

# Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání



## **Identifikační údaje:**

**Název a adresa školy:** Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart  
K Rybníku 346  
354 91 Lázně Kynžvart

**Kontakty:** telefon: 354 691 209  
fax: 354 691 209  
e-mail: [zsmslk@seznam.cz](mailto:zsmslk@seznam.cz)  
IČO: 606 10 981

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Pelikánová

**Zřizovatel:** Město Lázně Kynžvart

Adresa: Město Lázně Kynžvart  
náměstí Republiky 1  
354 91 Lázně Kynžvart

telefon: 354 691 221  
fax: 354 691 236

e-mail: [podatelna@laznekyzsvart.cz](mailto:podatelna@laznekyzsvart.cz)

## **Personální podmínky:**

Zájmové vzdělávání ve školní družině zajišťuje pedagogický pracovník – vychovatelka.

## **Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání:**

Do školní družiny jsou přijímáni žáci 1.– 5.ročníku na dobu jednoho školního roku. V době školních prázdnin se činnost školní družiny přerušuje. Přednostně jsou přijímáni žáci, kteří absolvovali méně vzdělávacích cyklů.

O přijetí účastníka k činnosti ve školní družině se rozhoduje na základě písemné přihlášky – zápisního lístku. Ten vyplňuje zákonný zástupce dítěte a musí obsahovat sdělení o rozsahu docházky, způsobu odchodu ze ŠD a informace o zdravotním stavu dítěte. Ze školní družiny jsou žáci mimořádně uvolňováni na základě písemné žádosti rodičů.

Přihlásit a odhlásit se ze ŠD lze i během školního roku, pokud to dovoluje kapacita družiny.

## **Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných:**

### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou tito žáci:**

- se zdravotním postižením (mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení a chování)
- se zdravotním znevýhodněním (žáci se zdravotním oslabením, dlouhodobě nemocní, alergici nebo s lehčí zdravotní poruchou vedoucí k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání)
- se sociálním znevýhodněním (sociální znevýhodnění je rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova, postavení azylanta, osoby požívající doplňkové ochrany a účastníka řízení o udělení mezinárodní ochrany na území ČR).

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do všech volnočasových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost – snažíme se o zvýšenou motivaci, individuální pomoc, výrazně a kladně chválíme i malé úspěchy a pokroky v práci. Mimořádně nadaní žáci se mohou rozvíjet ve vhodných vzdělávacích aktivitách školní družiny – zájmové kroužky, další složitější aktivity (didaktické hlavolamy, křížovky a v neposlední řadě, pomoc těm slabším).

## **Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví:**

Bezpečnost práce a ochranu zdraví je nutné zajistit při všech činnostech ve školní družině. Při přesunech mimo školu dodržujeme pravidla silničního provozu. Kapacita jednoho oddělení ve školní družině je stanovena maximálně do počtu 30 žáků, mimo areál školy může mít jedna vychovatelka maximálně 25 žáků. Dle potřeby může zřizovatel udělit výjimku z počtu žáků ve třídě.

Prostory ŠD jsou dostatečně velké, světlé, dobře větratelné. Je možné dodržovat stravovací i pitný režim podle individuálních potřeb žáků.

Lékárnička první pomoci je ve ŠD na dostupném místě. Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečnosti a chování při jednotlivých činnostech.

## **Ekonomické podmínky:**

Ve školní družině je stanovena výše úplaty za zájmové vzdělávání pro jedno dítě na 60,- Kč za měsíc. Poplatek vybírá vychovatelka vždy do 15. dne v měsíci a odevzdává ředitelce ZŠ.

## **Materiální podmínky:**

Pro svoji činnost využívá ŠD tři místnosti. Jedna místnost slouží jako šatna, další prostor je určen k pohybovým aktivitám. Největší místnost je rozdělena na dvě části. Jedna část je vybavena stoly a židličkami a slouží převážně při výtvarné a pracovní činnosti. Také pro vypracování domácích úkolů, četby knih a časopisů. Druhá část je pokryta kobercem, vybavena stolkem a křesly. Využívá se jako oddechový koutek, prostor pro hry a hraní na zemi.

Žáci mohou využívat řadu stolních her, stavebnic a dalších hraček. K dispozici mají výtvarný materiál a pomůcky, které se stále doplňují.

Školní družina využívá také počítačovou učebnu s přístupem na internet a školní knihovnu s barevným televizorem a DVD přehrávačem. Pro sportovní činnost je možné navštěvovat školní tělocvičnu, venkovní hřiště s umělým povrchem a dětské hřiště na zahradě školy.

**Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání žákům ZŠ v Lázních Kynžvartu. Školní družina má kapacitu 50 žáků. Je umístěna v budově společně s jídelnou a mateřskou školou

ŠD zajišťuje využití volného času ráno od 6.30 – 7.40 hodin, odpoledne od 11.40 – 16.00 hodin.

**Cílem** zájmového vzdělávání je především rozvoj osobnosti člověka, získávání všeobecného vzdělání, rozvoj komunikace a osobní samostatnosti. Vedení žáků ke správnému seřazení hodnot, zdravému životnímu stylu, smysluplnému využití volného času a rozvoji zájmů.

**Zájmové vzdělávání** se uskutečňuje:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (např. besídka, výlet, karneval...)
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností (zájmové a tělovýchovné aktivity dle ročního plánu)
- využitím otevřené nabídky spontánních činností
- družina dále umožňuje odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování (příprava na vyučování zahrnuje především didaktické hry a tématické vycházky)

## **Časový harmonogram činností ve ŠD:**

06.30 - 07.40 hodin	relaxace, klidové hry
11.40 –12.30 hodin	příprava na oběd, hygiena, oběd, hygiena stolování
12.30 – 13.30 hodin	odpočinkové činnosti spontánní činnosti
13.30 – 15.00 hodin	pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost
15.00 – 16.00 hodin	relaxace, klidové hry, možnost vypracování DÚ

## Plán zájmového vzdělávání sestavený podle ročních období:

### Podzim

- Vítání prvňáčků ve ŠD, seznámení s vnitřním řádem ŠD, vzájemné seznamování všech dětí a rozvíjení kamarádských vztahů, seznamovací hry, seznamování se školním prostředím, poznávání školy a okolí
- tematické vycházky a sběr přírodnin, poznávání okolí
  - míčové hry na hřišti, pobyt dětí na dětském hřišti, hry a soutěže v přírodě, stopovačka a hledání pokladu, sledování podzimní přírody
  - pracovní činnosti, vyrábíme draky, učíme se háčkovat
  - výtvarné činnosti převážně s podzimní tematikou, podzimní výzdoba ŠD
  - pohybové hry a soutěže v tělocvičně
  - práce v učebně PC
  - Halloween: tradice a zvyky, zábavné odpoledne, malujeme dýně a strašidla, vyrábíme škrabošky a vydlabáváme dýně
  - pravidelné návštěvy městské knihovny /celoročně//

### Zima

- učíme se vyšívat
- zimní radovánky: sáňkování, koulování, sněhové stavby, soutěž o nejhezčího sněhuláka, hry na sněhu
- tematické vycházky a sledování zimní krajiny
- výtvarné činnosti převážně s vánoční a zimní tematikou, vánoční a zimní výzdoba ŠD a ostatní prostorů
- Mikuláš, básničky
- Vánoce: tradice a zvyky, poslech vánočních koled
  - výroba přáníček a drobných dáreků pro rodiče
  - zdobení perníčků a výroba vánočních ozdob na stromeček
  - vánoční odpoledne ve ŠD, hudební
  - zdobíme vánoční stromek pro zvěř, výroba krmítek
- maškarní karneval, výroba masek - diskotéka
- sportovní aktivity a míčové hry v tělocvičně, práce na PC, filmy na DVD
- zábavné hry a soutěžení v místnosti

### Jaro

- sledování jarní přírody, poznávání rostlin a živočichů
- hry a soutěžení v lese, míčové hry na hřišti, spontánní činnosti na dětském hřišti, budování přístřešků v lese, malování na asfalt, úklid odpadků v okolí školy
- výtvarné činnosti převážně s jarní a velikonoční tematikou, jarní a velikonoční výzdoba ŠD
- Velikonoce: tradice a zvyky
  - zdobení kraslic různými technikami
  - pletení pomlázky
- Den učitelů
- Den matek: vystoupení pro seniory
  - výroba přáníček a dárečků pro maminky
- pohybové a soutěživé činnosti v tělocvičně, práce na PC, filmy na DVD

- návštěva knihovny, význam knih, podpora zájmu o knihy, vytvoření výstavy nejoblíbenějších knih, čtení v časopisech
- dopravní výchova: poznáváme a malujeme dopravní značky, chování chodců na silnici, znalosti cyklisty (soutěživou formou)

## **Léto**

- Den dětí
- vycházky do okolí a poznávání zajímavých míst, sledování změn v přírodě
- zábavné soutěžení na hřišti i v lese, míčové hry, stopovačka s hledáním pokladu
- výtvarné činnosti převážně s letní tematikou, výzdoba ŠD
- rozloučení se školním rokem a beseda o tom, jak budeme trávit volný čas o prázdninách
- malování na asfalt

### **Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme tyto kompetence:**

#### **Kompetence k učení:**

Žák se učí využívat získané poznatky, hledá souvislosti, posuzuje výsledky, dokáže vyhledat potřebné informace a dokončuje započatou práci.

#### **Kompetence k řešení problémů:**

Žák se učí chápat a rozlišovat problémy, navrhuje způsoby řešení problému a přemýšlí o příčinách. Učí se rozlišovat, co je správné a chybné. Učí se zodpovědnosti a vytrvalosti.

#### **Komunikativní kompetence:**

Žák dokáže bez problémů komunikovat se svými kamarády i dospělými lidmi, zapojovat se do besed a vyjadřovat své názory. Budeme správně formulovat věty a rozšiřovat slovní zásobu. Žák komunikuje slušně a dává prostor k vyjádření také ostatním.

#### **Sociální a interpersonální komunikace:**

Žák dokáže rozeznat vhodné a nevhodné chování a správně reagovat. V kolektivu se chová dle stanovených pravidel, dokáže být tolerantní k druhým a respektuje je. Dokáže přistoupit na kompromis, ovládat svoje chování a pracovat v týmu. Pomáhá vytvářet příjemné prostředí a kamarádské vztahy. Dokáže přijmout a plnit zadaný úkol.

#### **Občanské komunikace:**

Žák si uvědomuje svá práva i povinnosti. Rozezná nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit. Umí se chovat zodpovědně v mimořádných situacích, chrání zdraví své i druhých. Respektuje sociální a kulturní prostředí, váží si tradic a kulturního dědictví, podílí se na udržování životního prostředí.

#### **Pracovní kompetence:**

Žák dodržuje vymezená pravidla a zásady bezpečnosti při všech činnostech. Dokáže pracovat samostatně a má smysl pro povinnost. Dokáže si zorganizovat postup práce a práci dokončit.

## **Kompetence k trávení volného času**

Žák rozvíjí své zájmy a záliby. Dokáže účelně využívat a organizovat svůj volný čas. Umí rozpoznat nevhodné nabídky pro trávení volného času.

## **Tematické okruhy, podle kterých pracujeme ve školní družině:**

### **Místo, kde žijeme**

Toto téma zahrnuje:

Poznávání našeho města a okolí převážně formou tematických vycházek.

- důležité objekty ve městě a k čemu slouží
- hrad a zámek Kynžvart
- přírodní zajímavosti v okolí
- budeme poznávat okolí školy
- navštívíme např. knihovnu

Seznámíme se s historií, tradicemi a různými událostmi ve městě. Budeme vypravovat pověsti a zajímavosti z našeho okolí.

Žáci budou zajímavá místa malovat, budeme tvořit mapky.

Seznámíme se s budovou a chodem školy, se školní družinou a ostatními prostory, které budeme ke své činnosti využívat.

Pravidelně budeme zdobit ŠD a budeme se zamýšlet nad tím, co bychom chtěli ve ŠD změnit a zlepšit.

Budeme si vyprávět o životě v naší rodině, jak trávíme volný čas s rodiči, jak doma pomáháme. Popíšeme domy a byty ve kterých žijeme, budeme kreslit představu našeho bydlení. Popíšeme naši cestu do školy.

Zařadíme dopravní výchovu:

- poznávání dopravních značek
- nebezpečí na silnici a správné chování chodců
- co má znát cyklista
- budeme malovat dopravní značky
- rozšiřování vědomostí formou soutěží

### **Lidé kolem nás**

V tomto tematickém okruhu se věnujeme vhodnému chování a vztahům mezi lidmi, budeme probírat kladné a záporné vlastnosti, práva a povinnosti člověka. Budeme mluvit o zásadách slušného chování a pravidlech stolování.

Budeme se učit komunikaci mezi vrstevníky i komunikaci s dospělým člověkem.

### **Rodina**

- besedujeme o rodičích a jejich povolání
- pantomimicky představujeme různá řemesla
- mluvíme o dalších členech rodiny (babičky, dědečkové, sourozenci, tety ...) a příbuzenských vztazích
- povídáme si o tom, jak žili lidé dříve
- pokusíme se sestavit rodokmen naší rodiny

Kamarádi:

- vyprávíme si o tom, jaké vlastnosti by měl mít dobrý kamarád
- popisujeme svého kamaráda a kreslíme jeho portrét
- hrajeme hru „Místo po mé pravici je volné“
- hledáme na každém nějakou dobrou vlastnost a učíme se toleranci
- mluvíme o tom, jak si vzájemně pomáhat

Mluvíme o lidech, kteří jsou tělesně či psychicky znevýhodněni:

- učíme se jim pomáhat
- pokusíme se poznat jejich život (určujeme poslepu předměty, poslepu projdeme určitý úsek cesty, namalujeme obrázek ústy, snažíme se domluvit bez pomoci slov)

Povídáme si o lidech, kteří žijí v jiných částech světa:

- poznáváme způsob jejich života
- malujeme obrázky typické pro život v dalekých krajích

## Lidé a čas

V této části se věnujeme především:

- zásadám správného režimu dne a jeho dodržování
- učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu, vyprávíme o smysluplném využití volného času, besedujeme o špatném využití volného času
- kreslíme obrázky na téma „co nás baví“
- vyprávíme si o tom, jak budeme trávit volný čas o prázdninách
- kreslíme hodiny a vyprávíme si o měření času, poznáváme různé druhy hodin
- přemýšlíme, kdy je nutné sledovat čas
- hrajeme hru „Odhad času“
- mluvíme o věku lidí a rozdílech
- „vítání občánků“, vyrábíme přáníčka
- seznamujeme se s tím, jak se žilo dříve
- co je to kronika a jak se mění věci, budovy, města, vesnice ...
- ukazujeme si obrázky, jak vypadalo naše město dříve
- ukazujeme si změny v oblékání, malujeme návrhy šatů a připravujeme módní přehlídku oblíbeného oblečení

## Rozmanitosti přírody

Pozorujeme přírodu kolem nás a sledujeme změny v různém ročním období – podzim, zima, jaro, léto.

- učíme se poznávat rostliny a živočichy a sledujeme je v přírodě
- malujeme rostliny, živočichy a přírodu kolem nás
- stavíme v lese domečky z přírodnin
- sbíráme přírodniny a využíváme je k výtvarným a pracovním činnostem
- poznáváme živočichy podle hlasu a snažíme se je napodobit
- vyprávíme si o životě zvěře ve volné přírodě
- hledáme zajímavosti v naučné literatuře
- učíme děti v zimě sypat ptáčkům do krmítek
- učíme se rozlišovat rostliny a soutěžíme, kdo rozezná rostlinu podle vůně
- rozlišujeme plody stromů a soutěžíme, jaké plody poznáme po hmatu
- vypravujeme si o domácích zvířatech



- popisujeme a kreslíme svého domácího mazlíčka
- sestavujeme obrázek zvířete – puzzle
- sledujeme počasí a čteme pranostiky
- učíme se chránit životní prostředí, třídíme odpad, pomáháme při úklidu odpadků v okolí školy

## **Člověk a jeho zdraví**

Zabýváme se poznáváním svého těla, jak máme pečovat o své zdraví, co nám prospívá a škodí.

- vyprávění o zdravém životním stylu, jak má vypadat zdravý jídelníček, otužování a důležitost pohybu
- besedujeme o čistotě, osobní hygieně a vhodném oblékání
- malujeme zdravé a méně zdravé potraviny, vystřihujeme obrázky ovoce a zeleniny
- vyprávíme si o nemocech a jak jim předcházet
- hrajeme si na lékaře a pacienta, učíme se ošetřovat drobná poranění a používat lékárničku
- besedujeme o bezpečnosti práce při různých činnostech a o tom, jak předcházet úrazům
- poznáváme léčivé byliny, učíme se uvařit z bylin čaj
- učíme se znát důležitá telefonní čísla
- vyprávíme si o škodlivosti alkoholu, kouření a dalších návykových látek
- klademe důraz na každodenní pobyt venku a rozvoj tělesné zdatnosti, učíme se relaxovat a odpočívat.

ŠVP pro ZV vchází v platnost dne 01.10.2019

.....  
ředitelka školy