

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠK.ROK 2012/13

Motto školního roku 2012/2013

*„Je-li učitel kvalitní a má-li rád své žáky,
a pokud žáci respektují jeho vědomosti
a těší se na to, co se budou dovídat,
pak to nemůže špatně dopadnout,
i kdyby vnější podmínky školy
nebyly právě nejlepší.“*

Petr Fiala

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb**

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem, od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy: Mgr.Hana Pelikánová

Statutární zástupkyně: Mgr.Petra Šandová

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 *Školní jídelna:* 734 402 162

E-mail: zsmlk@seznam.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů, schází se 2krát ročně

Při škole pracuje *Sdružení rodičů a přátel školy* – hlavní výbor je složený z třídních důvěrníků a pokladníka.

Škola nemá odborovou organizaci.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz ve stávající budově byl zahájen 1.9.1976. Výuka ve školním roce 2012/2013 probíhala v osmi ročnících prvního a druhého stupně – byla spojená 2. a 4.třída. Školní rok zahájilo 104 žáků a ukončilo ji 106 žáků (naplněnost školy 42%). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,25. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 50 dětí, školní družina měla jedno oddělení s 30 žáky s provozní dobou od 11.25 do 15.00h. Školní jídelnu v uplynulém roce využívalo v průměru 85 žáků ZŠ a 50 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovaly především děti z Lázní Kynžvartu, spádovou obcí je Stará Voda. Dojíždělo 16 žáků (15%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna s učebnou Hv a učebna Vv+Pv.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který má především parkový ráz a je náročný na údržbu.

Vnitřní technický stav budov odpovídá délce užívání objektu. Hlavní budova byla dána do provozu v roce 1976. Stav budov je průběžně sledován a každoročně vyhodnocován v rámci prověrky BOZP. Spolupráce s MÚ je dobrá. Větší opravy hradí podle možností zřizovatel, drobné opravy si škola hradí průběžně ze svého rozpočtu sama. Zřizovatel se podílel na financování venkovního dětského hřiště pro potřeby především MŠ a financoval opravu dlažby u hlavního vchodu školy.

V rámci svého rozpočtu věnovala škola své finance především na nákup učebnic a učebních pomůcek, na částečnou obnovu nevyhovujícího nábytku v ZŠ, MŠ, ŠD i ŠJ. Třídy byly vybaveny dalšími dvěma novými tabulemi. Byly koupeny nástěnky do tříd i do vestibulu. Pokračovalo se v modernizaci školní cvičné kuchyňky, byla vybavena novými skříňkami a stoly. Nemalé finance byly věnovány na opravy vodovodních baterií a toaletních mís, dále byla vyměněna madla na zábradlí do MŠ a k tělocvičně. Byla zakoupena bezpečnostní skříň na žíraviny do kabinetu chemie. V rámci projektu škola zakoupila 4 jízdní kola.

V MŠ byl taktéž částečně obnoven nábytek, byly dokoupeny matrace, hračky a učební pomůcky.

Školní kuchyně byla vybavena novým mrazákem a chladničkou, mixerm a drobnými kuchyňskými potřebami a tiskárnou pro kancelářské práce.

Škola má dobře vybavenou učebnu PC s připojením na internet, dvě interaktivní tabule ve třídách a dále byla vybavena laboratoř smart tabulí.

Proběhla rekonstrukce podlahy v učebně výtvarné výchovy a z dotace Státního zemědělského intervenčního fondu, za přispění zřizovatele, byla učebna vybavena nábytkem.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

BOZP a PO zajišťuje odborná firma H-Komplet Sokolov – spolupráce je na dobré úrovni.

Účetnictví školy je zpracováváno účetní firmou Profit Cheb.

2. Školní vzdělávací programy

Ve všech ročnících se vzdělávalo podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život, vydaného 3.9.2007.*

Volitelné předměty:

7.-9.roč.: 1. + 2.pololetí – anglický jazyk, zdravý životní styl

Nepovinný předmět:

3.roč. – základy anglického jazyka

Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňují individuální přístup - více se věnovat žákům prospěchově slabším, žákům z málo podnětného rodinného prostředí a dále dětem se specifickými poruchami učení. Škola neopomíjí práci s nadanými a talentovanými žáky. Dbalo se na kázeň a bezpečnost žáků. Práce ve spojených třídách nebo hodinách byla velmi náročná, avšak více vede žáky k samostatnosti, toleranci, vzájemné pomoci.

Zapojili jsme se do druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků NIQES a testování společnosti Scio – testování klíčových kompetencí v 6.-9.ročníku. Tři žáci 2.stupně získali ocenění za nejlepší výsledky Karlovarského kraje.

Kontrolní činnost

Pro všechny předměty byly na školní rok vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce zaměřená na tyto oblasti: *naplňování ŠVP, respektování Standardů ve vzdělávání, rozvíjení finanční a čtenářské gramotnosti, využívání moderních pedagogických metod, individuální přístup, diferencovanou výuku a na pracovní klima mezi žáky a mezi žákem a učitelem.*

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že žáci jsou vedeni k utváření klíčových kompetencí, jsou plněny osnovy a tematické plány. Žáci 2.stupně byli testováni z plnění klíčových kompetencí – 3 žáci 2.stupně získali vynikajících výsledků v Karlovarském kraji. Byla zajišťována BOZ – došlo k 9 drobným úrazům a 4 registrovaným úrazům. Během roku se dbalo různými formami na zlepšování klimatu mezi žáky (především na 2.stupni).

Při rozboru hospitovaných hodin byly v závěru vždy uvedeny jak klady tak i nedostatky, které je třeba odstranit, a při následné kontrole byla sledována náprava a odstranění zjištěných nedostatků.

Výsledky výchovy a vzdělávání byly sledovány nejen hospitační činností, rozbohem klasifikace, ale i důkladnou kontrolou žákovských knížek, písemných a laboratorních prací, sešitů a ostatních žákovských projevů.

Práce ve spojených třídách byla velmi náročná, ale paní učitelky ji zvládaly velmi zodpovědně. Žáci nebyli přetěžováni učivem, dbalo se na slušné chování a kázeň, dařilo se bojovat proti případným sociálně patologickým jevům (šikana, kyberšikana, záškoláctví), žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se vytvářely podmínky pro jejich optimální rozvoj a zapojení do třídních kolektivů, uskutečnila se řada pěkných projektových dnů, byly splněny plánované školní akce.

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2013

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	13	10,27
Vychovatelky ŠD	1	0,58
Asistent pedagoga	1	0,6
Učitelky MŠ	4	3,65
Pracovníci ŠJ	3	2,6
Provozní zaměstnanci	5	4,2
CELKEM	27	21,9

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
Počet	1	3	9	1	4

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 6 let	1
do 12 let	2
do 19 let	4
do 27 let	3
nad 27 let	8

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
1.stupeň	3	2
2.stupeň	4	4
Vychovatelé ŠD	1	0
Asistent pedagoga	1	0
Učitelky MŠ	3	1

4. Údaje o dalším vzdělávání ped.pracovníků

Vedení školy podporuje účast pedagogů na DVPP, avšak tato podpora je limitována finančními prostředky. Při výběru akcí se dávala často přednost akcím hrazeným ESF. Škola má zpracovaný plán DVPP.

Zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost se zúčastňovat akcí pořádaných různými vzdělávacími institucemi v Karlových Varech, Mariánských Lázních, Chebu, Aši, Sokolově nebo Plzni. Dopravní spojení často bývá problémem. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 21 akcí – seminářů a workshopů. Témata si vybírají podle svých zájmů, zaměření či funkcí – např. *Svět energie, Zdravý životní styl ve školách, Ředitelův nápovědník, Mateřská škola v kolotoči změn, Vývoj řeči, Syndrom vyhoření, Moderní formy výuky HV, Mezilidské vztahy, MS Power Point, Sfumato, Národní systém inspekčního hodnocení, Výchovné a kariérové poradenství, Inspekční činnost ve školách, testování a standardy v M, Finanční gramotnost na ZŠ, ŠVP – změny a realizace, Všestranný rozvoj dítěte v MŠ a další.*

Další vzdělávání je ped.sbohem hodnoceno jako kvalitní, přínosné, některá setkání jsou velmi otevřená a prožitková. Bohužel, některé akce se neuskutečnily z důvodu malého zájmu.

Přínosem pro práci školy jsou *metodická sdružení 1.a 2.stupně*. V uplynulém roce se jejich práce zaměřila především na kontrolu a změny v ŠVP, na inovaci školního řádu, sjednocení klasifikace, propojenost jednotlivých předmětů, výběr učebnic, testování žáků, na prevenci sociálně patologických jevů, záškoláctví, klima mezi žáky, práci s integrovanými, zdravotně postiženými, nadanými a problémovými žáky, plnění ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, na spolupráci s MŠ, přípravu školních akcí a projektových dnů, průběh rozmíst'ovacího řízení, vybavení učebnicemi a učebními pomůckami, účast na soutěžích, příprava školních výletů a předávání zkušeností a poznatků ze vzdělávacích akcí.

Přehled DVPP je součástí přílohy.

5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Poprvé u zápisu bylo 17 dětí. Byly uděleny 3 odklady školní docházky. Do první třídy nastoupí 14 dětí.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	8
Vycházející žáci z 8.tř.	2
Vycházející žáci ze 7.tř.	0
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	1
Žáci přijatí na SOŠ	3
Žáci přijatí na SOU	6
Žáci přijatí na OU	0
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5.tř. přijatí na 8leté gymnázium	2

Výchova k volbě povolání

Volbě povolání se věnujeme po celou dobu školní docházky a prolíná výukou mnoha předmětů i dalšími aktivitami školy. Žáci 8. a 9.třídy byli zapojeni do projektu Správná volba oboru – začátek dobré kariéry – jedná se o profesní šetření pro volbu povolání programem Comdi. Na 2.stupni je zařazen v učebním plánu předmět Svět práce. Žáci využívají poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9.třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky studia v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Při volbě povolání výchovná poradkyně pravidelně spolupracuje s Úřadem práce v Chebu a PPP v Chebu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2012/13 jsou součástí přílohy.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků s integrací: 8 žáků vývojové poruchy učení + 1 žák zrakové postižení

Náprava vývojových poruch učení byla na naší škole realizována formou jedné hodiny týdně pod vedením učitelky školené k této činnosti. S žáky bylo pracováno podle individuálních plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Chebu, výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni rodiče a všichni vyučující žáka, individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci, především v Čj, Nj, M, ale i v jiných předmětech.

Žákovi se zrakovým postižením denně při vyučování pomáhala asistentka pedagoga překonávat obtíže spojené s několika těžkými očními vadami.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2012/13 se zájmové vzdělávání ve školní družině se uskutečňovalo především pravidelnou výchovně vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP.

Pomocí rozhovorů a vycházek si žáci rozvíjeli poznatky získané ve škole ve všech činnostech, především ve výtvarné, pracovní a přírodovědné činnosti – historie města, významné objekty ve městě a jeho okolí, tradice školy, dodržování lidových tradic a zvyků, seznamování s jejich vznikem – Vánoce, Velikonoce. Četbou – poznávání životní moudrosti v pohádkách, dále rozvíjení finanční gramotnosti. Při pobytu na školní zahradě a školním hřišti žáci utužovali fyzickou zdatnost, pečovali o pořádek v areálu školy.

Školní družina se také zapojila do projektu dopravní výchovy Na zelenou.

Spolupráce ZŠ a MŠ

V uplynulém roce se opět využívaly přednosti spojeného provozu ZŠ a MŠ.

Zápisu do 1. třídy předcházela návštěva předškoláků ve vyučovací hodině v 1. třídě, kde se spolu s prvňáčky děti z MŠ aktivně zapojily do vyučování. Od ledna do června se každý měsíc uskutečnila „Školička“, která probíhala v prostorách 1. třídy, aby si děti lépe přivykly na školní prostředí. Zájem o účast rodičů byl velmi mizivý. Děti si procvičovaly znalost barev, početní představy a velmi rády pracovaly na interaktivní tabuli. Paní učitelky sledovaly správné držení tužky, správné sezení při psaní, aktivitu i znalosti jednotlivých dětí. Školička je zakončena koncem června, kdy prvňáčci předávají budoucím školákům symbolický „Klíč k vědění“.

MŠ a ZŠ uspořádaly společně Školní akademii. Děti ze ZŠ a MŠ se vzájemně navštěvovaly. Děti ze ZŠ připravily pro malé děti řadu akcí – divadelní představení, výtvarný projekt žáků 6. a 7. třídy Vzduch, taneční a pěvecká vystoupení, čtení pohádek.

Využívají se spojené provozy MŠ a ŠD.

ZŠ a MŠ si v rámci integrace zachovávají svoji vlastní identitu.

7. Inspekční činnost ČŠI

Ve školním roce 2012/13 České školní inspekce navštívila naši školu 13. května 2013 a předmětem inspekční činnosti bylo získání a analyzování informací o realizaci druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol.

8. Školská rada

Ve školním roce 2012/13 se uskutečnila 2 zasedání školské rady. Školská rada projednala úpravy ŠVP pro ZV a nový Školní řád, byla schválena výroční zpráva. Školská rada byla seznámena s plánem činnosti na školní rok 2012/13, s minimálním preventivním programem, s výsledky hospodaření za rok 2012 a rozpočtem na rok 2013 (vč. dofinancování mezd). Při bohaté diskusi se projednávají různé aktuální a organizační záležitosti.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast na soutěžích

Ve školním roce 2012/2013 se žáci naší školy opět zúčastnili řady soutěží a olympiád.

Dne 25.9.2012 Městský dům dětí a mládeže Dráček v Mariánských Lázních uskutečnil Přespolní běh U Medvěda, kde se žáci naší školy umístili takto : Kategorie I.- dívky 2.místo Kapusniaková Šárka. Kategorie III. – mladší chlapci 1.místo Kucik Ondřej. V soutěži družstev: 3.místo kategorie I.dívky, 3.místo kategorie II. hoši, 3.místo kategorie IV. dívky, 3.místo kategorie IV. hoši a 3.místo kategorie III. hoši.

Na krásném 1.místě se umístili žáci naší školy v soutěži ve šplhu dne 30.11.2012 1.místo – Nikola Ladická 6.tř. Šplhoun 2012-13, 1. místo -Šárka Kapusniaková 3.tř. Šplhoun 2012-13, 1.místo Karolína Řezníčková 8.tř. Šplhoun 2012-13. Absolutní šplhna 2.stupně – Nikola Ladická.

Ve výtvarné soutěži Liga odpadů – měst a obcí Karlovarského kraje získala 6.třída 2.místo a 9. třída 3.místo.

V matematické soutěži Klokan v kategorii Kadet se v okresním kole umístila Lukrécie Sophie Vojáčková na 1.místě.

Vynikajících výsledků dosáhli žáci naší školy ve výtvarné a literární soutěži Požární ochrana očima dětí. V Okresním i krajském kole se žáci naší školy umístili takto: Literární práce 1.místo Jaroslava Macečková , 2.místo Štěpánka Řeháková. Výtvarné práce 1.místo Patrik Tichoň. Patrik Tichoň byl oceněn i v další výtvarné soutěži Příroda v zimě, kterou pořádala rada myslivců karlovarského kraje.

Ve výtvarné soutěži Voda očima dětí získali v kategorie ZŠ 3. Anna Kostolányová 1.místo, Jan Šoltys 2.místo, Martin Zeman 3.místo. V kategorie ZŠ.4 Lukrécie Vojáčková 1.místo, Laura Bačíková 3.místo.

Vynikajícího výsledku dosáhli žáci naší školy již tradičně na Olympiádě mikroregionu Mariánskolázeňska ve Velké Hleďsebi, kde obhájili 1.místo. V tradiční soutěži mikroregionu Mariánskolázeňsko O nejhezčí Velikonoční pohlednici se na předních místech umístilo několik našich žáků – 1.místo do 8 let získala žákyně 1.třídy Pavlína Sedláková, dále jsme získali pět druhých míst a jedno třetí místo.

Tři žákyně reprezentovaly Karlovarský kraj na hrách VI. letní olympiády dětí a mládeže ČR v Uherském Hradišti.

Zájmová činnost

V uplynulém školním roce se rozšířila zájmová činnost. V průběhu školního roku pracovalo dvanáct zájmových kroužků – knihovnický kroužek, country tance, výtvarný kroužek, eko-kroužek, šikulové, zdravotní kroužek, dějepisný kroužek, školní časopis, aerobic, společenské tance, sbor 1.st. a náboženství. Na jejich vedení se převážně podíleli pedagogové školy. V kroužcích školy bylo zapojeno 55% žáků.

Dále mají žáci možnost výuky hry na hudební nástroj. Škola poskytuje prostory pro tuto výuku pod vedením učitelů ZUŠ Mariánské Lázně. ZUŠ navštěvovalo 24 žáků.

Naši žáci mají široké možnosti sportovního vyžití pod hlavičkou TJ Sokol, kvalitně zde fungují oddíly házené a kopané, ve kterých je zapojeno 37 žáků.

Výlety, exkurze, divadla

Žáci 1. i 2.stupně se zúčastnili řady divadelních představení, koncertů a vystoupení, uskutečňovaných ve škole i mimo ni. Zájem o školní výlety klesá.

Během roku se uskutečnila řada návštěv, besed a exkurzí – Noc v muzeu v SRN, návštěva obory v rámci spolupráce s Lesy ČR, exkurze v Praze – 1.st. planetárium a výstava pro nevidomé, 8.roč. – významné památky Prahy, beseda EVVO Tonda obal na cestách, historie tísňové linky 112, Relikviář sv.Maura, Ekodepon Černošín, biostatek Valeč.

Uvedené akce byly spolu s dalšími aktivitami školy (profesní testy žáků 8. třídy, návštěva 8. a 9.tř. na ÚP v Chebu) součástí plnění úkolů výchovy k volbě povolání (zařazena především v předmětech Svět práce, VZ, OV, PV), plnění minimálního preventivního programu, plnění ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí a environmentální výchovy. K plnění uvedených úkolů byly také připraveny celoškolské projektové dny a řada třídních projektových dnů.

Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2012/13 byla naše škola velmi aktivní a úspěšná v podávání žádostí o různé projekty a granty.

Škola je od května 2011 zapojena do projektu *EU peníze školám*. V rámci tohoto projektu škola získala 725 tis.Kč. Převážná část financí šla na vybavení školy informační technikou, menší část na vzdělávání učitelů, preventivní programy pro žáky a odměny učitelům za tvorbu digitálních učebních materiálů. Projekt bude ukončen v listopadu 2013.

Úspěšně probíhá grantový program *Na zelenou 2013* zaměřený na podporu dopravní výchovy a dopravní bezpečnosti.

Uspěla i naše žádost o sponzorský dar *státní podnik Lesy ČR* a škola získala 50 000 Kč na vybavení moderními učebními pomůckami.

Dále jsme získali dotaci více než 200 000 Kč z *Programu rozvoje venkova* na vybavení učebny výtvarné výchovy.

Velkým úspěchem bylo i schválení projektu *Pojedme společně z dispozičního fondu euroregionů Cíl 3 Česká republika – Svobodný stát Bavorsko*, kde jsme získali částku 120 000 Kč na společné aktivity naší školy a německé partnerské školy v Mantelu.

Dlouhodobě je škola zapojena do projektu „Zdravé zuby“, „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“.

Dále jsme zapojeni do projektů „Recyklohraní“ a „Uklidme si svět“, zaměřené na ekologické třídění odpadů.

Během školního roku se uskutečnila řada třídních projektů – např. dopravní výchova pro 5.ročník, zeměpisný projekt Praha pro 8.ročník, projekt Johann Gutenberg- Knihtisk pro 5.ročník, velikonoční dílna a nitěná grafika pro 2.stupeň, projekt Příběhy bezpráví a Holocaust pro 9.ročník.

Žáci 6.ročníku se zapojili do přírodopisného projektu Co víme o vodě, který žáky zábavnou formou seznámil s významem vody, jejím využitím, formami i způsoby kontroly.

Poprvé jsme si ve škole vyzkoušeli celodenní projekt na 2.stupni na téma Finanční gramotnost, který 9.třída završila exkurzí Komerční banky v Mariánských Lázních.

Mezi tradiční školní projekty patří Branný den, zaměřený na plnění ochrany člověka a Ekologický den, tematicky zaměřený na environmentální výchovu.

Naše škola se stala partnerem projektu dobrovolného svazku obcí Mariánskolázeňska „Putování po méně známých pramenech Mariánskolázeňska.“ Putování ke Kynžvartským kyselkám se zúčastnila 5.třída.

Další aktivity školy

V uplynulém školním roce jsme se opět snažili otevřít školu rodičům a dětem umožnit poznávat běžný život. Uskutečnil se den otevřených dveří pro rodiče 1.stupně. Je vypracován systém třídních schůzek a konzultačních dnů, na které mohou přijít rodiče i se svými dětmi.

Dětem se tradičně velmi líbil školní Halloween a Pálení čarodějnic spojený s přespáváním ve škole. Předvánoční období začalo vystoupením našich žáků u vánočního stromu na náměstí, pokračovalo Mikulášem, vánoční dílnou, vypouštěním balónek, vystoupením v Pensionu, vánočními besídkami a vyvrcholilo 5.Vánočním koncertem tří generací, do kterého se zapojili děti z MŠ a ZŠ, jejich vyučující, rodiče a senioři z Pensionu. Koncert měl velký ohlas u veřejnosti. Začátkem března se za pomoci rodičů uskutečnil celoškolský maškarní karneval a v květnu pro rodiče a veřejnost se konala Školní akademie, na které vystoupily především děti 1.stupně a mateřské školy.

Dařilo se nám plnit minimální preventivní program (viz příloha). Uskutečnila se řada preventivních programů, při kterých spolupracujeme především s PPP v Chebu a Policií ČR. V rámci šablony EU peníze školám proběhly 4 čtyřhodinové bloky zaměřené na prevenci.

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce a projektech, ale i v řadě dalších akcí. Žáci 2.stupně ve spolupráci s MÚ Lázně Kynžvart a CHKO Slavkovský les se podíleli na úpravě okolí přírodní památky Kynžvartský kámen.

Škola důsledně třídí odpad, šetří vodou a elektřinou, zapojuje se do úklidu města.

Škola pravidelně spolupracuje s městskou knihovnou, kterou žáci pravidelně navštěvovali v rámci výuky. Týden dětských knih v říjnu byl zaměřen na zvýšení zájmu o knihy a čtení vůbec. V rámci podpory čtenářské gramotnosti připravili členové knihovnického kroužku soutěž pro své mladší spolužáky. V závěru školního roku byli prvňáčci na městském úřadu ve spolupráci s knihovnou pasováni na čtenáře.

Škola se na veřejnosti prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech a v regionálním tisku Chebský deník. Informace poskytují rovněž webové stránky školy.

Škola neopomíjí rozvoj tělesné zdatnosti žáků. Škola využívala možnosti návštěvy bazénu Dětské léčebny. Ve 3. a 4.třídě proběhla výuka plavání. Lyžařský výcvik se z důvodu nedostatečného zájmu neuskutečnil.

Prohloubily se vztahy s německou partnerskou školou v Mantelu. V říjnu 2012 navštívili naši školu němečtí pedagogové za účasti obou starostů. V prosinci byla v Mantelu slavnostně podepsána partnerská smlouva. Žáci obou škol se v březnu v Mantelu v rámci projektu Tandem zúčastnili společné velikonoční dílny.

Vítání prvňáčků a loučení s vycházejícími žáky má ve spolupráci s městským úřadem slavnostní ráz a účastní se ho i rodiče.

Výše uvedené akce mají významnější charakter a zdaleka nezahrnují všechny aktivity naší školy.

8. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012 jsou součástí přílohy.

Přílohy: Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2012/13

Hodnocení min.prev.programu za rok 2012/13

Přehled DVPP – šk.rok 2012/13

Základní údaje o hospodaření za rok 2012

V Lázních Kynžvartu 30.8.2013

Zpracovala: Mgr.Hana Pelikánová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 2.9.2013.

Projednáno a schváleno školskou radou dne 24.9.2013.