

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠK.ROK 2013/14



1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem, od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy: Mgr.Hana Pelikánová

Statutární zástupkyně: Mgr.Petra Šandová

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162

E-mail: zsmlk@seznam.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů, schází se 2krát ročně

Při škole pracuje *Sdružení rodičů a přátel školy* – hlavní výbor je složený z třídních důvěrníků a pokladníka.

Škola nemá odborovou organizaci.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz ve stávající budově byl zahájen 1.9.1976. Výuka ve školním roce 2013/2014 probíhala v osmi ročnících prvního a druhého stupně – byla spojená 3. a 5.třída. Školní rok zahájilo 108 žáků a stejný počet žáků školní rok ukončil (naplněnost školy 43,2%). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,5. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 46 dětí, školní družina měla jedno oddělení s 28 žáky s provozní dobou od 11.25 do 15.00h. Školní jídelnu v uplynulém roce využívalo v průměru 82 žáků ZŠ a 46 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovaly především děti z Lázní Kynžvartu, spádovou obcí je Stará Voda. Dojíždělo 14 žáků (13%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna s učebnou Hv a učebna Vv+Pv.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který má především parkový ráz a je náročný na údržbu.

Vnitřní technický stav budov odpovídá délce užívání objektu. Hlavní budova byla dána do provozu v roce 1976. Stav budov je průběžně sledován a každoročně vyhodnocován v rámci prověrky BOZP. Spolupráce s MÚ je na velmi dobré úrovni. Větší opravy hradí podle možností zřizovatel, drobné opravy si škola hradí průběžně ze svého rozpočtu sama. Zřizovatel se podílel na financování nového venkovního víceúčelového hřiště, rekonstrukce nových prostor pro školní družinu a rozšíření prostor mateřské školy o stálou ložnici.

V rámci svého rozpočtu věnovala škola své finance především na nákup učebnic a učebních pomůcek, výukového softwaru a na částečnou obnovu nevyhovujícího nábytku. Třídy byly vybaveny dalšími čtyřmi novými tabulemi. Byly pořízeny nové venkovní lavice. Na podporu dopravní výchovy jsme zakoupili 4 koloběžky.

V MŠ byl taktéž částečně obnoven nábytek, byly dokoupeny matrace a prostěradla, hračky a učební pomůcky, servírovací stůl, varný termos a byl vyměněn koberec v jedné třídě.

Školní kuchyně byla vybavena drobnými kuchyňskými potřebami.

Učebnu PC jsme rozšířili o dvě pracovní stanice, takže má 18 PC s připojením na internet. K výuce slouží i dvě interaktivní tabule ve třídách a v laboratoři Smart tabule. Byl zakoupen nový notebook do laboratoře, tablet a PC sestava pro potřeby zástupce ředitele.

Na základě podaného projektu „Rozvíjíme gramotnost dětí a žáků“ získala naše škola od státního podniku Lesy ČR 50 000 Kč na nákup moderních učebních pomůcek. Pořídili jsme si tak USB mikroskop s LED osvětlením, digitální kameru a fotoaparát, didaktické hry pro MŠ a výukové tabule pro ZŠ. Město Lázně Kynžvart zakoupilo podobně z daru LČR keramickou pec, která byla umístěna ve škole a předána k užívání. Pec má za sebou zkušební provoz.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

BOZP a PO zajišťuje odborná firma H-Komplet Sokolov – spolupráce je na dobré úrovni.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma Profit Cheb.

2. Školní vzdělávací programy

Ve všech ročnících se vzdělávalo podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ po úpravách v platném znění od 1.9.2013.*

Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňovaly individuální přístup - více se věnovat žákům prospěchově slabším, žákům z málo podnětného rodinného prostředí a dále dětem se specifickými poruchami učení. Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky. Dbalo se na kázeň a bezpečnost žáků. Ve školním roce 2013/14 byl spojený 3. a 5.ročník. Práce ve spojených třídách nebo hodinách byla velmi náročná, avšak vede žáky k samostatnosti, toleranci, vzájemné pomoci.

Zapojili jsme se do testování společnosti Scio – „Dovednosti pro život“ v 6., 7. a 8.ročníku, v 9.ročníku to byly testy Stonožka – v předmětech M a ČJ a klíčové kompetence.

Kontrolní činnost

Pro všechny předměty byly na školní rok vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce zaměřena na tyto oblasti: *naplňování cílů ŠVP a standardů včetně úprav, diferencovaný přístup k žákům, rozvíjení čtenářské a informační gramotnosti, rozvíjení komunikace v německém jazyce, rozvíjení výuky přírodovědných předmětů a klima mezi žáky a mezi žákem a učitelem.*

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že žáci jsou vedeni k utváření klíčových kompetencí, jsou plněny osnovy a tematické plány. Vážné problémy měla škola s výukou matematiky a fyziky, kdy během roku došlo k výměně učitele. Je využívána ICT technika. Kladně byla školní inspekcí hodnocena práce s integrovanými žáky na 1.stupni a práce s textem, která podporuje rozvíjení čtenářské gramotnosti. Komunikace v německém jazyce a multikulturní povědomí se prohloubilo i díky přeshraničnímu projektu. Rozvíjení výuky přírodovědných předmětů se naplňovalo především zapojením do projektů se středními školami – prohloubila se výuka PŘ, Z, CH. Přetrvávají problémy v klimatu mezi žáky – výsledky neodpovídají vynaloženému úsilí (semináře, přednášky, sociometrická šetření, konzultace apod.).

Výsledky výchovy a vzdělávání byly sledovány nejen hospitační činností, rozborem klasifikace, ale i kontrolou žákovských knížek, písemných a laboratorních prací, sešitů a ostatních žákovských projevů.

Práce ve spojených třídách byla velmi náročná, ale paní učitelky ji zvládaly velmi zodpovědně. Žáci nebyli přetěžováni učivem, dbalo se na slušné chování a kázeň, dařilo se bojovat proti případným sociálně patologickým jevům (šikana, kyberšikana, záškoláctví), žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se vytvářely podmínky pro jejich optimální rozvoj a zapojení do třídních kolektivů, uskutečnila se řada pěkných projektových dnů, byly splněny plánované školní akce.

Byla zajišťována BOZP – došlo k 11 drobným školním úrazům a 1 registrovanému úrazu.

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2014

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	11	10,28
Vychovatelky ŠD	1	0,58
Asistent pedagoga	2	1,05
Učitelky MŠ	4	3,65
Pracovníci ŠJ	3	2,6
Provozní zaměstnanci	5	4,2

Pozn. Škola měla 17 fyzických pedagogických pracovníků, 1 pracovnice vykonávala zároveň práci vychovatelky ŠD i asistentky pedagoga, 8 nepedagogických pracovníků – celkem tedy 25 zaměstnanců.

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac. důchodci
Počet	0	2	11	2	2

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 6 let	0
do 12 let	1
do 19 let	4
do 27 let	4
nad 27 let	8

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola se již řadu let potýká s neúplnou kvalifikovaností. Nedaří se nám získat pedagogy s potřebným odpovídajícím vzděláním. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola, školní družina a asistenti pedagoga. Na 1.stupni jsou 3 učitelky plně kvalifikované, 1 učitelka dokončuje požadované vzdělání, 1 odešla do starobního důchodu. Na 2.stupni jsou 3 učitelky kvalifikované, 1 učitelka si doplňuje vzdělání, 2 vyučující nesplňují kvalifikaci.

4. Údaje o dalším vzdělávání ped.pracovníků

Vedení školy podporuje účast pedagogů na DVPP, avšak tato podpora je limitována finančními prostředky. Při výběru akcí se dávala často přednost akcím hrazeným ESF. Škola má zpracovaný plán DVPP.

Zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost se zúčastňovat akcí pořádaných různými vzdělávacími institucemi – nejčastěji v Karlových Varech, Chebu nebo v Sokolově. Využili jsme také možnosti zorganizovat akci DVPP v Lázních Kynžvartu – *Podpůrná a vyrovnávací opatření, tvorba IVP*. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 20 akcí. Témata si vybírají podle svých zájmů, zaměření či funkcí – *např. Ředitelův nápoovědník aneb školská legislativa v praxi, Matematika činnostně ve 4. ročníku, MŠ očima ČŠI, Myšlení zaměřené na člověka, Matematika trochu jinak, Hlasová výchova, Učím se rád v 1.třídě, Rozvoj badatelských dovedností žáků, Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board, Tablet – nová technologie interaktivního vzdělávání, Vytváření učebních materiálů pro 1.st. ZŠ s využitím MS OFFICE, Hyperaktivní dítě v MŠ a další.*

V přípravném srpnovém týdnu proběhl seminář na objednávku pro celou sborovnu na téma *Kázeňské problémy ve školní třídě zaměřený na práci s neukázněným a neprospívajícím žákem*. Seminář se velmi vydařil a namotivoval nás na práci v novém školním roce.

Velkým přínosem pro práci školy jsou *metodická sdružení 1.a 2.stupně*. *Metodické sdružení 1. stupně* se ve školním roce zaměřilo na realizaci několika projektů. V rámci projektu *Na Zelenou třídu tvořily Desatero pro chodce a cyklisty*, konaly se jízdy zručnosti a proběhla i soutěž s dopravní tematikou a následnou výstavou nejlepších prací na MěÚ. Dalším projektem byla *Říše skřítků*. Vyvrcholením byla výstava výtvarných a rukodělných prací se skřítčí tematikou v prostorách školy. Slavnostní vernisáž byla doplněna módní přehlídkou skřítčích a vilích oděvů.

Tradiční akademie se letošní rok konala v tanečním duchu s podtextem Když kynžvartské hvězdičky tančí. Součástí akademie byl i výtvarný projekt Poznáš se maminko?

V rámci metodického sdružení byly představeny některé nové moderní metody zaměřené na čtenářskou gramotnost. Metodické sdružení připravilo novou formu zápisu. Dále jsme se zaměřili na spolupráci s MŠ – výtvarné dílny, hudební představení, vynášení Smrtky, předávání klíče vědění.

Metodické sdružení 2.stupně se během školního roku sešlo třikrát. Průběžně jsme ale byli v kontaktu podle potřeby a řešili jsme aktuální problémy a situace. Věnovali jsme se zejména vývoji klimatu ve škole – mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli, výsledkům testování dovedností žáků, ale i sociometrických šetření, organizaci školních akcí a projektů, využívání digitálních učebních materiálů a dalším způsobům zpestření výuky a aktivizace žáků

Přehled DVPP je součástí přílohy.

5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Poprvé u zápisu bylo 15 dětí. Po odkladu přišly 2 děti. Byly uděleny 2 odklady školní docházky. Jedno dítě přestoupilo z jiné školy. Do první třídy tedy nastoupí 16 dětí.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	14
Vycházející žáci z 8.tř.	1
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	2
Žáci přijatí na SOŠ	5
Žáci přijatí na SOU	8
Žáci přijatí na OU	0
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5.tř. přijatí na 8leté gymnázium	0

Výchova k volbě povolání

Volbě povolání se věnujeme po celou dobu školní docházky a prolíná výukou mnoha předmětů i dalšími aktivitami školy (besedy, exkurze, prezentace středních škol, burza škol apod.). Žáci 8.třídy byli zapojeni do projektu Správná volba oboru – začátek dobré kariéry – jedná se o profesní šetření pro volbu povolání programem Comdi. Žáci 9.ročníku navštívili v listopadu ÚP v Chebu, kde měli možnost konzultovat svou volbu povolání. Na 2.stupni je zařazen v učebním plánu předmět Svět práce.

Žáci využívají poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9.třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky studia v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Při volbě povolání výchovná poradkyně pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Chebu a PPP v Chebu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2013/14 jsou součástí přílohy.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na konci školního roku 2013/14 se počet integrovaných žáků navýšil na 13 žáků v ZŠ - 8 žáků s vývojovými poruchami učení, 2 žáci se zrakovým postižením, 1 žákyně se zdravotním znevýhodněním, 2 žákyně s poruchami chování. Mateřská škola měla 2 integrované děti.

Náprava vývojových poruch učení byla na naší škole realizována formou jedné vyučovací hodiny týdně pod vedením učitelky školené k této činnosti. S žáky bylo pracováno podle individuálních plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Chebu, výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni rodiče a všichni vyučující žáka, individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci, především v Čj, Nj, M, ale i v jiných předmětech.

Žákovi se zrakovým postižením denně při vyučování pomáhala asistentka pedagoga překonávat obtíže spojené s několika těžkými očními vadami. Druhá asistentka pedagoga pracovala ve 2. třídě, kde se věnovala více žákům dle potřeby. V této třídě je v současné době 5 integrovaných žáků ze 17-členného kolektivu druhé třídy.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2013/2014 se zájmové vzdělávání ve školní družině uskutečňovalo především pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP. Školní družina svým obsahem ŠVP vhodně doplňuje ŠVP 1.stupně základního vzdělání. Poskytuje žákům odpočinek, relaxaci a využití otevřené nabídky spontánních činností. Snaží se vytvářet co nejlepší klima, bezpečné zázemí, otevřenost a partnerství v komunikaci, úctu, toleranci a pomoc druhému.

V uplynulém roce jsme zvládli mnoho - výzdobu chodby, jídelny a školní družiny, soutěž Strašidelný hrad, výrobu vánočních přáníček, besídku s diskotékou, masopust a s tím spojenou výrobu karnevalových masek. Dále jsme vyráběli přáníčka ke Dni žen, ke Dni matek, v neposlední řadě ke Dni učitelů. Výroba dudlíků byla na akci Vítání občánků. Den dětí jsme prožili na hřišti za školou. Děti se začaly učit háčkovat, vyrábět náramky z korálků a další dovednosti. Aktivně jsme využívali hřiště u školy.

Od ledna jsme pravidelně navštěvovali městskou knihovnu v rámci čtenářské gramotnosti, kde si žáci mohli půjčit knihu nebo si zde hráli a plnili zajímavé úkoly.

Zapojili jsme se do projektů, např. Čtení pomáhá nebo projekt s dopravní tematikou Na Zelenou.

Společně jsme zhodnotili činnost školní družiny. Rodiče měli možnost v měsíci červnu zhodnotit činnost formou dotazníků a anonymně se vyjádřit k práci školní družiny - konečné vyhodnocení dopadlo pozitivně. Připomínky se týkaly hlavně větších prostor a sportovního vybavení družiny.

Spolupráce ZŠ a MŠ

V uplynulém roce se opět využívaly přednosti spojeného provozu ZŠ a MŠ.

Zápisu do 1. třídy předcházela návštěva předškoláků ve vyučovací hodině v 1. třídě, kde se spolu s prvňáčky děti z MŠ aktivně zapojily do vyučování. Od ledna do června se každý měsíc uskutečnila „Školička“, která probíhala v prostorách školních tříd, aby si děti lépe přivykly na školní prostředí. Děti si procvičovaly znalost barev, početní představy a grafomotoriku. Paní učitelky sledovaly správné držení tužky, správné sezení při psaní, aktivitu i znalosti jednotlivých dětí. Děti se učily pracovat frontálně podle pokynů učitelky. Školička byla zakončena v červnu, kdy prvňáčci předali budoucím školákům symbolický „Klíč k vědění“.

Děti z mateřské školy se zúčastnily společně s žáky 1. stupně vynášení a pálení Smrtky. Pěvecký sbor 1. stupně vystoupil v MŠ s vánočním a jarním pásmem, proběhlo několik výtvarných dílen, z nichž nejúspěšnější byla velikonoční dílna, která přinesla dětem MŠ 2. místo v regionální soutěži, žáci 7. třídy chodili pravidelně číst dětem pohádky a předškoláci absolvovali kurz informatiky pod vedením starších žáků.

7. Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2013/14 Česká školní inspekce navštívila naši školu ve dnech 27.-31. ledna 2014 a předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní i mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy. Hodnoceným obdobím byly školní roky 2011/12, 2012/13, 2013/14.

8. Školská rada

Ve školním roce 2013/14 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činnosti na školní rok 2013/14, s minimálním preventivním programem, s výsledky hospodaření za rok 2013 a rozpočtem na rok 2014 (vč. dofinancování mezd zřizovatelem), organizací nového školního roku 2014/15, Inspekční zprávou ČŠI, výsledky kontroly KHS, se zapojením školy do projektů.

Při bohaté diskusi se projednávaly různé aktuální a organizační záležitosti.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Účast na soutěžích

Ve školním roce 2013/2014 se žáci naší školy opět zúčastnili řady soutěží.

V září Městský dům dětí a mládeže Dráček v Mariánských Lázních uskutečnil *přespolní běh*, kde se žáci naší školy umístili takto: kategorie I.+ II. 4. místo, IV. kategorie hoši 2.místo, IV. kategorie dívky 3.místo.

Významného úspěchu dosáhli již tradičně žáci naší školy v okrskovém kole *ve šplhu* na tyči, které se konalo dne 3.12.2013 v Mariánských Lázních. Z 11 žáků, kteří reprezentovali naši školu, jsme získali 4krát 1.místo, 4krát 2.místo a 3krát Šplhouna za rok 2013, což byl dosud největší úspěch.

Dobrovolný svazek obcí Mariánskolázeňsko vyhlásil soutěž „O nejhezčí vánoční ozdobu a dekoraci“, ve které se žáci naší školy umístili také na krásných místech.

Tradiční součástí spolupráce Karlovarského kraje a společnosti EKO – KOM je také výtvarná soutěž pro děti, která letos měla podtitul „Hrajeme si s odpady“. I této soutěže se žáci naší školy zúčastnili.

V dubnu letošního roku se uskutečnil již čtvrtý ročník soutěže o „Nejhezčí velikonoční výrobek“. Zde žáci naší školy získali v kategorii A 2.místo – MŠ L.Kynžvart, v kategorii B 2.místo – výtvarný kroužek a v kategorii D 1.místo – žákyně 9.třídy.

V červnu se výběr žáků naší školy zúčastnil již tradiční akce *Olympiáda mikroregionu Mariánskolázeňska* v Dolním Žandově. Naše škola opět získala 1. místo v celkovém umístění škol.

Zájmová činnost

Na naší škole pracovalo v uplynulém školním roce 9 kroužků – Knihovnický kroužek, Náboženství, Country tance, Výtvarný kroužek 1.st., Aerobic, Zdravotní kroužek, Dějepisný kroužek, Společenské tance, Pěvecký sbor 1.st. Na vedení kroužků se převážně podíleli pedagogové školy. V kroužcích bylo zapojeno 62 žáků (57%).

Žáci mají možnost výuky hry na hudební nástroj. Škola poskytuje pro tuto výuku pod vedením učitelů ZUŠ Mariánské Lázně. ZUŠ navštěvovalo 22 žáků (20%).

Naši žáci mají široké možnosti sportovního vyžití pod hlavičkou TJ Sokol, kvalitně zde fungují oddíly házené a kopané, ve kterých je zapojeno 26 žáků (24%).

Kulturní činnost – divadla, exkurze, výlety

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňují zajímavých exkurzí a projektů. Podle aktuální nabídky jsou využívány jednorázové a příležitostné aktivity (kulturní pořady, besedy, diskuse).

Většinou škola organizuje jednu kulturní akci měsíčně. Žáci se pravidelně zúčastňují divadelních představení a koncertů, které se konají ve školní jídelně, ale i v divadlech např. v Mar. Lázních, Chebu nebo Karlových Varech. Na některá divadelní představení zajistil pro žáky zdarma autobus Karlovarský kraj.

Školní rok začal velmi pěknou akcí podniku LESY ČR „Do lesa s lesníkem“ pro žáky 4.-6.třídy. Zajímavé přednášky se uskutečnily na téma Srdce Afriky, Indie, Naši patroni, Cyril a Metoděj, Dravci a Expedice středověk. Žáci 1.stupně navštívili Planetárium v Chebu. Žáci 4.ročníku byli na exkurzi u Policie v Mar.Lázních a navštívili místního farmáře.

Velmi pěkný seminář se uskutečnil na škole v měsíci červnu – „Kvalitní život bez bariér“, Beluška o.s. Žáci si mohli vyzkoušet úkony jako dočasně nevidomý, např. chůzi s bílou holí, rozpoznávání potravin nebo nalévání vody do hrnečku. Seminář byl veden týmem lidí, na kterých není na první dojem zřejmé jejich zdravotní omezení. Tato skutečnost byla žákům odtajněna až na konci semináře.

V letošním školním roce se pěvecký sbor 1.stupně zapojil do kulturního života města i lázní. Pro město připravil pásmo písní přednesené při rozsvícení vánočního stromu, v zámecké kapli vystoupil s programem Veselé vánoční hody, vystoupil dvakrát v penzionu pro seniory, zúčastnil se kulturního programu k česko-německé akci Společná výsadba stromů. S velikonočním programem vystoupil v lázních a v chebském muzeu. Ve spolupráci s lázněmi a městem se soubor podílel na Velikonočním programu v lázeňském kulturním domě. Letošní rok se zúčastnil i zahájení lázeňské sezóny v Lázních Kynžvartu a přivítal nové občánky města.

Mezi další významné kulturní akce uspořádané školou patří i tradiční Vánoční koncert tří generací.

Na konci školního roku se uskutečnily v některých třídách poznávací školní výlety.

Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2013/14 byla naše škola velmi aktivní v různých projektech a grantech.

Škola byla od května 2011 zapojena do projektu *EU peníze školám*. V rámci tohoto projektu škola získala 725 tis.Kč. Převážná část financí šla na vybavení školy informační technikou, menší část na vzdělávání učitelů, preventivní programy pro žáky a odměny učitelům za tvorbu digitálních učebních materiálů. Projekt byl ukončen v listopadu 2013.

Velkým úspěchem byla i realizace projektu „*Pojedme společně*“ z dispozičního fondu euroregionu Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko a za podpory zřizovatele, kde jsme získali částku 100 000 Kč na společné aktivity naší školy a německé partnerské školy v Mantelu. Uskutečnily se celkem 4 společné výlety českých a německých dětí – Statek Bernard v Královském Poříčí, Karlovy Vary, Weiden a Waldsassen.

Úspěšně vyvrcholil grantový program *Na Zelenou 2013* zaměřený na podporu dopravní výchovy a dopravní bezpečnosti – proběhly různé doprovodné akce (dopravní soutěž se ZŠ Velká Hleďsebe, přednáška na téma Cyklostezky, beseda s panem starostou apod.) a akce vyvrcholily v listopadu 2013 slavnostním předáním Dopravní studie.

Dlouhodobě je škola zapojena do projektu „Zdravé zuby“, „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“.

Dále jsme zapojeni do ekologického projektu „Recyklohraní“, zaměřený na třídění odpadů. Společně s Gymnáziem v Mariánských Lázních a Střední zdravotnickou školou v Chebu jsme se zapojili do 2-letého projektu na podporu přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji, zaměřený na výuku zeměpisu, chemie a biologie.

Zapojili jsme se do pilotního ověřování v celonárodním výzkumném programu Socioklima Sokl Junior – jedná se o komplexní program prevence, zaměřený na chování žáků ve třídě, sociální pozice žáků, klima třídy a vztahy mezi žáky a vztahy k učitelům.

Během školního roku se uskutečnila řada *třídních projektů* – dějepisný projekt Příběhy bezpráví pro 9.ročník, ekologický projekt Tereza pro 2.ročník, zámek Kynžvart pro 4. a 8.ročník, Moje město pro 8.ročník, čtenářský projekt Knihy Harryho Pottera pro 4.ročník, projekt Východní Asie pro 7.ročník.

Mezi tradiční *školní projekty* patří Branný den, zaměřený na plnění ochrany člověka a Ekologický den, tematicky zaměřený na environmentální výchovu, dále pak Vánoční a Velikonoční dílna. Na 1.stupni se uskutečnily projekty Skřítkové a Poznáš se maminko?, na 2.stupni projekt Starověké Řecko.

Další aktivity školy

V uplynulém školním roce jsme se opět snažili otevřít školu rodičům a dětem umožnit poznávat běžný život. Uskutečnil se den otevřených dveří pro rodiče 1.stupně, který byl doplněn slabikářovou slavností v 1.ročníku. Je vypracován systém třídních schůzek a konzultačních dnů, na které mohou přijít rodiče i se svými dětmi.

Na škole pracuje žákovský parlament, který se několikrát ročně schází s vedením školy.

Dětem se tradičně líbil školní Halloween spojený s přespáváním ve škole. Předvánoční období začalo vystoupením našich žáků u vánočního stromu na náměstí, pokračovalo Mikulášem, vánoční dílnou, vystoupením v Pensionu a v zámecké kapli, vánočními besídkami a vyvrcholilo 6. Vánočním koncertem tří generací, do kterého se zapojili děti z MŠ a ZŠ, jejich vyučující, rodiče a senioři z Pensionu. Koncert měl velký ohlas u veřejnosti. V únoru se za pomoci rodičů uskutečnil celoškolní maškarní karneval a v květnu se pro rodiče a veřejnost konala Školní akademie v tanečním duchu.

Dařilo se nám plnit minimální preventivní program (viz příloha). Uskutečnila se řada preventivních programů - přednášky, motivační programy, sociometrické šetření v 8. ročníku.

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce a projektech, ale i v řadě dalších akcí. Pravidelně spolupracujeme s CHKO Slavkovský les – využíváme jejich výukové programy. Ve spolupráci s Lesním závodem Kladská se 4.-6. ročník zúčastnil velké akce Do lesa s lesníkem a na jaře žáci 2. stupně podnikli exkurzi na Kladské.

8. a 9. ročník navštívil ÚP v Chebu, kde si žáci prohloubili finanční gramotnost.

Škola důsledně třídí odpad, šetří vodou a elektřinou, zapojuje se do úklidu města.

Pravidelně spolupracujeme s městskou knihovnou, kterou žáci navštěvovali v rámci výuky. Týden dětských knih v říjnu byl zaměřen na zvýšení zájmu o knihy a čtení vůbec. V závěru školního roku byli prvňáčci na městském úřadu ve spolupráci s knihovnou pasováni na čtenáře.

Škola neopomíjela rozvoj tělesné zdatnosti žáků. Řadu let již využíváme možnost navštěvovat lázeňský bazén. Výuka plavání proběhla ve 3., 4. a 5.třídě. Také se konečně na základě dostatečného zájmu uskutečnil lyžařský výcvik na 2.stupni pro 7. a 8.třídou.

Prohloubily se vztahy s německou partnerskou školou v Mantelu. V uplynulém školním roce jsme s partnerskou školou zrealizovali projekt „Pojeďme společně“. Na obou stranách se projekt setkal s velkými sympatiemi nejen u žáků a učitelů, ale byl vřele podporován i zastupiteli obou měst. V červnu se pak konalo velké setkání partnerských škol, kde jsme měli možnost se s naším projektem pochlubit. Z časových důvodů nebylo možné naši účast na setkání zajistit. Spolupráci jsme měli možnost utužit i na turnaji v „Člověče, nezlob se“ v Naburgu. Zde zástupci z naší i německé školy tvořili tým a hráli o hodnotné ceny. Letos se hry zúčastnili i starostové.

Vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky má ve spolupráci s městským úřadem slavnostní ráz a účastní se ho i rodiče.

Škola se na veřejnosti prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech a v regionálním tisku Chebský deník. Informace poskytují rovněž webové stránky školy.

Výše uvedené akce mají významnější charakter a zdaleka nezahrnují všechny aktivity naší školy.

8. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2013 jsou součástí přílohy.

Přílohy: Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2013/14
Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2013/14
Přehled DVPP – šk.rok 2013/14
Základní údaje o hospodaření za rok 2013

Lázně Kynžvart, srpen 2014

Zpracovala: Mgr.Hana Pelikánová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 1.9.2014.
Projednáno a schváleno školskou radou dne 18.9.2014.