

ZŠ a MŠ Lázně Kynžvart

Příloha k ŠVP „Škola pro život“

Školní rok 2020/2021

Úpravy v osnovách Český jazyk 1.stupeň – 4.ročník

Probírané učivo:

Mluvnice - slovesa – osoba, číslo, čas, infinitiv, zvrtná slovesa, věta jednoduchá, souvětí, věta jednoduchá a její stavba, základní skladební dvojice, vzorce souvětí,

Výstupy pro žáka:

- rozlišuje osobu a číslo u sloves, seznamuje se s časováním
- určí osobu, číslo a čas, časuje slovesa v čase přítomném, minulém a budoucím
- rozliší věty a souvětí
- spojuje věty, doplňuje souvětí
- vyhledá ve větách základní skladební dvojice
- určí počet vět v souvětí
- učí se jednoduché vzorce souvětí

Úpravy v osnovách Matematika 1.stupeň – 4.ročník

Probírané učivo:

Číslo a početní operace - násobení jednociferného a dvojciferného čísla s jednou desítkou pomocí rozkladu

Výstupy pro žáka:

- učí se násobit jednociferné a dvojciferné číslo s jednou desítkou pomocí rozkladu

Úpravy v osnovách Český jazyk 1.stupeň – 5.ročník

Mluvnice - shoda podmětu s přísudkem

Výstupy pro žáka:

- seznamuje se s psaním i-y v přičestí minulém

Úpravy v osnovách Matematika 1.stupeň – 5.ročník

Číslo a početní operace - -celek, část, zlomek – čitatel, jmenovatel, zlomková čára, polovina, čtvrtina, pětina, desetina, pomocí obrázků určovat části celku, řešení a vytváření slovních úloh k určování poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny z celku, vytvoření celku z jeho dané poloviny, čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny

Výstupy pro žáka:

- názorně vyznačí a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku
- řeší jednoduché slovní úlohy na určení poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny, desetiny, z daného celku

- porovnává zlomky se stejným základem v oboru kladných čísel (poloviny,čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny)
- vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a jeho částí vyjádřenou zlomkem na příkladech běžného života
- využívá názorných obrázků k určování 1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10 celku

Úpravy v osnovách Člověk a jeho svět 1.stupeň – 5.ročník

Celek Historie - každodenní život (bydlení, práce , nástroje, umění) ve starověku, středověku a na počátku novověku na území dnešní ČR, významné osobnosti a události v české historii

Výstupy pro žáka:

- rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik
- srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik
- objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů

Úpravy v osnovách Český jazyk 2.stupeň – 6.ročník

Mluvnické - druhy vět podle postroje mluvčího

Výstupy pro žáka:

- rozlišuje a vytváří druhy vět podle postroje mluvčího

Čtení a literární výchova - poezie: lyrika, epika, přenesení významů, přirovnání

Výstupy pro žáka:

- při jednoduché analýze literárních textů používá elementární literární pojmy

Úpravy v osnovách Informatika 2.stupeň – 6.ročník

Zpracování a využití informací - textový editor, pojem: textové editor, uložení a otevření souboru, pohyb v dokumentu, psaní a oprava textů. panely nástrojů a jejich využití, práce s Word Art a klipart.

Výstupy pro žáka:

- ve MW dokáže napsat krátký text včetně dodržení základních typografických pravidel, otevřít existující soubor, upravit vlastnosti písma a odstavce, příp. vložit obrázek, změnit jeho vlastnosti a umístit jej v textu
- dokáže uložit změny na stejné místo nebo jinam, příp. pod jiným názvem

grafický editor Malování - uložení vytvořeného obrázku nebo změny, otevření obrázku, základní nástroje a možnosti nastavení (tvary štetce, barvy, základní tvary ...)

OSV - Kreativita

Výstupy pro žáka:

- s použitím nástrojů dokáže nakreslit obrázek a uložit jej, příp. otevřít pro změny a změněný znovu uložit

Úpravy v osnovách Informatika 2.stupeň – 7.ročník

Zpracování a využití informací. Tabulkové procesory – Excel K čemu jsou tabulkové procesory. Pojmy: sešit, list, řada, sloupec, buňka. Pohyb mezi sešity, mezi listy, na listu. Zadávání údajů. Vzhled tabulky – Formát – Buňky. Vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk, rozdělení buněk. Jednoduché vzorce (součet, rozdíl, násobení, dělení). Pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu. Vložení tabulky a grafu do M Word.

Výstupy pro žáka:

- Orientuje se v Excel okně, sešitě apod.
- Dokáže vytvořit tabulku, naplnit ji daty a upravit její vzhled.
- S daty pomocí vzorců dokáže provádět jednoduché početní operace.
- Na základě tabulky dokáže vytvořit graf a upravit jeho vzhled.
- Graf i tabulku dokáže vložit do M Word .

Multimediální prezentace PowerPoint. Šablony. Vhodné texty. Grafické objekty. Rozpohybování a propojení snímků. Efekty. Zvuky. Časování. Organizační diagramy.

Výstupy pro žáka:

- Orientuje se v pojmech PowerPoint.
- Dokáže vytvořit prezentaci na dané téma.
- Rozvíjí svou kreativitu a představivost a samostatnost

Úpravy v osnovách Informatika 2.stupeň – 8.ročník

Zpracování a využití informací. Textové editory – Word, Libre Office Otevření, uložení změn, uložení jako. Pohyb v dokumentu, označení části textu Pojmy: slovo, věta, odstavec. Word, zobrazení netištěných znaků. Změna vlastností písma . Změna vlastností odstavce . Vložení obrázku Vytvoření obrázku v grafickém editoru a vložení do M Word. Pojmy: buňka, řada, sloupec. Vytvoření jednoduché tabulky.

Výstupy pro žáka:

- Změní vlastnosti písma a odstavců.
- Do dokumentu vkládá jakýkoliv obrázek, upravuje jeho vlastnosti a vhodně jej umísťuje do textu.
- Vytváří jednoduchou tabulku, naplňuje ji údaji, upravuje její vzhled podle potřeb a umísťuje ji do textu.

Využití ICT v nouzi. Využití funkcí a služeb ICT v nebezpečí

Počítačová kriminalita

Výstupy pro žáka:

- Respektuje práva při získávání různých dat.
- Seznámí se s právními důsledky neoprávněného nakládání s daty.

Úpravy v osnovách Informatika 2.stupeň – 9.ročník

Zpracování a využití informací. Tabulkové procesory – Excel, Libre Office

Pojmy opakování: sešit, list, řada, sloupec, buňka. Pohyb mezi sešity, mezi listy, na listu.

Zadávaní údajů. Vzhled tabulky – Formát – Buňky. Vložení řady, sloupce, buněk, sloučení buněk, rozdělení buněk. Složitější vzorce .Pojem: graf, vytvoření grafu, úprava vzhledu a vlastností grafu. Vložení tabulky a grafu do MS Office

Výstupy pro žáka:

- Orientuje se v Excel okně, sešitě apod.
- Vytváří tabulku, naplňuje ji daty a upravuje její vzhled.
- S daty pomocí vzorců dokáže provádět jednoduché početní operace.
- Na základě tabulky dokáže vytvořit graf a upravit jeho vzhled.
- Graf i tabulku dokáže vložit do MS Office .

Multimediální prezentace (PPT, video, flash). Šablony. OLE objekty. Rozpohybování a propojení snímků. Efekty. Zvuky. Časování, animace, video (krátký film). Organizační diagramy.

Výstupy pro žáka:

- Orientuje se v pojmech PPT, video, flash.
- Dokáže vytvořit prezentaci na dané téma.
- Rozvíjí svou kreativitu a představivost a samostatnost.

Word – hromadná korespondence. Linux – základy OS Linux

Výstupy pro žáka:

- Propojuje data v aplikacích.
- Spouští a ovládá základní funkce OS

Úpravy v osnovách Matematika 2.stupeň – 8.ročník

Hranoly pojem hranol, vlastnosti. Povrch a objem hranolu

Výstupy pro žáka:

- rozeznává a pojmenovává hranol
- načrtává a rýsuje obraz hranolu v rovině
- načrtává a rýsuje síť hranolu
- odhaduje a vypočítává povrch a objem hranolu s rovnoběžníkovou, trojúhelníkovou nebo lichoběžníkovou podstavou

Úpravy v osnovách Německý jazyk 2.stupeň – 7.ročník

Mluvnice - perfektum pravidelných sloves

Výstupy pro žáka:

– rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)

Úpravy v osnovách Český jazyk 2.stupeň – 8.ročník

Jazyková výchova – skladba - druhy vět vedlejších

Výstupy pro žáka:

- rozlišuje větné členy, hlavní a vedlejší věty a správně je určuje
- nahrazuje větné členy vedlejšími větami a naopak

Úpravy v osnovách Zeměpis 2.stupeň – 7.ročník

Zeměpis oceánů , Tichý a Indický - Poloha, členitost mořského dna, využití, význam, fauna, flóra

ENV – ekosystémy

Výstupy pro žáka:

- určuje geografickou polohu jednotlivých oceánů podle zeměpisných souřadnic i z hlediska polohy na zemských polokoulích a v podnebných pásích
- porovnává rozlohu jednotlivých oceánů
- popisuje a srovnává při interpretaci obecně zeměpisných map členitost a typické znaky přírodních poměrů jednotlivých oceánů
- charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů
- seznamuje se s ekologickou problematikou moří a oceánů
- seznamuje se s mimořádnými situacemi reg. světa, charakterizuje mimořádné události způsobené přírodními vlivy

Oceány - Atlantský a Severní ledový oceán - Poloha, členitost mořského dna, využití, význam, fauna, flóra

ENV – ekosystémy

Výstupy pro žáka:

- určuje geografickou polohu jednotlivých oceánů podle zeměpisných souřadnic i z hlediska polohy na zemských polokoulích a v podnebných pásích
- porovnává rozlohu jednotlivých oceánů
 - popisuje a srovnává při interpretaci obecně zeměpisných map členitost a typické znaky přírodních poměrů jednotlivých oceánů
 - charakterizuje význam a hospodářské využití oceánů
 - seznamuje se s ekologickou problematikou moří a oceánů

- seznamuje se s mimořádnými situacemi reg. světa, charakterizuje mimořádné události způsobené přírodními vlivy

Úpravy v osnovách Zeměpis 2.stupeň – 8.ročník

Regiony světa – Evropa : poloha, rozloha, členitost pobřeží, povrch, podnebí, vodstvo, rostlinstvo, živočišstvo, přírodní zdroje, obyvatelstvo a hospodářství, státy daného kontinentu

EGS – Evropa a svět nás zajímá. Objevujeme Evropu a svět.

MUV – kulturní diference

- etnický původ

ENV – ekosystémy

Výstupy pro žáka:

- provádí regionalizaci v jednotlivých světadílech, vytyčí společné znaky daného regionu, provede porovnání jednotlivých regionů
- vyhledá a pojmenuje vybrané modelové státy, hlavní a významná města
- vyhledá na mapách hlavní soustředění osídlení a hospodářských činností v jednotlivých světadílech, v regionech a modelových státech, popíše a porovná jejich sektorovou, odvětvovou a územní strukturu a zvažuje souvislost s přírodními poměry
- seznámí se s mezinárodními organizacemi
- vyhledá na mapách nejvýznamnější oblasti cestovního ruchu v jednotlivých světadílech dokáže na mapě lokalizovat významné geografické pojmy, s kterými se seznámí
- seznamuje se s mimořádnými situacemi reg. světa, charakterizuje mimořádné události způsobené přírodními vlivy

Úpravy v osnovách Chemie 2.stupeň – 9.ročník

Kyseliny - bezkyslíkaté a kyslíkaté kyseliny - významné kyseliny

Výstupy pro žáka:

- bezpečně ředí roztoky kyselin, poskytuje první pomoc při poleptání
- používá vzorce kyslíkatých kyselin H_2SO_4 , HNO_3
- zapisuje z názvů vzorce vybraných bezkyslíkatých kyselin (HCl , HF , HBr , HI) a naopak ze vzorců jejich názvy
- popisuje vlastnosti a použití vybraných kyselin (sírová, chlorovodíková, dusičná) a posoudí jejich vliv na ŽP
- vysvětluje jak vznikají kyselé deště, jaký mají vliv na ŽP a jak jim lze předcházet

Hydroxidy - sodný, draselný, vápenatý

Výstupy pro žáka:

- bezpečně rozpouští hydroxidy, poskytuje první pomoc při poleptání
- zapisuje z názvů vzorce hydroxidů a naopak ze vzorců jejich názvy
- popisuje vlastnosti a použití vybraných hydroxidů $NaOH$, KOH , $Ca(OH)_2$ a posoudí jejich vliv na ŽP

Kyselost a zásaditost roztoků, pH - druhy roztoků - stupnice pH -indikátory

Výstupy pro žáka:

- rozlišuje kyselé a zásadité roztoky pomocí indikátorů pH
- orientuje se na stupnici pH a změří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem

Neutralizace - průběh neutralizace - využití neutralizace v běžném životě

Výstupy pro žáka:

- uvádí názvy vzorců výchozích látek a produktů a zapíše je chemickými rovnicemi
- bezpečně provádí neutralizaci zředěných roztoků známých kyselin a hydroxidů
- uvádí příklady uplatnění neutralizace v praxi

Úpravy v osnovách Svět práce 2.stupeň – 9.ročník

Informační servis

Výstupy pro žáka:

- Žáci se učí vyhledávat různé zdroje informací pro svou správnou volbu profese, seznamují se s institucemi Úřad práce, PPP, poradenskými firmami, informačními médii.

Rovnost příležitostí na trhu práce

Výstupy pro žáka:

- Žáci si ucelují náhled na některé pracovní činnosti a profese, seznamují se s problematikou nezaměstnanosti, s možnostmi rekvalifikace, poznávají problém pozitivní profesní diskriminace.

Svět práce a dospělosti

Výstupy pro žáka:

- Žáci se seznamují s postupy přijímání uchazečů o studium na SŠ, do zaměstnání, s mezinárodními trendy studia.

Úpravy v osnovách Přírodopis 2.stupeň – 9.ročník

Praktická část

Výstupy pro žáka:

- nácvik 1.pomoci při poranění a jiném poškození těla, prevence onemocnění
- dbá na bezpečnost svoji i svého okolí

Úpravy v osnovách TĚLESNÁ VÝCHOVA - Výuka probíhá převážně ve školní tělocvičně, na školním hřišti a jeho okolí, také na hřišti a v hale TJ Sokol.