyhodnocování účinnosti IVP a PLPP, práce se žáky s LMP a střídavou péčí, výukové metody k rozvoji gramotností, využívání prvků formativního hodnocení, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, prevence rizikových jevů, vztahové problémy mezi žáky, vzájemné předávání zkušeností, organizace školních akcí a projektů, práce na šablonách, aktuální problémy a předávání informací z DVPP.

## Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19 opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021. Zápisy probíhaly v dubnu bez osobní přítomnosti dětí ve škole. Na naší škole se touto formou uskutečnil zápis dne 6.4.2020.

Žádnému dítěti nebyl udělen na žádost zákonných zástupců odklad školní docházky. Ve školním roce 2020/2021 nastoupí do 1. ročníku 13 žáků.

### Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	8
Vycházející žáci z 8.tř.	0
Vycházející žáci ze 7.tř.	1
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	0
Žáci přijatí na SOS	3
Žáci přijatí na SOU	5
Žáci přijatí na OU	0
Nepodal přihlášku	1
Žáci 5.tř. přijatí na 8leté gymnázium	0

### Výchova k volbě povolání

Volbě povolání se věnujeme po celou dobu školní docházky a prolíná výukou mnoha předmětů i dalšími aktivitami školy (besedy, exkurze, prezentace středních škol, výstava středních škol apod.). V letošním školním roce se nemohly uskutečnit všechny plánované besedy, exkurze a školní poznávací výlety. Důvodem bylo uzavírání škol od 11.3.2020 za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19.

Na první třídní schůzce v letošním školním roce byla zajištěna vycházejícím žákům i jejich rodičům prezentace ISS Cheb a SHŠ M. Lázně. Tato akce naší školy se velmi osvědčila a je uskutečňována již devátým rokem. Zástupci z ÚP Cheb se na schůzku nedostavili.

Žáci 8. a 9. třídy navštívili prezenční výstavu středních škol Karlovarského kraje aneb Kam po základce ...? pro školní rok 2020/2021, kterou pořádala Integrovaná střední škola Cheb (v říjnu 2019).

Žáci 9. třídy navštívili ÚP v Chebu a dozvěděli se mnoho zajímavého o trhu práce. Na ÚP v Chebu spolupracujeme s odborným pracovníkem pro volbu povolání.

Žáci 9. třídy a vybraní žáci 8. třídy se zúčastnili workshopu na SŽŠ v Plané. Na tento workshop SŽŠ v Plané zajistila dopravu pro naše žáky. Tato akce byla žáky i vedením školy velmi kladně hodnocena (v listopadu 2019).

Pro velký zájem žáků naše škola pozvala na prezentaci Střední vojenskou školu a Vyšší odbornou školu Ministerstva obrany v Moravské Třebové, která má pobočku také v Sokolově. Tato akce se uskutečnila pro žáky 8. a 9. třídy (v listopadu 2019).

Na 2.stupni je zařazen v učebním plánu 8. a 9. ročníku samostatný předmět Svět práce. V tomto předmětu se žáci učí vyhledávat potřebné informace na webových stránkách, např. Infoabsolvent a Atlas školství, kde jsou přehledně prezentovány informace nutné ke správné volbě povolání, ale i studiu na SŠ, OU atp. Žáci využívali poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9. třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky studia v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Při volbě povolání výchovná poradkyně spolupracuje zejména s Úřadem práce v Chebu.

## **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Pedagogové soustavně získávali informace o posunech výsledků každého žáka. Některým žákům se SVP byla poskytována podpurná opatření – AP, PI, PSPP. Nejslabší třídou na 2.stupni byla 9.tř. s průměrem 2,07, nejlepší třídou byla 8.tř. s průměrem 1,48. Na 1.stupni mělo 50 žáků vyznamenání (78%), na 2.stupni 22 žáků (39%). 1 žákyně na 1.stupni a 2 žáci na 2.stupni neprospěli.

Předměty s nejslabším průměrem: ČJ9 3,13, M9 3,0, F9 2,88

Předměty s nejlepším průměrem: PŘ8 1,40, AJ8 1,42, AJ7 1,42, Z8 1,55

V listopadu 2019 proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI v environmentální výchově v 8. ročníku. Naši žáci dosáhli 57% úspěšnosti, přičemž úspěšnost všech škol byla 54%. Nejlepšího výsledku dosáhla žákyně se 75% úspěšnosti. 11 žáků z 16 dosáhlo lepšího výsledku než byl celorepublikový průměr.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/20 jsou součástí přílohy.

### **Společné vzdělávání**

Podstatou společného vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštích, znevýhodnění nebo nadání. Prostřednictvím podpurných opatření poskytuje naše škola konkrétním žákům konkrétní pomoc, ať už je to v oblasti metod a forem výuky, upraveným hodnocením, využíváním speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek, tak i personální pomocí asistenta pedagoga.

Do běžných tříd bylo v uplynulém školním roce zařazeno 29 žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byl jim přiznán 2. nebo 3. stupeň PO. 3 žáci mají přiznán 1. stupeň PO. Integrovaní žáci tvoří již 24 % žáků na naší škole, což klade velké nároky na všechny pedagogické pracovníky. Některým žákům byla přiznána Pedagogická intervence nebo Předmět speciálně pedagogické péče, kterou na naší škole vedou speciální pedagogové. Se žáky se pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Karlových Varech, SPC v M. Lázních a SPC v Plzni, dále výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni zákonní zástupci a všichni vyučující žáka. Individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci dle doporučení ŠPZ.

V měsíci říjnu 2019 a únoru 2020 se vybraní žáci se SVP zúčastnili soutěže v deskových hrách, kterou organizuje MAP.

## **Environmentální výchova**

*Environmentální výchova* se realizovala nejen ve výuce a projektech (Recyklohraní, Les ve škole, řada třídních projektů), ale i formou dalších akcí. Ve třídách se zaměřujeme na zdravý životní styl, dodržování pitného režimu, ochutnávky exotického ovoce, mléčných výrobků, průběžně sledujeme spotřebu vody, elektřiny a plynu. Pečujeme o zeleň v areálu školy i ve vnitřních prostorech. V listopadu se uskutečnil Ekologický den zaměřený na upevnování pozitivního vztahu k životnímu prostředí. Velkým přínosem pro EEVO výchovu jsou i aktivity mysliveckého kroužku.

## **Práce školní družiny**

Ve školním roce 2019/2020 bylo do ŠD v měsíci září zapsáno 37 žáků z 1. - 3. třídy. Z důvodu velkého počtu přihlášených žáků byla od 1. 10. 2019 vytvořena dvě oddělení. Pro 2. oddělení bylo vytvořeno zázemí ve 3. třídě v budově školy.

Provoz pro děti byl zajištěn od 6:30 do 7:40 hodin, v odpoledních hodinách od 11:40 do 16:00 hodin. Ranní družinu průměrně využívalo 11 žáků.

Zájmové vzdělávání se ve ŠD uskutečňovalo především pravidelnou vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP, který vhodně doplňuje ŠVP 1. stupně základního vzdělání. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků.

Ve ŠD nacházeli žáci po celý školní rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učili se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem. Byli vedeni k udržování pořádku ve třídě, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti, k třídění odpadu a šetření materiálem a celkové ochraně životního prostředí. Neustále byl kladen důraz na zásady vhodného a slušného chování a jednání mezi lidmi, na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování.

Pomocí vhodné literatury a rozhovorů se žáci seznamovali se vznikem lidových tradic a zvyků a jejich dodržováním. V průběhu roku se starali o výzdobu družiny, jídelny a chodby u ŠD. Vyráběli dekorace k jednotlivým ročním obdobím, přáníčka a různé dárky. Svými dárky nezapomněli o Vánocích na seniory z Domova pro seniory v Lázních Kynžvartu.

Ke sportovnímu vyžití žáci využívali školní zahradu, hřiště a malou tělocvičnu v družině. Počítač, kterým je vybavena třída, využívali k přípravě na vyučování.

Žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost. Navštěvovali městskou i školní knihovnu, kde si mohli prohlížet a vypůjčit knihy. Pravidelně jsme společně četli a plnili různé úkoly. Věnovali se dopravní výchově, hráli si na účastníky silničního provozu a poznávali dopravní značky.

V měsíci listopadu si děti užily nejen zábavnou, ale i poučnou interaktivní přednášku na téma zdravé stravování "Jíme zdravě a s chutí", kterou si pro nás připravil kolektiv firmy „Spolek My a děti“.

I v letošním roce v rámci ŠD probíhaly 2 zájmové kroužky – Šikovné ruce a Korálkování.

Pravidelná činnost ŠD byla přerušena v měsíci březnu, kdy z důvodu pandemie Covid-19 byla uzavřena škola. Žáci se sice do školy vrátili (i když ne v plném počtu) v měsíci květnu, ale činnost ŠD probíhala za omezených podmínek pouze v odpoledních hodinách od 11:15 hodin do 16 hodin. Žáci byli rozděleni do 3 oddělení dle tříd: 1. oddělení navštěvovalo 12 žáků z 1. třídy, 2. oddělení 3 žáci z 2. třídy a 3. oddělení 4 žáci ze 3. třídy.



### **Práce školního parlamentu**

V září roku 2019 si žáci 5. - 9. ročníku ZŠ Lázně Kynžvart zvolili dva zástupce ze své třídy do školního parlamentu. Deset zástupců se tak pravidelně scházelo dvakrát do měsíce. Stanovili si základní pravidla fungování školního parlamentu a dohodli se na projektu Čtyřlístek, který postupně v následujících měsících realizovali. Cílem projektu byla podpora sociální gramotnosti vycházející z týmové práce, sdílení názorů, vzájemné podpory a zvyšování prestiže školy. Projekt Čtyřlístek byl rozdělen do čtyř oblastí, do kterých byly tematicky zařazovány i jednotlivé akce ŠP. Jednalo se o témata: ekologická, kulturní, zájmová a občansko-právní s důrazem na dětská práva.

Přestože byla činnost školního parlamentu předčasně ukončena mimořádnou situací, stihli zástupci uskutečnit deset akcí. Poslední a pravděpodobně nejzajímavější akcí byla návštěva Městského úřadu v Lázních Kynžvartu a setkání s panem starostou dne 9.3.2020. Pan starosta Jindřich Zíval požádal zástupce o vytvoření návrhů tzv. „knihobudek“ a paní knihovnice přišla s nápadem vytvořit plakáty pro Městskou knihovnu. A tak žáci i v době epidemie doma tvořili a vyráběli. Návrhy a plakáty byly v květnu 2020 předány na městský úřad.

### **Spolupráce ZŠ a MŠ**

V 1. pololetí školního roku probíhala spolupráce především mezi MŠ a 1.třídou – předškoláci se zúčastnili hodiny čtení. Pouze jednou se podařil zrealizovat počítačový kroužek a školička. ŠD pro MŠ vyrobila medaile na zimní olympiádu. Další akce se nepodařilo uskutečnit z důvodu uzavření školy.

## **6. Inspekční činnost ČŠI**

V uplynulém školním roce 2019/20 proběhla ve dnech 27. – 29. 1. 2020 kontrola České školní inspekce. Inspekční zpráva je v plném znění k nahlédnutí na portálu ČŠI.

## **8. Školská rada**

Ve školním roce 2019/20 se uskutečnila 2 zasedání školské rady (v pořadí 30. a 31. zasedání). Školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činnosti na školní rok 2019/20, s Preventivním programem, s výsledky hospodaření za rok 2019 a rozpočtem na rok 2020 (vč. dofinancování mezd zřizovatelem), organizací nového školního roku 2020/21, personálním obsazením školy, se zapojením školy do projektů, byla projednána inspekční zpráva z ledna 2020. Ředitelka školy informovala ŠR o způsobu vyučování na dálku v době uzavření škol z důvodu pandemie COVID -19 a s přesunem některého učiva do příštího školního roku. Seznámila školskou radu s možností rekonstrukce hlavní budovy ZŠ. Každý žák obdrží dopis pro zákonné zástupce s touto informací. Další aktuální informace budou zveřejňovány na webových stránkách školy a městským rozhlasem.

Při bohaté diskusi se projednávaly různé aktuální a organizační záležitosti a připomínky členů školské rady – např. výuka cizích jazyků na naší škole, možnost umístění tříd v průběhu rekonstrukce školy v Léčebných lázních Lázně Kynžvart aj.

## **9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti**

Škola se o svých aktivitách prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech. Informace poskytují rovněž webové stránky školy a výzdoba vstupních prostor školy.

Přehled akcí školního roku 2019/20 je součástí přílohy.

### **Účast na soutěžích**

V uplynulém školním roce se žáci naší školy opět zúčastnili řady soutěží. Vzhledem k nepříznivé mimořádné situaci a uzavírání škol od 11.3.2020 za účelem zabránit šíření nemoci COVID-19 se nám nepodařilo všechny plánované sportovní akce uskutečnit.

25.9.2019 se konalo okrskové kolo přespolního běhu "Běh u Medvěda" v Mar. Lázních, reprezentovali nás žáci 1. i 2.st. Nejlepších výsledků dosáhl Adam Štěpán - 1.místo.

Dne 20.11.2020 se uskutečnila okrsková soutěž ve florbalu v Mar. Lázních - reprezentovalo nás 9 žáků z 2.st.

Žáci 1.st. naší školy se během školního roku zúčastnili Lázeňské školní ligy v házené. Olympiáda Mikroregionu Mariánskolázeňska se v letošním školním roce nekonala.

V září 2019 se 1.třída zúčastnila fotosoutěže "Nejkrásnější škola".

Žáci 1. i 2. st. se zúčastnili soutěže „Mé toulky za zvěří 2020“, kterou organizovala Českomoravská myslivecká jednota. Zde významného úspěchu dosáhli ve IV. kategorii – výtvarný obor 13 až 15 let 1. místo Patrik Tichoň a ve fotografickém oboru I. kategorie – děti do 10 let 1. místo Terezie Lišková.

Uskutečnil se 43. ročník soutěže Pythagoriáda 2019/2020 - školní kolo: 1. místo Patrik Tichoň (8. třída), 2. místo Vít Tůma (8. třída) a 3. místo Kristýna Florková (6. třída). Okresní kolo se bohužel také neuskutečnilo vzhledem k mimořádné situaci.

### **Zájmová činnost**

V letošním školním roce si žáci naší školy mohli vybírat z těchto kroužků: Náboženství, Aerobic, Korálkování, Myslivecký kroužek, Čtenářský klub, Knihovnický kroužek, Šikovné ruce a Klub komunikace v NJ.

V kroužcích bylo zapojeno 52 žáků, ZUŠ navštěvovalo 20 žáků. Možnost sportovního vyžití mají žáci také pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené, kopané nebo badminton navštěvovalo 34 žáků.

třída	počet žáků v zájm. kroužcích ZŠ	zapojení v ZUŠ	TJ Sokol házená, kopaná, badminton
1.tř.	11	7	2
2.tř.	10	2	5
3.tř.	6	4	2
4.tř.	6	1	7
5.tř.	8	0	5
6.tř.	2	5	5
7.tř.	6	1	2
8.tř.	2	0	6
9.tř.	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>34</b>
%	<b>43</b>	<b>16,5</b>	<b>28</b>

### Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2019/20 se naše škola zapojila do řady projektů, avšak některé z nich nebylo možné dokončit z důvodu uzavření školy.

Dlouhodobě je škola zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Dále jsme zapojeni do ekologických projektů „Recyklohraní“, zaměřený na třídění odpadů.

V rámci prevence jsme se zapojili do projektu „Kraje pro bezpečný internet“ – 1 žákyně získala odměnu.

Během školního roku se uskutečnila řada *třídních projektů* – Halloween, Vánoční besídka, Veselé zoubky (1.tř.), Čas (4.tř.). Nedokončené projekty - preventivní program Ajax (3.tř.), dopravní výchova (4.tř.), Les ve škole (4.tř.), Ekologovi skřítkové (2.tř.), Třídní rada (5.tř.).

Aktivně jsme se zapojili do projektu Místního akčního plánu „*Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku.*“ Naše škola měla zastoupení v pěti ze šesti pracovních skupin – v čtenářské a matematické gramotnosti, rovné příležitosti, v regionální identitě a v předškolním vzdělávání. Řada učitelů se aktivně účastnila především vzdělávacích akcí. Některé paní učitelky z 1.stupně se zapojily jako lektorky do projektu „Společně do školy“, zaměřený na přípravu předškoláků ze sociálně znevýhodněného prostředí, avšak projekt se nedokončil.

Dále se škola zapojila do projektu „*Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B*“, který realizuje Národní pedagogický institut, zaměřený na zdokonalování pedagogické práce ve společném vzdělávání – uskutečnily se 3 semináře pro sborovnu, vedení školy se zúčastnilo 1 kurzu, 5x využili pedagogové expertní služby, 2 učitelkám je poskytována mentorská podpora, 1x je poskytována koučovací podpora.

Od srpna 2019 škola realizuje dvouletý projekt „*Šablony II.*“ – daří se nám průběžně plnit využití ICT, doučování, klub čtenářský a německého jazyka. Ostatní aktivity jsme nuceni přesunout na další školní rok.

### **Spolupráce s partnerskou školou v Mantelu**

Tento školní rok zcela jistě nemůže být považován za typický, a proto i naše spolupráce nebyla vůbec typická. Zahájili jsme jako vždy společným plánováním akcí. Německá strana si pro nás připravila netradiční akci v městské knihovně ve Weidenu. Na programu byl film o výrobě vánoční ozdoby, společné čtení pohádky a výroba papírové ozdoby. Nakonec jsme navštívili vánoční trhy.

Na druhou polovinu školního roku byla naplánována akce u nás na Kladské a také setkání pedagogických sborů. Z důvodu koronavirové krize se tyto akce nemohly uskutečnit, to ale neznamenalo, že jsme nezůstali v kontaktu. Vzájemně jsme se povzbuzovali na sociálních sítích a sdělovali si učební taktiky týkající se výuky online.

## **7. Hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 jsou součástí přílohy.

### **Přílohy:**

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/20  
Hodnocení Preventivního programu za rok 2019/20  
Akce školního roku 2019/20  
Přehled DVPP – školní rok 2019/20  
Základní údaje o hospodaření za rok 2019

Lázně Kynžvart, 30. srpna 2020

Zpracovala: Mgr. Hana Pelikánová  
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 1. 9. 2020  
Projednáno a schváleno školskou radou dne 7.10.2020