

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠK.ROK 2014/15



Motto školního roku 2014/15
„Jednotná sborovna“

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb**

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem, od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy: Mgr.Hana Pelikánová

Statutární zástupkyně: Mgr.Petra Šandová

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 *Školní jídelna:* 734 402 162 *Školní družina:* 778 704 610

E-mail: zsmlk@seznam.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů, schází se 2krát ročně

Při škole pracuje *Sdružení rodičů a přátel školy* – hlavní výbor je složený z třídních důvěrníků a pokladníka.

Škola nemá odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje odborná firma Modul Jockel Sokolov.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma Profit Cheb.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz ve stávající budově byl zahájen 1.9.1976. Výuka ve školním roce 2014/2015 probíhala v osmi ročnících prvního a druhého stupně – byla spojená 2. a 4.třída. Školní rok zahájilo 111 žáků, ukončilo 113 žáků (naplněnost školy 45%). Průměrný počet žáků ve třídě byl 14,1. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 46 dětí, školní družina měla jedno oddělení s 34 žáky s provozní dobou od 11.25 do 15.00h. Byl zahájen provoz ranní družiny od 6.10 do 7.40h. Školní jídelnu v uplynulém roce využívalo 94 žáků ZŠ a 46 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovaly především děti z Lázní Kynžvartu, dále ze Staré Vody, Valů, Dolního Žandova a Mariánských Lázní. Dojíždělo celkem 12 žáků (11%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna s učebnou Hv a učebna Vv+Pv.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který má především parkový ráz a je náročný na údržbu.

Vnitřní technický stav budov odpovídá délce užívání objektu. Hlavní budova byla dána do provozu v roce 1976. Stav budov je průběžně sledován a každoročně vyhodnocován v rámci prověrky BOZP. Spolupráce s MÚ je na velmi dobré úrovni. Větší opravy hradí podle možností zřizovatel, drobné opravy si škola hradí průběžně ze svého rozpočtu sama. Zřizovatel zrekonstruoval sprchy u tělocvičny, zajistil nový povrch příjezdové komunikace v areálu školy. Nepodařilo se upravit povrch parkoviště před hlavním vchodem.

V rámci svého rozpočtu věnovala škola své finance především na nákup učebnic a učebních pomůcek, výukového softwaru, na částečnou obnovu nábytku a obměnu výpočetní techniky (kopírka, dovybavení učebny PC, PC v MŠ). Třídy na 1. stupni dostaly nové koberce. Školní jídelna dokoupila gastronomii. Byl zrekonstruován stupínek ve školní jídelně.

Učebna PC má 18 stanic pro žáky s připojením na internet. K výuce slouží i dvě interaktivní tabule ve třídách a v laboratoři Smart tabule.

Škola využívá ve své činnosti také *keramickou pec*.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

2. Školní vzdělávací programy

Ve všech ročnících se vzdělávalo podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ po úpravách v platném znění od 1.9.2013.*

Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňovaly individuální přístup - více se věnovat žákům prospěchově slabším, žákům z málo podnětného rodinného prostředí a dále dětem se specifickými poruchami učení. Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky. Dbalo se na kázeň a bezpečnost žáků. Ve školním roce 2014/15 byl spojený 2. a 4.ročník. Práce ve spojených třídách nebo hodinách byla velmi náročná, avšak vede žáky k samostatnosti, toleranci, vzájemné pomoci.

Zapojili jsme se do testování společnosti Scio – „Stonožka pro 5.ročník“ – v předmětech český jazyk a matematika – výsledky byly podprůměrné. Žáci 9.ročníku se zapojili do výběrového zjišťování výsledů žáků v přírodovědných (úspěšnost 62%) a společenských věd (úspěšnost 66%).

Kontrolní činnost

Pro všechny předměty byly na školní rok vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce zaměřená na tyto oblasti: *naplňování cílů ŠVP, rozvíjení klíčových kompetencí, individuální přístup k žákům, rozvíjení čtenářské gramotnosti, názorně – demonstrační výuka, rozvíjení výuky přírodovědných předmětů a klima mezi žáky a mezi žákem a učitelem.*

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že žáci jsou vedeni k utváření klíčových kompetencí, jsou plněny osnovy a tematické plány. Vážné problémy měla škola s výukou matematiky a fyziky. Rezervy přetrvávají ve využívání názorných pomůcek. Je využívána ICT technika. Rozvíjení výuky přírodovědných předmětů se naplňovalo především zapojením do projektů se středními školami – prohloubila se výuka Př, Z, CH. Velká pozornost byla

věnována dopravní výchově, kdy se navíc plnily úkoly ze školního plánu mobility projektu Na Zelenou. Pracovalo se na inovaci školního řádu. Přetrvávají problémy v klimatu mezi žáky (zejména 5.třída) – výsledky neodpovídají vynaloženému úsilí (semináře, přednášky, sociometrická šetření, konzultace apod.).

Výsledky výchovy a vzdělávání byly sledovány nejen hospitační činností, rozbořem klasifikace, ale i kontrolou žákovských knížek, písemných a laboratorních prací, sešitů a ostatních žákovských projevů.

Práce ve spojených třídách byla velmi náročná, ale paní učitelky ji zvládaly velmi zodpovědně. Žáci nebyli přetěžováni učivem, dbalo se na slušné chování a kázeň, dařilo se bojovat proti případným sociálně patologickým jevům (šikana, kyberšikana, záškoláctví), žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se vytvářely podmínky pro jejich optimální rozvoj a zapojení do třídních kolektivů, uskutečnila se řada pěkných projektových dnů, byly splněny plánované školní akce.

Byla zajišťována BOZP – došlo k 2 drobným školním úrazům a 2 registrovaným úrazům.

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2015

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	11	10,32
Vychovatelky ŠD	2	0,85
Asistent pedagoga	3	1,68
Učitelky MŠ	4	3,65
Pracovníci ŠJ	3	2,6
Provozní zaměstnanci	5	4,2

Pozn. Škola měla 18 fyzických pedagogických pracovníků, 2 pracovnice vykonávaly zároveň práci vychovatelky ŠD i asistentky pedagoga, 8 nepedagogických pracovníků – celkem tedy 26 zaměstnanců.

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
Počet	0	1	12	3	2

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 6 let	0
do 12 let	1
do 19 let	2
do 27 let	7
nad 27 let	8

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola se již řadu let potýká s neúplnou kvalifikovaností. Dlouhodobě nám chybí kvalitní učitel M-F. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola, školní družina a asistenti pedagoga. Na 1. stupni pracovaly 3 učitelky plně kvalifikované, 1 učitelka si doplňovala požadované vzdělání. Na 2. stupni 3 učitelky kvalifikované, 2 učitelky si doplňovaly vzdělání.

4. Údaje o dalším vzdělávání ped.pracovníků

Vedení školy podporuje účast pedagogů na DVPP, avšak tato podpora je limitována finančními prostředky. Při výběru akcí se dávala často přednost akcím hrazeným ESF. Škola má zpracovaný plán DVPP.

Zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost se zúčastňovat akcí pořádaných různými vzdělávacími institucemi – nejčastěji v Karlových Varech, Chebu nebo v Sokolově. Využili jsme také možnosti zorganizovat akci DVPP v Lázních Kynžvartu – *Nové trendy v sexuální výchově*. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 12 akcí.

Velkým přínosem pro práci školy jsou *metodická sdružení 1. a 2.stupně*, která se scházejí několikrát ročně, věnují se úkolům z celoročního plánu, aktuálním problémům – prevenci rizikových jevů, organizování akcí a projektů a předávání informací z DVPP.

Přehled DVPP je součástí přílohy.

5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Poprvé u zápisu bylo 21 dětí. Po odkladu přišly 3 děti. Byly uděleny 4 odklady školní docházky. Jedno dítě se odstěhovalo. Do první třídy tedy nastoupí 19 dětí.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	7
Vycházející žáci z 8.tř.	0
Vycházející žáci ze 7.tř.	1
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	0
Žáci přijatí na SOŠ	2
Žáci přijatí na SOU	5
Žáci přijatí na OU	1
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5.tř. přijati na 8leté gymnázium	0

Pozn. Na 8leté gymnázium se hlásil 1 žák 5. třídy.

Výchova k volbě povolání

Volbě povolání se věnujeme po celou dobu školní docházky a prolíná výukou mnoha předmětů i dalšími aktivitami školy (besedy, exkurze, prezentace středních škol, burza škol apod.). Žáci 8.třídy byli zapojeni do projektu Správná volba oboru – začátek dobré kariéry – jedná se o profesní šetření pro volbu povolání programem Comdi. Třídní schůzka v září v 9.třídě byla věnována volbě povolání – zúčastnili se jí rodiče i žáci, zástupce ÚP v Chebu a ISS v Chebu. Žáci 9.ročníku pak v říjnu navštívili ÚP v Chebu, kde měli možnost konzultovat svou volbu povolání s odborníky. Taktéž žáci 8.ročníku se vzdělávali na ÚP v oblasti finanční gramotnosti a trhu práce. Na 2.stupni je zařazen v učebním plánu 8. a 9. ročníku samostatný předmět Svět práce.

Žáci využívají poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9.třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky studia v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Při volbě povolání výchovná poradkyně spolupracuje zejména s Úřadem práce v Chebu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2014/15 jsou součástí přílohy.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2014/15 jsme měli 16 integrovaných žáků v ZŠ, 3 žáky se zdravotním znevýhodněním a 1 integrované dítě v MŠ.

Náprava vývojových poruch učení byla na naší škole realizována formou jedné vyučovací hodiny týdně pod vedením učitelky s odbornou kvalifikací, ve 2. pololetí zajišťovaly nápravu vyučující českého jazyka. S žáky se pracovalo podle individuálních plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Chebu, výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni rodiče a všichni vyučující žáka, individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci, především v Čj, Nj, M, ale i v jiných předmětech.

Žákovi se zrakovým postižením denně při vyučování pomáhala asistentka pedagoga překonávat obtíže spojené s několika těžkými očními vadami. Druhá asistentka pedagoga pracovala ve 3. třídě, kde se věnovala více žákům dle potřeby a třetí asistentka se věnovala v 1. třídě sluchově postiženému žákovi.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2014/2015 se zájmové vzdělávání ve školní družině uskutečňovalo především pravidelnou vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP.

Školní družina svým obsahem ŠVP vhodně doplňuje ŠVP 1. stupně základního vzdělání. Poskytuje žákům odpočinek, relaxaci a využití otevřené nabídky spontánních činností. Snaží se vytvářet co nejlepší klima, bezpečné zázemí, otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu, toleranci a pomoc druhému.

Od září 2014 získala ŠD nové větší prostory se šatnou, malou tělocvičnou a větší hernou. Paní vychovatelky spolu se žáky tyto místnosti zdobili a zkrášlovali. Nově byl zajištěn provoz ranní družiny, průměrně ji využívalo 8 žáků. Žáci využívali PC k přípravě na vyučování.

Školní družina se také starala o výzdobu chodby a jídelny. Žáci vyráběli přáníčka a různé dárky k Vánocům, ke Dni učitelů, Velikonocům, maminkám a tatínkům, k vítání občánků a další dárky byly pro hospic v Chebu.

Žáci se naučili různým novým činnostem např. quilling (proužky papíru), háčkování, výroba věnců z dekorativních látek. Často využívali malou tělocvičnu v družině. V odpoledních hodinách využívali venkovní hřiště a tělocvičnu školy. Žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost, měsíčně navštěvovali městskou knihovnu, kde hlavně četli a plnili různé úkoly, mohli si prohlížet a vypůjčit knihy.

Měsíčně organizovala školní družina dopravní výchovu v souladu se školním plánem mobility. Žáci sledovali silniční provoz, hráli si na účastníky silničního provozu, absolvovali několikrát do roka jízdu zručnosti, buď v tělocvičně nebo v areálu školy. V neposlední řadě se zabývali bezpečností a správným vybavením cyklistického kola.

K činnosti družiny se mohli vyjadřovat rodiče formou dotazníků.

Spolupráce ZŠ a MŠ

V uplynulém školním roce se škola podílela na přípravě budoucích prvňáčků formou předškolíčky pořádané jednou měsíčně. Vyučující 1.stupně se při hodinách s předškoláky zaměřovaly na rozvoj základních funkcí důležitých pro úspěšné zvládnutí 1. třídy. Formou cvičení a her byla rozvíjena grafomotorika, sluchové a zrakové vnímání. Děti se učily reagovat na pokyny vyučujícího, udržovat pořádek na lavici, osvojovat si pravidla vhodného chování ve škole.

Spolupráce mateřské a základní školy se prohlubovala na základě dlouhodobých i krátkodobých akcí. Mezi dlouhodobé projekty patřila spolupráce 2.stupně s MŠ - kroužek práce s PC pro předškoláky a předčítání pohádek. Před Velikonocemi se v MŠ uskutečnila výtvarná dílna se žáky 8. a 9. třídy - výrobek dětí byl oceněn i v soutěži pořádané Mariánskolázeňskem. Děti z mateřské a základní školy se před Vánocemi podílely na realizaci výstavy betlémů a vánočním koncertu a tradičně na jaře společně vynesly a spálily smrtku. Žáci 1. třídy dětem ve školce předvedli nově nabytou dovednost čtení a přečetli kamarádům pohádku. V závěru školního roku předali prvňáci předškolákům "Klíč vědění".

7. Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2014/15 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

8. Školská rada

Ve školním roce 2014/15 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Školská rada schválila výroční zprávu a nový školní řád, byla seznámena s plánem činnosti na školní rok 2014/15, s minimálním preventivním programem, s výsledky hospodaření za rok 2014 a rozpočtem na rok 2015 (vč. dofinancování mezd zřizovatelem), organizací nového školního roku 2015/16, s rozšířením provozu školní družiny, s provozem nového hřiště, se zapojením školy do projektů. V měsíci dubnu se konaly volby do školské rady.

Při bohaté diskusi se projednávaly různé aktuální a organizační záležitosti a připomínky členů školské rady.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Účast na soutěžích

I v uplynulém školním roce 2014/2015 se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží, v některých dosáhli významných úspěchů.

Žáci úspěšně reprezentovali naši školu především v přespolním běhu a ve šplhu na tyči. 11. června zorganizovala naše škola 9. ročník Olympiády mikroregionu Mariánskolázeňska. Naše škola opět obhájila 1. místo v celkovém umístění škol.

Tři žákyně byly nominovány a zúčastnily se v Plzni VII. Olympiády dětí a mládeže.

Žáci 8. a 9. třídy se zapojili do Přírodovědného klokanu.

Žákyně Kristýna Königová z 5. třídy byla nominována do soutěže Zlatý oříšek, která vyhledává a všestranně podporuje aktivní, nadané a úspěšné děti z České republiky.

Žáci se zúčastnili také řady výtvarných a rukodělných soutěží – např. v celostátní výtvarné soutěži Příroda kolem nás, kterou pořádala správa Národního parku Podyjí Znojmo, se žák 3. třídy Patrik Tichoň umístil na krásném 2. místě 3. kategorie.

Dobrovolný svazek obcí Mariánskolázeňsko vyhlásil, již tradiční soutěž „O nejhezčí velikonoční výrobek“, ve které žáci naší školy získali řadu cen.

Zájmová činnost

Na naší škole pracovalo v uplynulém školním roce 8 kroužků – Knihovnický kroužek, Náboženství, Myslivecký kroužek, Aerobic, Zdravotní kroužek, Sbor 1.st., Sbor 2.st. a Přírodovědný kroužek. V kroužcích bylo zapojeno 65 žáků (58%).

Žáci mají možnost navštěvovat ZUŠ Mariánské Lázně, hře na hudební nástroj se věnovalo 23 žáků (20%).

Sportovní vyžití mají žáci také možnost pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené a kopané navštěvovalo 32 žáků (28%).

Kulturní činnost – divadla, exkurze, výlety

Naše škola již tradičně zajišťuje pro své žáky zajímavé exkurze, projekty, přednášky i výlety. Podle aktuální nabídky jsou využívány jednorázové a příležitostné aktivity (kulturní pořady, besedy, diskuse atp.)

Většinou organizujeme jednu kulturní akci měsíčně. Zejména žáci 1.stupně se pravidelně zúčastňovali divadelních představení, která se konala ve školní jídelně, ale i v divadlech např. v Mar. Lázních, Chebu nebo Karlových Varech. Na některá divadelní představení zajistil pro žáky zdarma autobus Karlovarský kraj.

Žáci 1.stupně zhlédli například divadelní představení v Mar.Lázních Čertovský mariáš, pořad Děti – dětem. V Chebu viděli divadelní představení V osm u archy, Princezna se zlatou hvězdou na čele. Žáci 2.stupně v Mar. Lázních vzdělávací pořad Nicholas Winton - Síla lidskosti, v Chebu Prokletí rodu Baskervillů aneb Pozor zlý pes. Ve školní jídelně se konala řada pěkných divadelních představení např. Král Šášo, Písnička pro draka, Divadlo nekouše, Pověst o Dyleni aj.

Školní rok začal velmi pěknou společnou akcí v Karlových Varech v LH Thermal ve Velkém sále – 18. Karlovarský folklorní festival - Svět tančí 2014. Diváci zhlédli jedinečnou podívanou na temperamentní tanečníky a hudebníky ze Slovenska, severního Kypru a daleké Indie.

Zajímavé přednášky se uskutečnily na téma Indie, Sibiř, Maroko, také Vánoce a Velikonoce v EU, Rozmanitost EU, Hrdelní právo a pověsti, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavého.

Zajímavý historický projekt pro žáky školy se uskutečnil také na zámku v Lázních Kynžvartu – Císař Karel IV. přijíždí na zámek Kynžvart.

V tělocvičně naší ZŠ se uskutečnil hudební pořad Hudební škatulky nebo pořad Přemyslovci na českém trůně II.díl – králové.

I v letošním školním roce se pěvecký sbor 1. st. ZŠ zapojil do kulturního života města. Sbor vystoupil se svým představením na kolonádě v Mar. Lázních, v muzeu v Chebu, v ZŠ, v penzionu i v Lázních Kynžvartu např. při akci rozsvěcení vánočního stromu. Veškerá vystoupení se setkala s velkým ohlasem diváků. Sbor 2.st. vystoupil na vánočním koncertě a na školní akademii. Vánoční koncert tří generací patří již mezi tradiční významné kulturní akce pořádané naší školou.

Velkým zážitkem pro žáky byl jistě slavnostní oběd v hotelu Wellness hotel Esplanade, kterého se zúčastnili žáci 7. a 8. třídy.

Na konci školního roku se uskutečnily v některých třídách školní výlety.

Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2014/15 se naše škola zapojila do různých projektů a grantů.

Pokračoval grantový program *Na Zelenou 2013* zaměřený na podporu dopravní výchovy a dopravní bezpečnosti – proběhla řada akcí dle Školního plánu mobility (dopravní výchova na dopravním hřišti v Mar. Lázních, projektový den Dopravní výchova, řada akcí ve školní družině a mateřské škole, spolupracovali jsme s Policií ČR).

Dlouhodobě je škola zapojena do projektu „Zdravé zuby“, „Veselé zoubky“, „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“.

Dále jsme zapojeni do ekologického projektu „Recyklohraní“, zaměřený na třídění odpadů.

Společně s Gymnáziem v Mariánských Lázních a Střední zdravotnickou školou v Chebu jsme se zapojili do 2-letého projektu na podporu přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji, zaměřený na výuku zeměpisu, chemie a biologie. Do projektu se zapojili žáci 7.-9.ročníku a měli možnost zažít netradiční výuku na středních školách a v rámci různých exkurzí navštívit zajímavá místa.

V rámci prevence jsme se zapojili do šetření České asociace školních metodiků prevence – Klima třídy a Identifikace rizikových oblastí u dospívajících – závěry z šetření jsou uvedeny v Hodnocení Minimálního preventivního programu.

Naše škola získala na základě žádosti dotaci z rozpočtu Karlovarského kraje 4 500 Kč na realizaci Olympiády mikroregionu Mariánskolázeňsko.

Podařilo se nám uspět v projektu „*Obědy pro děti*“ a zajistit tak stravování pro 7 dětí.

Mezi tradiční *školní projekty* patří Branný den, Ekologický den a Vánoční a Velikonoční dílna zaměřená na rukodělné a keramické výrobky. Další projektový den byl zaměřený na tvorbu betlémů a na dopravní výchovu.

Během školního roku se uskutečnila řada *třídních projektů* – o našem městě Lázních Kynžvartu, dějepisný projekt pro 8.a 9.třídu k 70. výročí konce 2. světové války, tvorba herbáře (7.tř.), 3. třída vytvořila řadu projektů, které prolínaly mnoha předměty (ČJ, Prv, VV apod.) na téma Rostliny, Říkadla, Kniha se zvířecím hrdinou, O sv.Martinovi.

Další aktivity školy

V uplynulém školním roce jsme se opět snažili otevřít školu rodičům a dětem umožnit poznávat běžný život. Uskutečnil se den otevřených dveří pro rodiče 1. stupně a v 1. třídě slabikářová slavnost pro rodiče. Je vypracován systém třídních schůzek a konzultačních dnů, na které mohou přijít rodiče i se svými dětmi.

Na škole pracuje žákovský parlament, který se několikrát ročně schází s vedením školy.

Dětem se tradičně líbil školní Halloween spojený s přespáváním ve škole. Předvánoční období začalo vystoupením našich žáků v chebském muzeu a u vánočního stromu na náměstí, pokračovalo Mikulášem, vánoční dílnou, vánočním trhem a výstavou Betlému, vystoupením v Pensionu a na kolonádě v Mariánských Lázních, vánočními besídkami, vánočním turnajem ve florbalu a vyvrcholilo 6. Vánočním koncertem tří generací, do kterého se zapojili děti z MŠ a ZŠ, jejich vyučující, rodiče a přátelé školy. Koncert měl velký ohlas u veřejnosti. V únoru se za pomoci rodičů uskutečnil celoškolský maškarní karneval a v květnu se pro rodiče a veřejnost konala Školní akademie „Z pohádky do pohádky“.

Dařilo se nám plnit minimální preventivní program (viz příloha). Uskutečnila se řada preventivních programů - přednášky, motivační programy, dotazníkové šetření v 6.-9. ročníku, individuální pohovory třídních učitelů od 1. do 9. třídy. V únoru jsme na přání rodičů zorganizovali velmi zajímavou přednášku na téma „Šikana, kyberšikana“, bohužel se setkala s překvapivě nízkou účastí – zúčastnilo se jí 5 rodičů a učitelský sbor.

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce a projektech, ale i v řadě dalších akcí a přednášek. Pravidelně spolupracujeme s CHKO Slavkovský les – využíváme jejich výukové programy. Ve spolupráci s Lesním závodem Kladská se 3.-5. ročník zúčastnil velké akce Den s lesníkem a v květnu se uskutečnila exkurze pro žáky 2. stupně v Ekodeponu Černošín. 3. třída se zapojila do vzdělávacího programu Les ve škole ve spolupráci se Sdružením Tereza.

Škola důsledně třídí odpad, šetří vodou a elektřinou, zapojuje se do úklidu města.

Pravidelně spolupracujeme s městskou knihovnou, kterou žáci navštěvovali v rámci výuky. Týden dětských knih v říjnu byl zaměřen na zvýšení zájmu o knihy a čtení vůbec. V závěru školního roku byli prvňáčci na městském úřadu ve spolupráci s knihovnou pasováni na čtenáře.

Škola neopomíjela rozvoj tělesné zdatnosti žáků. Řadu let již využíváme možnost navštěvovat lázeňský bazén. Výuka plavání proběhla ve 2., 3. a 4. třídě. Pro nedostatečný zájem se neuskutečnil lyžařský výcvik na 2. stupni. V zimě a na jaře proběhl na naší škole projekt Se školou na golf organizovaný Českou golfovou federací a vyvrcholil i účastí na dětském golfovém turnaji.

Prohloubily se vztahy s německou partnerskou školou v Mantelu. V uplynulém školním roce jsme v předvánočním čase navštívili naše německé kamarády, v dubnu naopak přijely děti k nám a navštívily zámek. V červnu se pak naši žáci zapojili do sportovního dne v Mantelu. Také jsme se zúčastnili setkání spolupracujících českých a německých škol v Bělé nad Radbuzou, kde jsme prezentovali výsledky naší několikaleté spolupráce.

Vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky má ve spolupráci s městským úřadem slavnostní ráz a účastní se ho i rodiče.

Škola se na veřejnosti prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech a v regionálním tisku Chebský deník. Informace poskytují rovněž webové stránky školy.

Výše uvedené akce mají významnější charakter a zdaleka nezahrnují všechny aktivity naší školy.

8. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 jsou součástí přílohy.

Přílohy: Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2014/15
Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2014/15
Přehled DVPP – šk.rok 2014/15
Základní údaje o hospodaření za rok 2014

Lázně Kynžvart, září 2015

Zpracovala: Mgr.Hana Pelikánová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 22.9.2015.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 8.10.2015.