

*Základní škola a mateřská škola
Lázně Kynžvart, okres Cheb*

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠK.ROK 2017/18



Motto školního roku 2017/18:

*„Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků
a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.“ ČŠI*

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb

Zřizovatel: Město Lázně Kynžvart, náměstí Republiky 1

E-mail: epodatelna@laznekynzvalt.cz

Právní forma: Příspěvková organizace - od 1.1.2003 je škola samostatným právním subjektem, od 1.9.2004 byla škola integrována s mateřskou školou.

Sídlo: Lázně Kynžvart, K Rybníku 346, PSČ 354 91

Ředitelka školy: Mgr.Hana Pelikánová

Statutární zástupkyně: Mgr.Petra Šandová

Telefony: 354 691 209, 739 572 478

Mateřská škola: 603 500 042 **Školní jídelna:** 734 402 162 **Školní družina:** 778 704 610

E-mail: zsmslk@seznam.cz

IČO: 60610981

Identifikátor právnické osoby: 6000 66 401

Webové stránky školy: www.zslk.cz

Školská rada: byla ustanovena 23.11.2005, má 6 členů

Při škole pracuje *Sdružení rodičů a přátel školy* – hlavní výbor je složený z třídních důvěrníků a pokladníka.

Spádovou oblastí školy je Mikroregion Mariánskolázeňsko.

Škola nemá odborovou organizaci.

BOZP a PO zajišťuje odborná firma Modul Jockel Sokolov.

Účetnictví školy zpracovává účetní firma Profit Cheb.

Škola sdružuje:

Základní škola	IZO 102 052 093	kapacita: 250 žáků
Mateřská škola	IZO 107 541 271	kapacita: 50 dětí
Školní družina	IZO 115 100 130	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna	IZO 102 552 029	kapacita: neuvádí se

Charakteristika školy

Základní škola Lázně Kynžvart je úplná škola. Činnost školy v Lázních Kynžvartu byla zahájena 3.9.1945, provoz v hlavní budově byl zahájen 1.9.1976.

Výuka ve školním roce 2017/2018 probíhala v devíti ročnících prvního a druhého stupně. Školní rok zahájilo 121 žáků, ukončilo 124 žáků (naplněnost školy 50%). Průměrný počet žáků ve třídě byl 13,8. Zřizovatel schválil škole udělení výjimky z počtu žáků a podílel se na dofinancování mezd zaměstnanců školy.

Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Mateřskou školu navštěvovalo 43 dětí, školní družinu 27 žáků, školní jídelnu 113 žáků ZŠ a 43 dětí MŠ.

Naši školu navštěvovali především žáci z Lázní Kynžvartu, dále ze Staré Vody, Valů, Dolního Žandova a Mariánských Lázní. Dojíždělo celkem 16 žáků (13%).

Činnost školy probíhala ve třech budovách – v hlavní, přístavbě a tělocvičně – propojených spojovacími chodbami. V hlavní budově jsou všechny kmenové třídy, dále pak laboratoř, učebna PC, cvičná kuchyňka, kabinety a sborovna. Přístavba školy se školní kuchyní a jídelnou slouží především pro potřeby mateřské školy. Nachází se zde rovněž školní družina, žákovská knihovna a učebna Vv+Pv+Hv.

Škola je obklopena rozsáhlým pozemkem, který je náročný na údržbu.

Vnitřní technický stav budov odpovídá délce užívání. Jako problémový se jeví především stav rozvodů vody a odpadů, úroveň sociálních zařízení, narušená hydroizolace suterénu školy a stav venkovních chodníků v areálu školy. Stav budov je průběžně sledován a každoročně vyhodnocován v rámci prověrky BOZP. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni. Větší opravy hradí podle možností zřizovatel, drobné opravy si škola hradí průběžně ze svého rozpočtu sama. Zřizovatel v uplynulém roce zajistil rekonstrukci osvětlení v tělocvičně.

V rámci svého rozpočtu věnovala škola své finance především na nákup učebnic a učebních pomůcek, výukového softwaru, na obměnu výpočetní techniky, tělocvičného nářadí a zrenovování žákovské knihovny. Nakoupili jsme také řadu pomůcek v rámci podpůrných opatření. Vymalovali jsme školní prostory dle potřeby.

Učebna PC má 18 stanic pro žáky s připojením na internet, který je dostupný ve všech prostorách školy. Ve výuce je k dispozici pět interaktivních tabulí.

Škola využívá ke své činnosti také *keramickou pec*.

Celý areál školy se daří udržovat v chodu tak, aby jeho hlavní uživatelé – žáci a jejich učitelé – měli vytvořené pokud možno optimální podmínky pro svou práci.

2. Školní vzdělávací program

Škola vzdělávala své žáky podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro život“ po úpravách v platném znění od 1.9.2016.*

Těžištěm výchovně vzdělávací oblasti je osobnost dítěte – jeho všestranný rozvoj. Nízké stavy žáků ve třídách umožňovaly individuální přístup - více se věnovat žákům prospěchově slabším, žákům z málo podnětného rodinného prostředí a dále dětem se specifickými poruchami učení. Škola neopomíjela práci s talentovanými žáky. Dbalo se na kázeň a bezpečnost žáků.

Ve školním roce 2017/18 byly některé třídy spojené na předměty především výchovného zaměření. Práce ve spojených hodinách je vždy velmi náročná, avšak vede žáky k samostatnosti, toleranci, vzájemné pomoci. Práce ve 3. třídě byla narušená odchodem paní učitelky a potom krátkým zástupem, v závěru školního roku jsme si tak museli vypomoci vlastními silami.

Kontrolní činnost

Pro všechny předměty byly na školní rok 2017/18 vypracovány tematické plány. Jejich plnění bylo vedením školy kontrolováno průběžně a při hospitační činnosti.

Kontrolní a hospitační činnost byla v uplynulém školním roce zaměřena na tyto oblasti: *naplňování cílů ŠVP, realizace a účinnost podpůrných opatření, práce se žáky s ŠVP, práce asistenta pedagoga, efektivní využívání IT technologií ve výuce, práce s chybou, manuální dovednosti žáků, komunikační dovednosti žáků, dovednost spolupráce.*

Při kontrolní činnosti bylo zjištěno, že žáci jsou vedeni k utváření klíčových kompetencí, jsou plněny osnovy a tematické plány. Je účelně využívána IT technika.

Výsledky výchovy a vzdělávání byly sledovány nejen hospitační činností, rozborem klasifikace, ale i kontrolou žákovských knížek, písemných a laboratorních prací, sešitů a ostatních žákovských projevů.

Práce ve spojených hodinách byla velmi náročná, ale pedagogové ji zvládali velmi zodpovědně. Žáci nebyli přetěžováni učivem, dbalo se na slušné chování a kázeň, dařilo se

bojovat proti případným sociálně patologickým jevům (šikana, kyberšikana, záškoláctví), žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se vytvářely podmínky pro jejich optimální rozvoj a zapojení do třídních kolektivů, uskutečnila se řada pěkných projektových dnů (Den manuálních dovedností, Mediální den, Den v přírodě na 1.st.), byly splněny plánované školní akce. Během celého školního roku probíhala dopravní výchova ve 4. třídě.

Byla zajišťována BOZP – došlo k 7 drobným školním úrazům a 2 registrovaným úrazům.

3. Údaje o pracovnících školy

Přehled pracovníků školy k 30.6.2018

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	11	10,0
Vychovatelky ŠD	2	0,75
Asistent pedagoga	4	3,0
Učitelky MŠ	4	3,65
Pracovníci ŠJ	3	2,6
Provozní zaměstnanci	4	4,0

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let	31-40	41-55	Nad 55	Prac.důchodci
Počet	2	3	9	3	2

Délka praxe pedagogických pracovníků

Délka praxe	Počet
do 2 let	0
do 6 let	1
do 12 let	5
do 19 let	1
do 27 let	4
do 32 let	4
nad 32 let	4

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Z 11 pedagogů základní školy bylo 8 pedagogů plně kvalifikovaných. Plnou kvalifikovanost splňuje mateřská škola, školní družina a asistenti pedagoga.

4. Údaje o dalším vzdělávání ped.pracovníků

Vedení školy neustále podporuje účast pedagogů na DVPP. Škola má zpracovaný Plán DVPP. Zájemci z řad pedagogického sboru mají možnost se zúčastňovat akcí pořádaných různými vzdělávacími institucemi. Nejčastěji jsme využívali nabídky NIDV Karlovy Vary a MAPu Mariánskolázeňsko, který připravuje semináře na základě aktuálních potřeb škol.

Velkým přínosem pro práci školy byla *metodická sdružení 1. a 2. stupně*, která se sešla několikrát ročně. Hlavním obsahem bylo plnění úkolů z celoročního plánu, společné vzdělávání, realizace a účinnost podpůrných opatření, práce asistentů pedagoga, vyhodnocování účinnosti IVP a PLPP, prevence rizikových jevů, vztahové problémy mezi žáky, vzájemné předávání zkušeností, organizace školních akcí a projektů, práce na šablonách, aktuální problémy a předávání informací z DVPP.

Podrobný přehled DVPP je součástí přílohy.

5. Údaje o zápisu dětí a přijímacím řízení

Zápis do první třídy ZŠ se uskutečnil dne 10. dubna 2018. K zápisu se dostavilo 14 dětí, z toho 3 děti byly po odkladu. Třem dětem byl udělen na žádost zákonných zástupců odklad školní docházky, jedno dítě se odstěhovalo. Ve školním roce 2018/2019 nastoupí do 1. ročníku 10 žáků.

Výsledky přijímacího řízení

Vycházející žáci z 9.tř.	11
Vycházející žáci z 8.tř.	1
Vycházející žáci ze 7.tř.	0
Žáci přijatí na 4leté gymnázium	2
Žáci přijatí na SOŠ	6
Žáci přijatí na SOU	3
Žáci přijatí na OU	1
Nepodal přihlášku	0
Žáci 5.tř. přijatí na 8leté gymnázium	1

Výchova k volbě povolání

Volbě povolání se věnujeme po celou dobu školní docházky a prolíná výukou mnoha předmětů i dalšími aktivitami školy (besedy, exkurze, prezentace středních škol, výstava středních škol apod.). Třídní schůzka v září 2017 v 9. třídě byla věnována volbě povolání – zúčastnili se jí rodiče i žáci, zástupce ÚP v Chebu a ISS v Chebu.

Žáci 9. ročníku (v říjnu 2017) a žáci 8. ročníku (v květnu 2018) navštívili ÚP v Chebu, kde měli možnost konzultovat svou volbu povolání s odborníky a dozvědět se podrobnosti o trhu práce.

Na 2. stupni je zařazen v učebním plánu 8. a 9. ročníku samostatný předmět Svět práce. Pro žáky 8. a 9. třídy byly zorganizovány zajímavé exkurze např. na MěÚ Lázně Kynžvart, Léčebné lázně L. Kynžvart, Eutit Stará Voda. Žáci tak získávali přehled, jaké povolání by v dostupné vzdálenosti svého bydliště mohli vykonávat a jakou střední školu nebo učiliště by měli případně zvolit.

Žáci využívali poradenské služby výchovného poradce, internetu, nástěnky v 9. třídě, kde byly aktuálně vyvěšovány nabídky studia v našem regionu i dostupnou literaturu z ÚP v Chebu. Při volbě povolání výchovná poradkyně spolupracuje zejména s Úřadem práce v Chebu.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2017/18 jsou součástí přílohy.

Společné vzdělávání

Podstatou společného vzdělávání je snaha poskytnout všem dětem kvalitní vzdělání nezávisle na jejich schopnostech, individuálních zvláštích, znevýhodnění nebo nadání. Prostřednictvím podpůrných opatření poskytuje naše škola konkrétním žákům konkrétní pomoc, ať už je to v oblasti metod a forem výuky, upraveným hodnocením, využíváním speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek, tak i personální pomocí asistenta pedagoga.

Do běžných tříd bylo v uplynulém školním roce zařazeno 31 žáků, kteří byli vyšetřeni ve ŠPZ a byl jim přiznán 2. nebo 3. stupeň PO. Integrovaní žáci tvoří již 25 % žáků na naší škole, což klade velké nároky na pedagogické pracovníky. Zejména značná administrativa tuto práci neulehčuje. Některým žákům byla přiznána Pedagogická intervence nebo Předmět speciálně pedagogické péče, kterou na naší škole vedou speciální pedagogové. Se žáky se pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které vznikaly ve spolupráci s PPP v Karlových Varech, SPC v M. Lázních a SPC v Plzni, dále výchovného poradce a učitelů vyučujících žáka. S těmito plány byli seznámeni zákonní zástupci a všichni vyučující žáka. Individuální přístup byl zohledněn i při klasifikaci dle doporučení ŠPZ.

Práce školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 bylo v měsíci září zapsáno 27 žáků 1. - 3. třídy. V závěru školního roku navštěvovalo ŠD 26 žáků. Provoz pro žáky byl zajištěn od 6:40 do 7:40 hodin a v odpoledních hodinách od 11:40 do 15:00 hodin. Ranní družinu průměrně využívalo 7 žáků.

Zájmové vzdělávání se ve ŠD uskutečňovalo především pravidelnou vzdělávací a zájmovou činností dle ročního tematického plánu, zaměřeného na plnění ŠVP, který vhodně doplňuje ŠVP 1. stupně základního vzdělání. Ve ŠD nacházeli žáci po celý školní rok nejen odpočinek po vyučování, zázemí při odchodech či návratech ze zájmových kroužků, pohodu, ale i nenásilné rozšiřování získaných vědomostí z vyučování. Učili se vzájemnému soužití v kolektivu svých vrstevníků, empatii i toleranci k odlišnostem. Byli vedeni k udržování pořádku ve třídě, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti. Neustále byl kladen důraz na zásady vhodného a slušného chování a jednání mezi lidmi, na dodržování hygieny před a po

jídle i správné stolování. V průběhu roku se žáci starali o výzdobu družiny, jídelny a chodby u ŠD. Vyráběli dekorace k jednotlivým ročním obdobím, přáníčka a různé dárky k Vánocům, Velikonocům, ke Dni učitelů, maminkám, pro budoucí prvňáčky k zápisu do naší ZŠ, ale také tatínkům ke Dni otců. Svými dárky nezapomněli o Vánocích na seniory z Domova pro seniory v Lázních Kynžvartu.

Ke sportovnímu vyžití žáci využívali školní zahradu, tělocvičnu, venkovní hřiště a malou tělocvičnu v družině. Třída je vybavena počítačem, který byl v závěru školního roku nahrazen novým, výkonnějším. Žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost. Navštěvovali městskou i školní knihovnu, kde si mohli prohlížet a vypůjčit knihy. Pravidelně společně četli a plnili různé úkoly. Celoročně se věnovali dopravní výchově, hráli si na účastníky silničního provozu a poznávali dopravní značky. V uplynulém roce v rámci ŠD pracovaly 2 zájmové kroužky – Šikovné ruce, které navštěvovalo 13 žáků, a Pohybový kroužek s 8 žáky.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se v uplynulém školním roce scházel pravidelně každý měsíc, účastnili se ho zástupci 5. – 9. ročníku. Ve druhém pololetí nebyly schůzky tak časté a pravidelné kvůli časovým možnostem. Žáci se vyjadřovali především ke vztahům ve třídách a vybavenosti školy. Po projednání ve svých třídách představil každý člen parlamentu návrhy žáků na vylepšení a zkrášlení školy, jejího okolí a města Kynžvartu.

20. března 2018 se náš žákovský parlament zúčastnil setkání školních parlamentů Mariánskolázeňska. Toto setkání bylo velmi přínosné jak pro žáky, tak i pro zúčastněné pedagogy, kteří se věnují práci se školními parlamenty. Načerpali jsme řadu podnětů a příkladů dobré praxe pro příští školní rok. Rádi bychom zapojili do parlamentu více žáků a to i z nižších ročníků.

Spolupráce ZŠ a MŠ

Již tradičně se škola podílela na přípravě budoucích prvňáčků formou předškoličky pořádané jednou měsíčně. Paní učitelky z 1.stupně se při hodinách s předškoláky zaměřovaly na rozvoj základních funkcí důležitých pro úspěšné zvládnutí 1. třídy. Děti se učily reagovat na pokyny vyučujícího, udržovat pořádek na lavici, osvojovat si pravidla vhodného chování ve škole. Seznamovaly se s vyučujícími na 1.stupni.

Během roku probíhaly vzájemné návštěvy mezi MŠ a 1.třídou. Uskutečnila se řada společných výtvarných a pracovních dílen, do kterých se zapojili i žáci 2.stupně v rámci předmětu zdravý životní styl nebo v rámci environmentální výchovy. Předškoláci se zapojili i do informační gramotnosti a pravidelně navštěvovali výuku informatiky. Děti z MŠ se také úspěšně zapojily do projektu Recyklohraní a Uklid'me Česko. Školáci připravili pro děti MŠ i různá kulturní vystoupení a další společné akce – Vynášení Morany, Předávání klíče vědění a další.

7. Inspekční činnost ČŠI

V uplynulém školním roce 2017/18 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

8. Školská rada

Ve školním roce 2017/18 se uskutečnila 2 zasedání školské rady (v pořadí 26. a 27. zasedání). Školská rada schválila výroční zprávu, byla seznámena s plánem činnosti na školní rok 2017/18, s Preventivním programem, s výsledky hospodaření za rok 2017 a rozpočtem na rok 2018 (vč. dofinancování mezd zřizovatelem), organizací nového školního roku 2018/19, personálním obsazením školy, se zapojením školy do projektů, technickým stavem budov, nutnými opravami (chodníky, oplocení, osvětlení tělocvičny, narušená hydroizolace suterénu). V květnu 2018 se uskutečnily volby do školské rady – 3 členové rady byli nahrazeni novými. Při bohaté diskusi se projednávaly různé aktuální a organizační záležitosti a připomínky členů školské rady – např. výuka AJ, zájmové kroužky, placení obědů, webové stránky školy, činnost oddílu házené, reforma financování škol, společné vzdělávání, novela GDPR.

9. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentace školy na veřejnosti

Přehled hlavních školních aktivit je součástí přílohy.

Účast na soutěžích

Také v uplynulém školním roce 2017/2018 se žáci naší školy zúčastnili řady soutěží, v některých opět dosáhli pěkných úspěchů.

20.9.2017 se uskutečnilo v Mariánských Lázních okrskové kolo *přespolního běhu*. Naši školu reprezentoval výběr žáků z 1. a 2. stupně. Nejlepších výsledků dosáhli: Šárka Kapusniaková (8.tř.) a Daniel Puža (9.tř.). Družstvo děvčat postoupilo do okresního kola v Aši, které se konalo 26.9.2017.

Dne 18.10.2017 se uskutečnil turnaj Mariánskolázeňska ve *vybíjené* na 1.stupni. Naši sportovci získali 1.místo.

Žáci naší školy reprezentovali ZŠ v okrskovém kole ve *šplhu na tyči* na 4,5 m, které se konalo dne 12.1.2018 v Mariánských Lázních. Dosáhli také velmi pěkných výsledků: 1.místo získali žáci T.Maceček, L.Baťková, T.Vokoun, L.Placková, P.Tichoň, Š.Kapusniaková, K.Tesařová. Šárka Kapusniaková se stala absolutní šplhovou pro školní rok 2017/2018.

Další sportovní soutěž ve *skoku do výšky* Jarní laťka se uskutečnila dne 10.4.2018 v M. Lázních – 1.místo získala Barbora Placková.

Žáci naší školy zapojili do *Lázeňské školní ligy v házené* a zúčastnili se 6 turnajů.

Dne 19.6.2018 pořádala naše škola v Lázních Kynžvartu *Olympiádu Mikroregionu Mariánskolázeňska*. Opět jsme obhájili 1. místo v celkovém umístění škol. Našim sportovcům se podařilo získat 23 zlatých, 20 stříbrných a 18 bronzových medailí. Na druhém místě se umístila ZŠ Dolní Žandov a na třetím místě ZŠ Velká Hleďsebe. Nejlepším sportovcem OMM se stali naši žáci - Petr Votava (7.tř.) a Kristýna Königová (8.tř.).

Z nesportovních soutěží se naši žáci zúčastnili Matematického klokana a myslivecké soutěže YPEF, různých výtvarných a rukodělných soutěží.

Zájmová činnost

V uplynulém školním roce na naší škole pracovalo velké množství kroužků. Žáci si mohli vybírat celkem ze 14 kroužků - náboženství, aerobic, sbor 1.st., sbor 2.st., myslivecký kroužek, 3 čtenářské kluby, sportovní kroužek, pohybový kroužek – ŠD, šikovné ruce – ŠD, kroužek AJ 4.-5.tř., kroužek AJ 3.tř. a florbalový kroužek. V kroužcích bylo zapojeno 78 žáků. Hře na hudební nástroj pod hlavičkou ZUŠ Mariánské Lázně se věnovalo 21 žáků. Sportovního vyžití mají žáci také možnost pod hlavičkou TJ Sokol - oddíl házené a kopané navštěvovalo 40 žáků.

třída	počet žáků zájm. kroužky ZŠ	ZUŠ	TJ Sokol házená,kopaná
1.tř.	10	7	7
2.tř.	7	1	2
3.tř.	11	1	5
4.tř.	12	6	9
5.tř.	11	1	1
6.tř.	12	3	5
7.tř.	3	0	3
8.tř.	7	2	6
9.tř.	5	0	2
Celkem	78	21	40
%	63%	17%	32%

Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2017/18 se naše škola zapojila do různých projektů.

Dlouhodobě je škola zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“..

Dále jsme zapojeni do ekologických projektů „Recyklohraní“, zaměřený na třídění odpadů, a „Uklidme svět“.

V uplynulém školním roce pokračoval projekt s Gymnáziem v Mariánských Lázních na podporu přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji, zaměřený na výuku zeměpisu, chemie a biologie. Do projektu byli zapojeni žáci 9. ročníku, kteří projekt zakončili návštěvou plzeňské Techmánie.

V rámci prevence jsme se zapojili do projektu „Kraje pro bezpečný internet“.

Pokračovali jsme v projektu „Obědy pro děti“ a zajistili tak bezplatné stravování pro 2 děti.

Mezi významné školní projekty patřil Den manuálních dovedností, Mediální den, Vánoční a Velikonoční dílna zaměřená na rukodělné a keramické výrobky, projektový den zaměřený na Zdravý životní styl a na 1.stupni Den v přírodě.

Během školního roku se uskutečnila řada třídních projektů – Den s lesníkem, Význam vody pro přírodu a člověka, Se skřítkem Mrazílkem do lesa i na louku, Třídíme nápojové kartony, Čtenářská dílna, Přírodopisná vycházka, Halloween atd.

Prekvapivého úspěchu dosáhla 1.třída, která se aktivně zapojila do projektu „Veselé zoubky“ a spolu s deseti vybranými školami z celé republiky vyhráli první zájezd do Prahy – navštívili ZOO a odpoledne zhlédli představení v Divadle Spejbla a Hurvínka.

Aktivně jsme se zapojili do projektu Místního akčního plánu „Rozvoj vzdělávání na Mariánskolázeňsku.“ Naše škola měla zastoupení ve všech čtyřech pracovních skupinách – předškolní vzdělávání, čtenářská a matematická gramotnost, inkluzivní vzdělávání a volitelná témata. Řada učitelů se aktivně účastnila především vzdělávacích akcí.

Dále se škola zapojila do projektu „Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi APIV B“, který realizuje Národní institut pro vzdělávání, zaměřený na zdokonalování pedagogické práce v inkluzi.

Od února 2017 realizuje škola dvouletý projekt tzv. „Šablony pro MŠ a ZŠ“ ve výši 760 392 Kč.

Spolupráce s partnerskou školou v Mantelu

V uplynulém školním roce proběhly tři společné akce. Akce před Vánoci musela být z důvodu chřipkové epidemie odvolána. V březnu přijela mantelská škola k nám na první část společného projektu Sprachbox. Děti vyráběly obrázkové slovníčky, plakáty s barvami a číslovkami, starší děti vytvořily tašky s dvojjazyčnými nápisy. V květnu proběhlo setkání pedagogických sborů ve Weidenu. Na programu byla návštěva muzea a společná večere, kde se podávaly krajové speciality. Koncem června odjeli naši žáci do Mantelu na druhou část projektu Sprachbox. Děti si pomalovaly hrnečky erby našich měst, vyráběly tašky a strom přátelství, který si pak společně vystavily v hale mantelské školy.

Výsledky naší spolupráce jsme prezentovali na setkání partnerských škol v květnu 2018 v Bärnau. Semináře se zúčastnili i zástupci bavorského ministerstva školství a organizací starajících se o česko-německou spolupráci

Další aktivity školy

V uplynulém školním roce jsme se opět snažili otevřít školu rodičům a dětem umožnit poznávat běžný život. Uskutečnil se Den otevřených dveří pro rodiče 1. stupně. Je vypracován systém třídních schůzek a konzultačních dnů, na které mohou přijít rodiče i se svými dětmi. V rámci šablon byly pro rodiče uspořádány zajímavé besedy na téma – Volba povolání, Inkluze ve vzdělávání, GDPR, Výsledky dotazníkového šetření k hodnocení školy, Kyberšikana. Oproti loňskému roku se účast rodičů výrazně zvýšila.

Environmentální výchova se realizovala nejen ve výuce a projektech (Recyklohraní), ale i v řadě dalších akcí a přednášek. Spolupracujeme s CHKO Slavkovský les – využíváme jejich výukové programy. Škola zajišťuje pitný režim pro žáky i zaměstnance, důsledně třídí odpad, šetří vodou a elektřinou. Pečujeme o zeleň v areálu školy, zapojili jsme se do akce „Uklidme svět“.

Pravidelně spolupracujeme s městskou knihovnou, kterou žáci navštěvovali v rámci výuky. Týden dětských knih v říjnu byl zaměřen na zvýšení zájmu o knihy a čtení vůbec.

Celým školním rokem prolínala intenzivní výuka dopravní výchovy ve 4.třídě ve spolupráci s Domem dětí v Mariánských Lázních.

Škola neopomíjela rozvoj tělesné zdatnosti žáků. Řadu let již využíváme možnost navštěvovat místní lázeňský bazén. Výuka plavání proběhla ve 3. a 4. třídě. Lyžařský výcvik na 2.stupni se z důvodu malého zájmu neuskutečnil. V zimě a na jaře proběhl na naší škole projekt „Se školou na golf“ organizovaný Českou golfovou federací. Velmi aktivně jsme se zapojili do Lázeňské školní ligy v házené.

V závěru školního roku se uskutečnily ve třídách školní výlety, které jsou tematicky spojeny s výukou - například žáci navštívili zámek Kynžvart (příjezd Karla IV.), Mariánské Lázně (lázeňské parky, Prelátův pramen), Karlštejn, Plzeň (Techmání, ZOO, Dinopark). Žáci 8. a 9.třídy navštívili v rámci přeshraničního projektu německý koncentrační tábor Flossenbürg.

Škola se na veřejnosti prezentuje informacemi ve vývěsce u obchodního střediska, která je průběžně aktualizována, dále články a fotografiemi v místních Kynžvartských listech. Informace poskytují rovněž webové stránky školy a výzdoba vstupních prostor školy.

8. Hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017 jsou součástí přílohy.

Přílohy:

Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2017/18

Hodnocení Preventivního programu za rok 2017/18

Akce školního roku 2017/18

Přehled DVPP – šk.rok 2017/18

Základní údaje o hospodaření za rok 2017

Lázně Kynžvart, září 2018

Zpracovala: Mgr.Hana Pelikánová
ředitelka školy

Projednáno pedagogickou radou dne 26.9.2018

Projednáno a schváleno školskou radou dne 8.10.2018