

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠK. ROK 2018/2019



Motto školního roku 2018/19:

*„Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky
a rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.“ ČŠI*

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart, náměstí Republiky 1

E-mail: epodatelna@laznekyznvart.cz

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem. Od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy: Mgr. Hana Pelikánová

Statutární zástupkyně: Mgr. Petra Šandová

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162 **Školní družina:** 778 704 610

E-mail: zsmslk@seznam.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů

Spádovou oblastí školy je Mikroregion Mariánskolázeňsko.

Škola nemá odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje odborná firma Modul Jockel Sokolov.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma ML Profit, Mariánské Lázně.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz v hlavní budově byl zahájen 1.9.1976.

Výuka ve školním roce 2018/2019 probíhala v devíti ročnících prvního a druhého stupně. Školní rok zahájilo 124 žáků, ukončilo 127 žáků (naplněnost školy 51%). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,9. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 48 dětí, školní družinu 30 žáků, školní jídelnu 108 žáků ZŠ a 48 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovali především žáci z Lázní Kynžvartu, dále z Lazů, Staré Vody, Valů, Lipoltova a Mariánských Lázní. Dojíždělo celkem 15 žáků (12%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna a učebna VV+PV+HV.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který je náročný na údržbu.

Vnitřní technický stav budov odpovídá délce užívání. Jako problémový se jeví především stav rozvodů vody a odpadů, úroveň sociálních zařízení, narušená hydroizolace suterénu školy a stav venkovních chodníků v areálu školy. Stav budov je průběžně sledován a každoročně vyhodnocován v rámci prověrky BOZP. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Větší opravy hradí podle možností zřizovatel, drobné opravy si škola hradí průběžně ze svého rozpočtu sama. Zřizovatel v uplynulém roce zajistil rekonstrukci oplocení pozemku.

V rámci svého rozpočtu věnovala škola své finance především na nákup učebnic a učebních pomůcek, výukového softwaru, na obměnu výpočetní techniky, tělocvičného nářadí, zeměpisné mapy a další pomůcky. Z poskytnutého daru jsme zakoupili multiboard. Vymalovali jsme školní prostory dle potřeby a zrekonstruovali jeden kabinet. Školní kuchyně dostala novou myčku nádobí.

Učebna PC má 18 stanic pro žáky s připojením na internet, který je dostupný ve všech prostorách školy. Ve výuce je k dispozici pět interaktivních tabulí.

Škola využívá ke své činnosti také *keramickou pec*.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

2. Školní vzdělávací program

Škola vzdělávala své žáky podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ po úpravách v platném znění od 1.9.2016.*

ŠVP vychází z vize a strategie rozvoje školy, pedagogové s ním aktivně pracují. Škola se výrazněji zaměřuje na práci se žáky s ŠVP, vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, zaměřujeme se na vztahy v rodinném prostředí. Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňují individuální přístup (zejména k žákům prospěchově slabším a žákům z málo podnětného rodinného prostředí). Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky (v oblasti sportu, výtvarné výchovy a matematiky). Dbáme na kázeň a bezpečnost žáků. Snažíme se žákům zajišťovat během školního roku řadu exkurzí, návštěv divadel, kulturních pořadů a výletů, často za podpory Karlovarského kraje, který dotuje dopravu našich žáků.

Ve školním roce 2018/19 byly některé třídy spojené pouze na předměty výchovného zaměření. Práce ve spojených hodinách je vždy velmi náročná, avšak vede žáky k samostatnosti, toleranci, vzájemné pomoci.

Kontrolní činnost

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje práci školy.

Pro všechny předměty byly na školní rok 2018/19 vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce zaměřena na tyto oblasti: *naplňování cílů ŠVP, realizace a účinnost podpůrných opatření, práce se žáky s ŠVP, přírodovědná gramotnost a EVVO, jazyková gramotnost, dopravní výchova, hodnocení žáků, komunikační dovednosti žáků, dovednost spolupráce.*

Pedagogové naplňují cíle ŠVP, promýšlejí a připravují výuku v souladu s cíli ŠVP, ale i potřebami žáků, využívají různé strategie, metody, efektivně je využívána IT technika. V uplynulém roce jsme se zaměřili na přírodovědnou, jazykovou a sociální gramotnost (projekty, tvorba portfolií, spolupráce s Mantelem). Zaměřili jsme se na společné vzdělávání (projekt APIV B) – vzdělávání žáků s LMP a střídavá péče. Uskutečnila se řada aktivit ke 100. výročí republiky. Zaměřili jsme se na dopravní výchovu (testování ČŠI žáků 6.roč. – 54% úspěšnost), celoročně probíhala výuka dopravní výchovy ve 4.třídě. Zaměřovali jsme se na diferencovaný přístup k žákům, na formativní hodnocení žáků, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení. Nedaří se nám bojovat s nadměrnou absencí u některých žáků, problémem je i častá krátkodobá absence – chybí jakákoliv podpora rodičů a naše možnosti postihů. Pedagogové soustavně získávají informace o posunech výsledků každého žáka. Některým žákům s SVP jsou poskytována podpůrná opatření – PI, PSPP. Škola sleduje a vyhodnocuje (průběžně, minimálně čtvrtletně) úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání. Malý počet žáků ve třídách umožňuje důkladnou znalost potřeb a možností každého žáka. Motivace žáků k učení se s přibývajícím věkem snižuje. Škola vytváří každému žákovi rovné příležitosti ke vzdělávání. Pedagogové sledují pokroky v učení všech žáků, cíleně podporují ty, kteří vyžadují speciální péči s potřebou podpůrných opatření, vypracovávají speciální přípravy na vyučování. Sami pedagogové se v této oblasti nadstandardně vzdělávají.

Byla zajišťována BOZP– v ZŠ došlo k 7 drobným školním úrazům a 2 registrovaným úrazům (při tělesné výchově – podvrtnutí kotníku, pohmoždění nohy), v MŠ ke 4 drobným úrazům.

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2019

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	12	11,23
Vychovatelky ŠD	2	0,77
Asistent pedagoga	5	4,0
Učitelky MŠ	4	3,89
Pracovníci ŠJ	3	2,6
Provozní zaměstnanci	5	4,5

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
Počet	1	3	10	4	3

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 2 let	0
do 6 let	1
do 12 let	3
do 19 let	2
do 27 let	5
do 32 let	5
nad 32 let	5

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Z 12 učitelů ZŠ má 10 požadovanou kvalifikaci. Všichni jsou však odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. Mají vstřícný, respektující přístup k žákům, rodičům i kolegům. Pedagogové aktivně spolupracují (tandem, spolupráce 3 pedagogů, vzájemné hospitace), je oceňována inovativnost mnohých z nich. Pedagogové se aktivně zapojují do DVPP, nejčastěji v rámci akcí MAPu a projektu APIV B. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola, školní družina a asistenti pedagoga.

4. Údaje o dalším vzdělávání ped.pracovníků

Vedení školy neustále podporuje účast pedagogů na DVPP. Škola má zpracovaný Plán DVPP. Zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost se zúčastňovat akcí pořádaných různými vzdělávacími institucemi.

Naše škola se ve školním roce 2018/19 zapojila do *projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi* (reg. číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_020/0004015). Jsme jednou z 336 škol zapojených do tohoto projektu, který realizuje Národní institut pro další vzdělávání. Projekt je spolufinancován EU. Díky tomuto projektu je možno uskutečnit řadu DVPP bezplatně přímo v naší škole. Témata si učitelé vybrali dle svého zájmu.

Dále byla využívána nabídka NIDV Karlovy Vary a MAPu Mariánskolázeňsko, který připravuje semináře na základě aktuálních potřeb škol. Naši pedagogové se zúčastnili celkem 25 různých vzdělávacích akcí. Podrobný přehled DVPP je součástí přílohy.

Velkým přínosem pro práci školy byla *metodická sdružení 1. a 2. stupně*, která se sešla několikrát ročně. Hlavním obsahem bylo plnění úkolů z celoročního plánu, společné vzdělávání, realizace a účinnost podpůrných opatření, práce asistentů pedagoga, vyhodnocování účinnosti IVP a PLPP, práce se žáky s LMP a střídavou péčí, výukové metody k rozvoji gramotností, využívání prvků formativního hodnocení, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, prevence rizikových jevů, vztahové problémy mezi žáky, vzájemné předávání zkušeností, organizace školních akcí a projektů, práce na šablonách, aktuální problémy a předávání informací z DVPP.

Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Zápis do první třídy ZŠ se uskutečnil dne 9. dubna 2019. K zápisu se dostavilo 16 dětí, žádné dítě nebylo po odkladu školní docházky. Jednomu dítěti byl udělen na žádost zákonných zástupců odklad školní docházky. Ve školním roce 2019/2020 nastoupí do 1.ročníku 15 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	17
Vycházející žáci z 8.tř.	3
Vycházející žáci ze 7.tř.	0
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	5
Žáci přijatí na SOŠ	4
Žáci přijatí na SOU	7
Žáci přijatí na OU	2
Nepodal přihlášku	2
Žáci 5.tř. přijatí na 8leté gymnázium	0

Výchova k volbě povolání

Volbě povolání se věnujeme po celou dobu školní docházky a prolíná výukou mnoha předmětů i dalšími aktivitami školy (besedy, exkurze, prezentace středních škol, výstava středních škol apod.). Třídní schůzka v září 2018 v 9. třídě byla věnována volbě povolání – zúčastnili se jí rodiče i žáci, zástupce ÚP v Chebu a ISS v Chebu a SHŠ v M. Lázních. 30.11. 2018 se uskutečnila na naší škole prezentace SŠŽ v Plané. Žáci 8. a 9. tř. navštívili prezenční výstavu středních škol Karlovarského kraje aneb Kam po základce...? pro školní rok 2019/2020, která se konala 4.10.2018 a pořádala ji Integrovaná střední škola Cheb. Žáci 9. ročníku (v říjnu 2018) a žáci 8. ročníku (v květnu 2019) navštívili ÚP v Chebu, kde měli možnost konzultovat svou volbu povolání s odborníky a dozvědět se podrobnosti o trhu práce.

Na 2.stupni je zařazen v učebním plánu 8. a 9. ročníku samostatný předmět Svět práce. V tomto předmětu se žáci učí vyhledávat potřebné informace na webových stránkách, např. Infoabsolvent, kde jsou přehledně prezentovány informace nutné ke správné volbě povolání, ale i studiu na SŠ, OU atp. Pro žáky 8. a 9. třídy byly zorganizovány zajímavé exkurze mimo ÚP Cheb, např. na MěÚ Lázně Kynžvart, Léčebné lázně L. Kynžvart. Žáci tak získávali přehled, jaké povolání by v dostupné vzdálenosti svého bydliště mohli vykonávat a jakou střední školu nebo učiliště by měli případně zvolit.

Žáci využívali poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9.třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky studia v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Při volbě povolání výchovná poradkyně spolupracuje zejména s Úřadem práce v Chebu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2018/19 jsou součástí přílohy.

Společné vzdělávání

Podstatou společného vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštěnostech, znevýhodnění nebo nadání. Prostřednictvím podpůrných opatření poskytuje naše škola konkrétním žákům konkrétní pomoc, ať už je to v oblasti metod a forem výuky, upraveným hodnocením, využíváním speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek, tak i personální pomocí asistenta pedagoga.

Do běžných tříd bylo v uplynulém školním roce zařazeno 33 žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byl jim přiznán 1., 2. nebo 3. stupeň PO. Integrovaní žáci tvoří již 26,4 % žáků na naší škole, což klade velké nároky na všechny pedagogické pracovníky. Některým žákům byla přiznána Pedagogická intervence nebo Předmět speciálně pedagogické péče, kterou na naší škole vedou speciální pedagogové. Se žáky se pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Karlových Varech, SPC v M. Lázních a SPC v Plzni, dále výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni zákonní zástupci a všichni vyučující žáka. Individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci dle doporučení ŠPZ.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 bylo v měsíci září zapsáno 30 žáků 1. - 3. třídy. V závěru školního roku navštěvovalo ŠD 28 žáků. Provoz pro děti byl zajištěn od 6:40 do 7:40 hodin, v odpoledních hodinách od 11:40 do 15:15 hodin. Ranní družinu průměrně využívalo 10-11 žáků. Žákům 1. a 2. třídy bylo umožněno pobývat v mateřské škole ráno před začátkem ranní družiny od 6:00 do 6:40 hodin a odpoledne od 15:15 do 16:00 hodin. Tuto možnost využívali ráno průměrně 1-2 žáci a odpoledne 5-6 žáků.

Zájmové vzdělávání se ve ŠD uskutečňovalo především pravidelnou vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP, který vhodně doplňuje ŠVP 1. stupně základního vzdělání. Ve ŠD nacházeli žáci po celý školní rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učili se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem. Byli vedeni k udržování pořádku ve třídě, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti, k třídění odpadu a šetření materiálem a celkové ochraně životního prostředí. Neustále byl kladen důraz na zásady vhodného a slušného chování a jednání mezi lidmi, na dodržování hygieny před a po jídle i správné stolování. Pomocí vhodné literatury a rozhovorů se žáci seznamovali se vznikem lidových tradic a zvyků a jejich dodržováním. V průběhu roku se starali o výzdobu družiny, jídelny a chodby u ŠD. Vyráběli dekorace k jednotlivým ročním obdobím, přáníčka a různé dárky k Vánocům, Velikonocům, ke Dni učitelů, maminkám, pro budoucí prvňáčky k zápisu do naší ZŠ, ale také i tatínkům ke Dni otců. Svými dárky nezapomněli o Vánocích na seniory z Domova pro seniory v Lázních Kynžvartu. Ke sportovnímu vyžití žáci využívali školní zahradu, hřiště a malou tělocvičnu v družině. Počítač, kterým je vybavena třída, využívali k přípravě na vyučování. Žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost. Navštěvovali městskou i

školní knihovnu, kde si mohli prohlédnout a vypůjčit knihy. Pravidelně společně četli a plnili různé úkoly. Celoročně se věnovali dopravní výchově, hráli si na účastníky silničního provozu a poznávali dopravní značky. Na konci měsíce května navštívil ŠD kouzelník. Během školního roku zde pracovaly 2 zájmové kroužky – Šikovné ruce a Pohybový kroužek.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Již tradičně se škola podílela na přípravě budoucích prvňáčků formou předškoličky pořádané jednou měsíčně. Paní učitelky z 1.stupně se při hodinách s předškoláky zaměřovaly na rozvoj základních funkcí důležitých pro úspěšné zvládnutí 1.třídy – rozvíjení sebeobslužných činností, motoriku, grafomotoriku, zrakové a sluchové vnímání, logopedická cvičení apod. Děti se tak seznamovaly s vyučujícími na 1.stupni.

Během školního roku probíhala aktivní spolupráce především mezi MŠ a 1.třídou. Předškoláci pravidelně navštěvovali výuku informatiky. Děti z MŠ se také úspěšně zapojily do projektu Recyklohraní a Uklidme Česko. Školáci připravili pro děti MŠ i různá kulturní vystoupení a další společné akce – Halloween, Vynášení Morany, Předávání klíče vědění a další.

6. Inspekční činnost ČŠI

V uplynulém školním roce 2018/19 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

8. Školská rada

Ve školním roce 2018/19 se uskutečnila 2 zasedání školské rady (v pořadí 28. a 29. zasedání). Školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činnosti na školní rok 2018/19, s Preventivním programem, s výsledky hospodaření za rok 2018 a rozpočtem na rok 2019 (vč. dofinancování mezd zřizovatelem), organizací nového školního roku 2019/20, personálním obsazením školy, se zapojením školy do projektů, technickým stavem budov, nutnými opravami (chodníky, narušená hydroizolace suterénu, opravy ve školní kuchyni a opravy okapů).

Při bohaté diskusi se projednávaly různé aktuální a organizační záležitosti a připomínky členů školské rady – např. účast žáků na vědomostních soutěžích, případné řešení problémů s kouřením žáků, nelehká práce pedagogických pracovníků včetně asistentů pedagoga, společné vzdělávání, možnost užívání mobilních telefonů žáky ve škole, testování žáků ČŠI aj.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Přehled školních aktivit je součástí přílohy.

Účast na soutěžích

V uplynulém školním roce se žáci naší školy opět zúčastnili řady soutěží a v některých dosáhli významných úspěchů.

Přespolní běh - okrskové kolo se uskutečnilo v Mar. Lázních dne 24.9.2018. Naši školu reprezentoval výběr žáků z 1. a 2. stupně. Nejlepších výsledků dosáhla Šárka Kapusniaková, která zvítězila i na okresním kole v Aši.

Jarní laťka se konala den 26.4.2019. V této soutěži získali 1.místo Placková Barbora (9.tř.) a Ondřej Savula (7.tř.).

Žáci 1.st. naší školy se během školního roku zúčastnili *Lázeňské školní ligy* v házené a okresního přeboru škol v orientačním běhu.

Dne 11.6.2019 pořádala ZŠ Velká Hleďsebe *Olympiádu mikroregionu Mariánskolázeňska*. ZŠ a MŠ Lázně Kynžvart opět obhájila 1. místo v celkovém umístění škol. Naším sportovcům se podařilo získat 21 zlatých, 19 stříbrných a 14 bronzových medailí.

Žáci školy se zúčastnili také řady nesportovních, převážně výtvarných soutěží, např. *výtvarné soutěže KAŠGAR – NA HEDVÁBNÉ STEZCE*: Simona Kapusniaková (9.tř.) získala 3. místo. Zúčastnili jsme se dalších výtvarných soutěží se zaměřením na přírodu - „*Mé toulky přírodou*“ a „*Lesy kolem nás*“. Další výtvarná soutěž se jmenovala „*Evropa ve škole*“, kde se Patrik Tůma (7.tř.) umístil na 3.mítě.

YPEF – znalostní soutěž o lese - zde se žáci v okresním kole umístili na 1.místě - Vít Tůma, Lucie Placková, Pavlína Sedláková. V regionálním kole ve Žluticích skončili na 6.místě. V soutěži *Zlatá srnčí trofej* na Kladské získala nejlepší umístění 1.místo Pavlína Sedláková (7.tř.).

Žáci 1. i 2.st. se zúčastnili soutěže *Matematický klokan 2019*. Žák Patrik Tichoň (7.tř.) se umístil na krásném 3.místě v okresním kole *Pythagoriády*. Zastoupení jsme měli také v okresním kole olympiády v českém jazyce a zeměpisu.

Zájmová činnost

V uplynulém letošním školním roce si žáci naší školy mohli vybírat z těchto kroužků : Náboženství, Aerobic, Sbor 2.st., Myslivecký kroužek, Čtenářský klub, Čtenářský kroužek, Pohybový kroužek – ŠD, Šikovné ruce – ŠD a Výtvarný kroužek.

V kroužcích bylo zapojeno 52 žáků, ZUŠ navštěvovalo 22 žáků. Možnost sportovního využití mají žáci také pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené nebo kopané navštěvovalo 33 žáků.

třída	počet žáků zájm. kroužky ZŠ	ZUŠ	TJ Sokol házená,kopaná
1.tř.	6	1	3
2.tř.	12	7	6
3.tř.	7	1	5
4.tř.	5	1	2
5.tř.	6	6	8
6.tř.	5	1	0
7.tř.	5	3	3
8.tř.	1	0	1
9.tř.	5	2	5
Celkem	52	22	33
%	41,6	17,6	26,4

Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2018/19 se naše škola zapojila do různých projektů.

Dlouhodobě je škola zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“.

Dále jsme se zapojili do projektů „Recyklohraní“, „Uklid'me svět“, „Les ve škole“, „Škola v pohybu“, „Kraje pro bezpečný internet“.

Během školního roku se uskutečnila řada *třídních projektů* – Den státnosti ke 100. výročí republiky, Halloween, Vánoční besídka, Šmoulí Velikonoce, Škola v pohybu, Veselé zoubky, Den v přírodě, Den dětí, Cesta za zdravím, Les ve škole, preventivní program Ajax ve 3.třídě, dopravní výchova ve 4.třídě.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Místního akčního plánu „Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku.“ Naše škola měla zastoupení ve všech čtyřech pracovních skupinách – předškolní vzdělávání, čtenářská a matematická gramotnost, inkluzivní vzdělávání a volitelná témata. Řada učitelů se aktivně účastnila především vzdělávacích akcí. Některé paní učitelky z 1.stupně se zapojily jako lektorky do projektu „Společně do školy“, který je zaměřený na přípravu předškoláků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Dále se škola zapojila do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B“, který realizuje Národní institut pro vzdělávání, zaměřený na zdokonalování pedagogické práce v inkluzi.

V lednu jsme ukončili dvouletý projekt tzv. „Šablony pro MŠ a ZŠ“ ve výši 760 392 Kč a podali žádost do projektu „Šablony II.“.

Spolupráce s partnerskou školou v Mantelu

I v uplynulém školním roce byla naše spolupráce opět velmi přínosná.

Před Vánoci 17. prosince přijely německé děti k nám, věnovali jsme se vánočnímu tvoření a nechyběl ani doprovodný kulturní program našich dětí.

V květnu jely starší děti z mysliveckého kroužku s německými spolužáky na Kladskou – program byl zaměřen na myslivecké zvyky a tradice, prohlídku Domu přírody a zdolání naučné stezky.

21. května 2019 se naše škola ujala organizace každoročního setkávání českých a německých partnerských škol. Setkání slouží k výměně zkušeností a zúčastnili se i významní zástupci bavorského školství.

Před koncem školního roku se skupina našich žáků vydala do partnerské školy v Mantelu. Čekala je další část projektu z cyklu Sprachbox. Učitelé z německé školy si pro žáky připravili velmi zajímavé tvořivé dílny a konečný výsledek jejich tvoření (dřevěnou mapu s dominantami našich měst) přivezli na výzdobu naší školy.

Další aktivity školy

V uplynulém školním roce jsme se opět snažili otevřít školu rodičům a dětem umožnit poznávat běžný život. Uskutečnil se Den otevřených dveří pro rodiče 1. stupně. Je vypracován systém třídních schůzek a konzultačních dnů, na které mohou přijít rodiče i se svými dětmi.

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce a projektech (Recyklohraní), ale i v řadě dalších akcí – dlouhodobé i krátkodobé projekty, exkurze, výukové programy, které vhodně doplňují učivo. Škola zajišťuje pitný režim pro žáky i zaměstnance, důsledně třídí odpad, šetří vodou a elektřinou. Pečujeme o zeleň v areálu školy, zapojili jsme se do akce „Ukličme svět“. Řadu aktivit v této oblasti vykazují i myslivecký kroužek.

Pravidelně spolupracujeme s městskou knihovnou, kterou žáci navštěvují v rámci výuky. Týden dětských knih v říjnu byl zaměřen na zvýšení zájmu o knihy a čtení vůbec. V závěru školního roku byli prvňáci na městském úřadu pasováni na čtenáře.

Celým školním rokem prolínala intenzivní výuka dopravní výchovy ve 4.třídě ve spolupráci s Domem dětí v Mariánských Lázních.

Škola neopomíjí rozvoj tělesné zdatnosti žáků. Řadu let již využíváme možnost navštěvovat místní lázeňský bazén. Výuka plavání proběhla ve 3.třídě. Lyžařský výcvik se uskutečnil v 7.ročníku za účasti 12 žáků. V zimě a na jaře proběhl na naší škole projekt „Se školou na golf“ organizovaný Českou golfovou federací. Velmi aktivně jsme se zapojili do Lázeňské školní ligy v házené.

V závěru školního roku se uskutečnily ve třídách školní výlety, které jsou tematicky spojeny s výukou.

Škola se o svých aktivitách pro veřejnost prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech. Informace poskytují rovněž webové stránky školy a výzdoba vstupních prostor školy.

7. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018 jsou součástí přílohy.

Přílohy:

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2018/19

Hodnocení Preventivního programu za rok 2018/19

Akce školního roku 2018/19

Přehled DVPP – školní rok 2018/19

Základní údaje o hospodaření za rok 2018

Lázně Kynžvart, září 2019

Zpracovala: Mgr. Hana Pelikánová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 11. 9. 2019

Projednáno a schváleno školskou radou dne 24. 9. 2019